

LA JUSTICIA ES EL HORIZONTE
LA SOLIDARIDAD EL CAMINO



LOS ÚLTIMOS DEBEN
SER PRIORITARIOS
EN EDUCACIÓN

PLAN SICAR

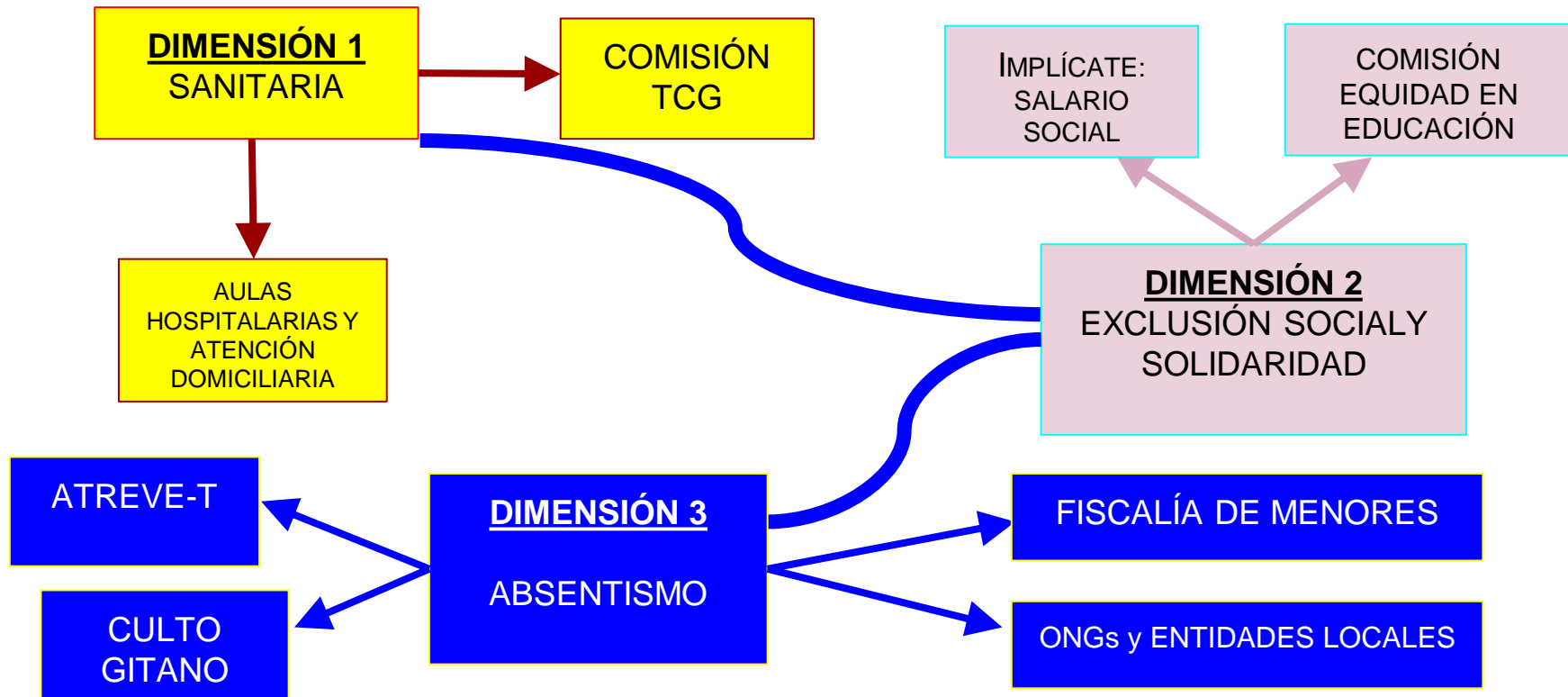
ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA 2015-2016
Delegación Territorial de Educación (Granada)

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

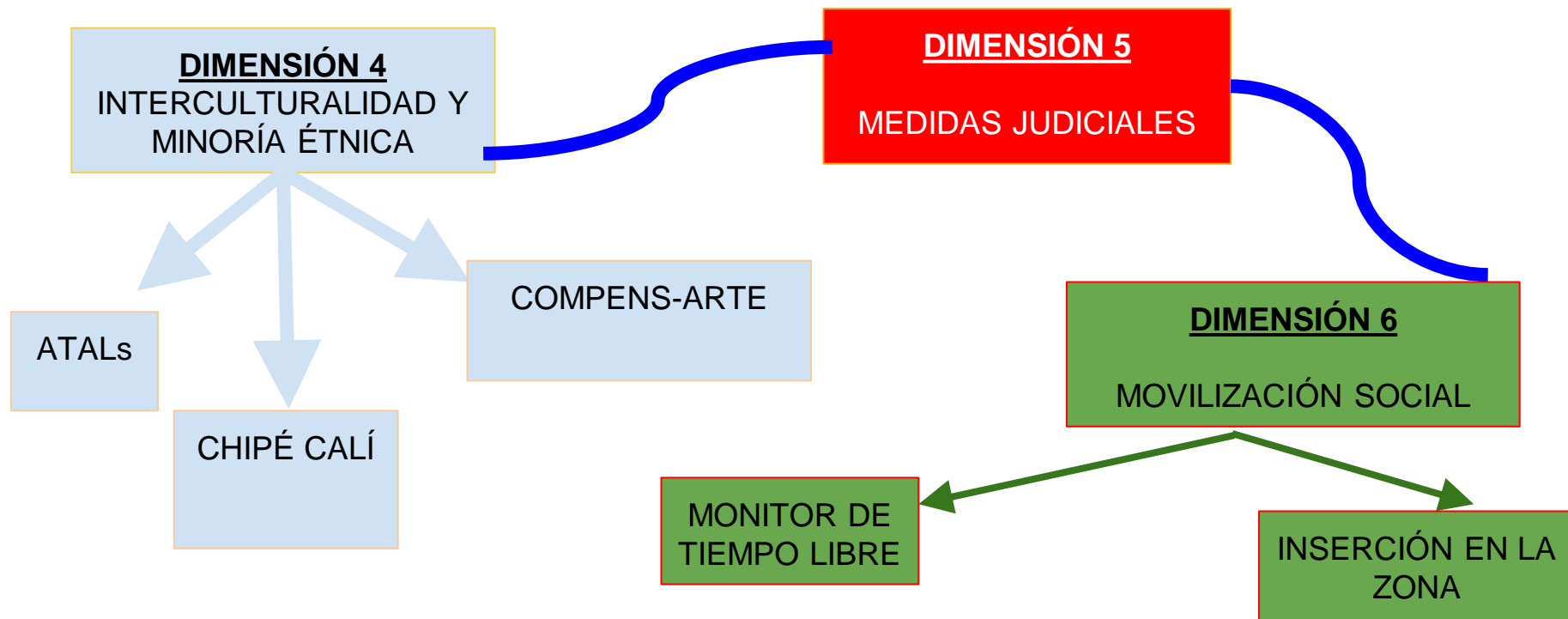
¿POR QUÉ PLAN SICAR?

1. COMO SÍMBOLO DE UN POZO DE PALESTINA QUE ESTANDO SECO, NO SE DESTRUYE A LA ESPERA PACIENTE DE QUE PRODUZCA AGUA.
2. UN LUGAR DE ENCUENTRO ENTRE EL MENOR MOLESTO, EN PELIGRO Y PELIGROSO, Y NUESTRO SER EDUCADOR.
3. UNA PUERTA PEDAGÓGICA Y DE ESPERANZA PARA LOS ÚLTIMOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.
4. UN PLAN QUE APUESTA SERIAMENTE POR LOS “SECOS”, POR LOS QUE LLEVAN EN SU MOCHILA LA PROFECÍA DEL FRACASO.

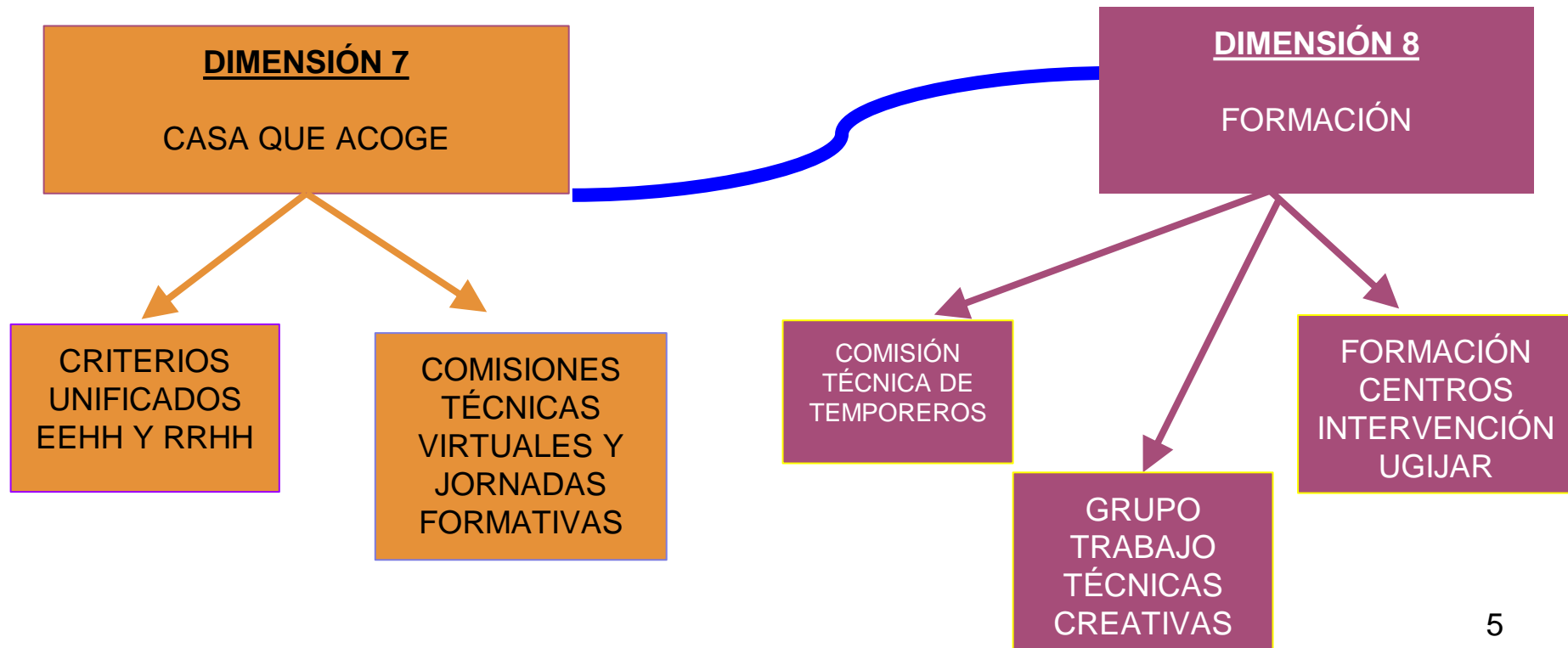
ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA



ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA



ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA



ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

PRIORIDADES DE ACTUACIÓN, DIMENSIONES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

DIMENSIÓN SANITARIA:

1

1. AULAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN DOMICILIARIA:

- + PERFIL MIXTO DE ACTUACIÓN.
- + TRABAJAR DESDE EL ARTE Y CON EL ARTE.
- + TRABAJAR POR TALLERES.
- + I ENCUESTRO “CORAZÓN ABIERTO” CON FAMILIAS DEL ALUMNADO DEL PROYECTO.
- + GRUPO DE TRABAJO CON LA USMIJ: FOBIAS ESCOLARES.



2. COMISIÓN RECEPCIÓN Y ESTUDIOS TGC:

- + DIFUSIÓN PROTOCOLO DE DENUNCIA DE TGC
- + COMISIÓN TÉCNICA: CENTRO POLIVALENTE TGC.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN EXCLUSIÓN SOCIAL Y SOLIDARIDAD: 2

1. COMISIÓN DE EQUIDAD EN EDUCACIÓN: CRITERIOS SMI.
2. ANÁLISIS NUEVAS POBREZAS JUVENILES.
3. PROTOCOLO Y CRITERIOS PARA PROFESIONALES SOBRE LAS AYUDAS SOCIALES, LOS COMPROMISOS DE LOS SUBSIDIOS Y AYUDAS FAMILIARES.
4. PROYECTO IMPLICATE: FAMILIAS CON SALARIO SOCIAL Y SBC.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN PREVENCIÓN ABSENTISMO ESCOLAR:

3

1. DIFUSIÓN Y PRESENTACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DEL PROTOCOLO DE ABSENTISMO, FALTAS Y CRITERIOS UNIFICADOS.
2. SEGUIR INCIDIENDO EN EL TRABAJO DE LOS ETAE Y COMISIONES LOCALES DE ABSENTISMO.
3. POTENCIAR LA INTERVENCIÓN DE ONGDs Y ENTIDADES LOCALES.
4. POTENCIAR EL ANÁLISIS DE ANEXOS 3 Y LA PUESTA EN MARCHA DE MEDIDAS EN BENEFICIO AL CENTRO EDUCATIVO PARA LOS PADRES CON DENUNCIA POR ABANDONO FAMILIAR.
5. PROYECTO ATREVE-T: POTENCIAR SU PUESTA EN MARCHA Y AMPLIACIÓN. ORGANIGRAMA Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CENTROS EDUCATIVOS.
6. ENCUENTRO RESPONSABLES DEL CULTO GITANO (IGLESIA EVANGÉLICA FILADELFIA) PARA DETERMINAR LÍNEAS DE ACTUACIÓN COMUNES EN MATERIA DE EDUCACIÓN: OCTUBRE 2015.
7. MESA POR LA EDUCACIÓN DE LA ZONA NORTE: ÚLTIMO MIÉRCOLES DE CADA MES.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN INTERCULTURALIDAD Y MINORÍA ÉTNICA:

4

1.PROYECTO CHIPÉ CALÍ: INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN CENTROS EDUCATIVOS.

- + Intervención individual y grupal.
- + Mentorización y empoderamiento del profesorado.
- + Intervención con familias y en el contexto.

2. PROYECTO DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA: ATAL.

- + Criterios de intervención con MENA.
- + Intervención del profesional en las aulas.
- + Integración e inserción real en el centro educativo.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

3. **COMPENS-ARTE:**El teatro, los performances y happenings como plataforma educativa de inserción e integración en centros de especial dificultad.

OBRAS (creadas y elaboradas ad hoc desde el Área de Compensación Educativa):Se elaborarán con el alumnado más disruptivo del IES Cerro de los Infantes; el IES Hiponova y el IES Montes Orientales.

1. INFELIZ NAVIDAD.
2. EL ROBO DEL NIÑO.
3. PERCY JACKSON EN LA CAVERNA DE FUEGO.
4. UN RETABLO MARAVILLOSO.
5. CUENTOS MÁGICOS.
6. DÉJAME EN PAZ.

Nota: En coordinación con el trabajo por proyectos, algunas de estas obras se representarán en las aulas hospitalarias, con el alumnado de AA.HH Y AA.DD.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

PROYECTO CHIPÉ CALÍ DE INTERVENCIÓN EN CENTROS

CENTROS	DENOMINACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
PRIMARIA	CEIP LOS ÁLAMOS DE MOTRIL	PRIMER MARTES DE CADA MES.
	CEIP SÁNCHEZ VELAYOS	SEGUNDO MARTES DE CADA MES.
	CEIP ANDALUCÍA DE BENALÚA	CUARTO JUEVES DE CADA MES.
SECUNDARIA	IES CERRO INFANTES DE PINOS PUENTE	SEGUNDO Y TERCER JUEVES DE CADA MES
	IES HIPONOVA DE MONTEFRÍO	SEGUNDO MIÉRCOLES DE CADA MES.
	IES ISABEL LA CATÓLICA DE GUADAHORTUNA	PRIMER JUEVES DE CADA MES.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN JUSTICIA: SEGUIMIENTO ALUMNADO SUJETO A MEDIDAS JUDICIALES.

1. MEJORA DE LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON MEDIDAS JUDICIALES.
2. ENCUENTROS DE COORDINACIÓN CON HOMÓLOGOS TÉCNICOS DE OTRAS PROVINCIAS.
3. POTENCIAR LA ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO DE TÉCNICOS MEDIDAS JUDICIALES.
4. INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO SUJETO A MEDIDAS JUDICIALES DE EDUCACIÓN PERMANENTE.
5. VISIBILIZAR EL TRABAJO REALIZADO EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN MOVILIZACIÓN SOCIAL:

6

1. MONITORES DE TIEMPO LIBRE EN AMBIENTES DESFAVORECIDOS.

- + Monitores en Pinos Puente.
- + Monitores en Montefrío.
- + Monitores en Iznalloz.

2. PROYECTOS DE INSERCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS: INTERVENCIÓN GLOBAL EN BARRIOS MARGINALES en Navidad, Semana Santa y Verano:

- + EL CERRO KABILA: Pinos Puente.
- + Barrio San Antonio: Motril.
- + TARÁMBOLO: Benalúa.

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN CASA QUE ACOGE: RESIDENCIAS ESCOLARES Y ESCUELAS HOGAR. 7

1. UNIFICACIÓN DE DOS REALIDADES EN UN MISMO PROYECTO.
2. REUNIÓN-FORMACIÓN DIRECTIVOS.
3. PROPUESTA FORMACIÓN: JORNADAS SOBRE INTERVENCIÓN EN RRHH Y EEHH: NOVIEMBRE.
4. UNIFICACIÓN ALTAS Y BAJAS: PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SEGÚN NORMATIVA: TOMA DE DECISIÓN CONSENSUADA EN DELEGACIÓN.
5. UNIFICACIÓN DE CRITERIOS PARA ALUMNADO CON GRAVES PROBLEMAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL: MEDIDAS JUDICIALES, MENA, PROTECCIÓN DE MENORES, TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA Y SALUD MENTAL.
6. DOS COMISIONES TÉCNICAS VIRTUALES:
 - a. CRITERIOS ADMISIÓN E INTERVENCIÓN ALUMNADO EXCLUSIÓN SOCIAL.
 - b. CRITERIOS ADMISIÓN E INTERVENCIÓN ALUMNADO TCC

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA-ETPOEP-GRANADA

DIMENSIÓN FORMATIVA: 8

1. COMISIÓN TÉCNICA: INTERVENCIÓN ALUMNADO TEMPORERO.
2. FORMACIÓN EN CENTROS: INTERVENCIÓN ALUMNADO COMPENSATORIA, EN CEIP SÁNCHEZ VELAYOS de UGIJAR.
3. GRUPO DE TRABAJO: METODOLOGÍAS CREATIVAS PARA TRABAJAR CON EL ALUMNADO EN RIESGO, EN IES CERRO INFANTES de Pinos Puente.
4. CURSO FORMATIVO: INTERVENCIÓN ALUMNADO COMPENSATORIA: CEP DE GUADIX Y CEP DE MOTRIL.