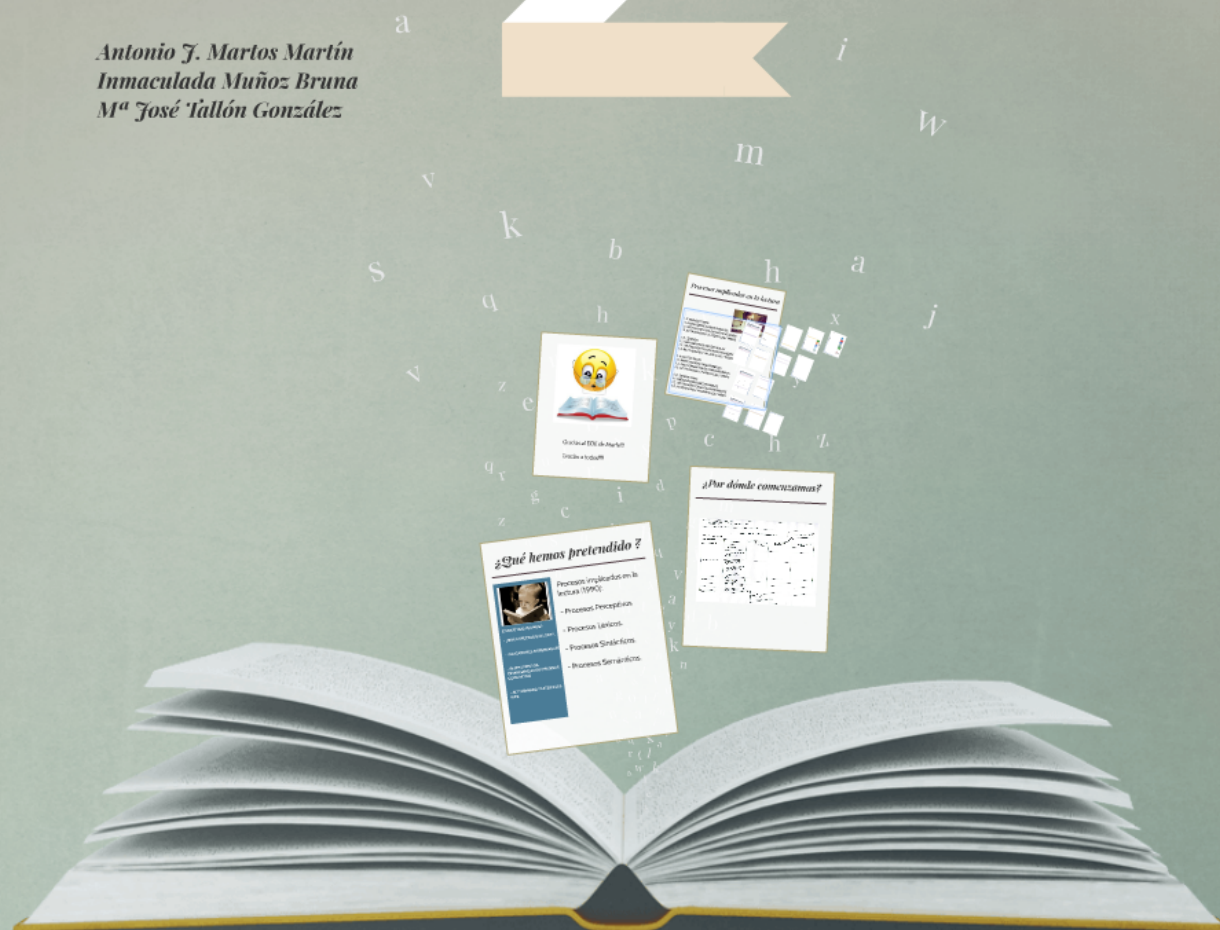


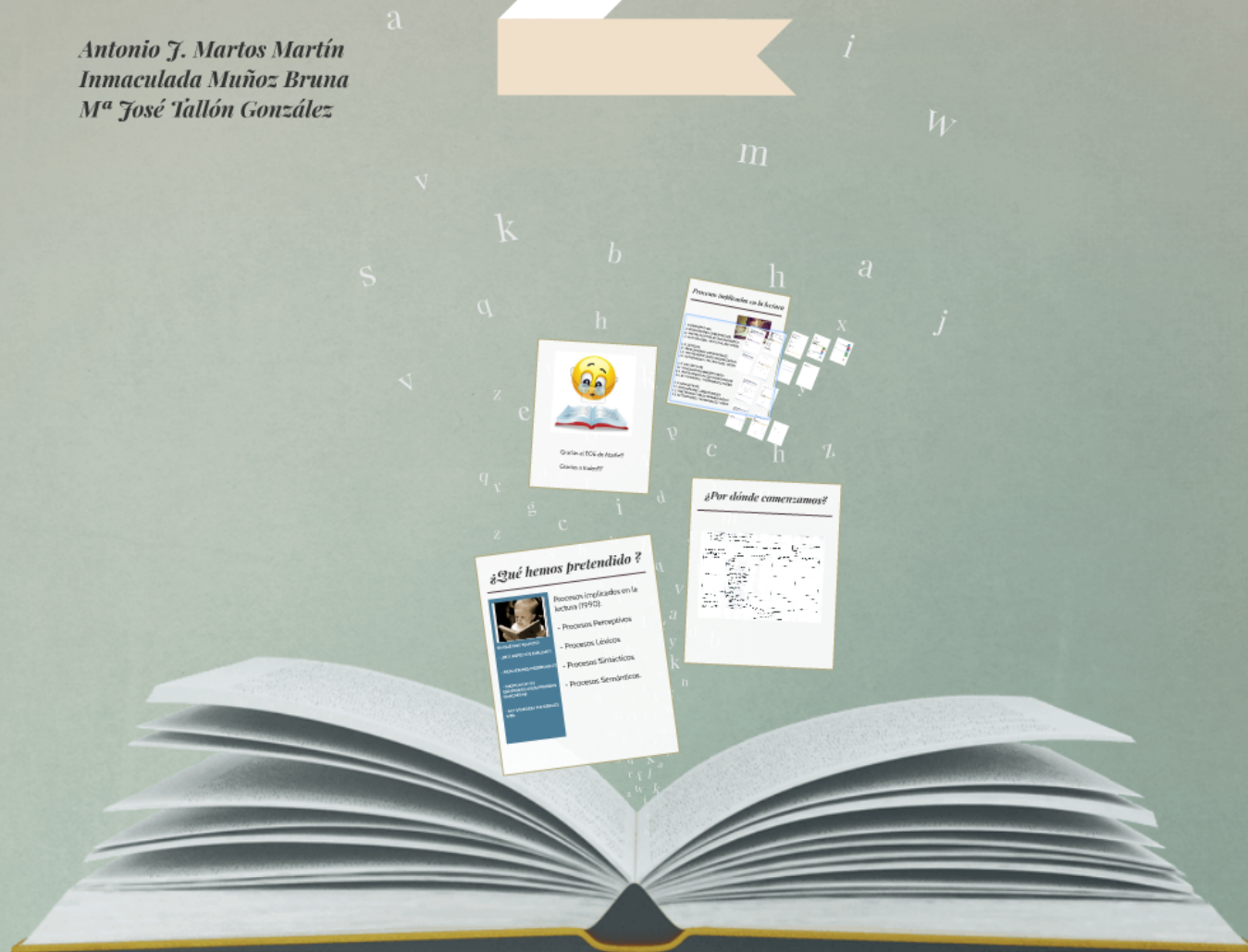
"Evaluar e intervenir en errores lectoescritores"

*Antonio J. Martos Martín
Inmaculada Muñoz Bruna
M^a José Tallón González*



ar e intervenir en errores lectoescritores"

Antonio J. Martos Martín
Inmaculada Muñoz Bruna
M^a José Tallón González



¿Qué hemos pretendido ?



EN QUÉ NOS FIJAMOS?:

- ¿QUÉ ASPECTOS EVALUAR?.

- INDICADORES OBSERVABLES

- INSTRUMENTOS
ESTANDARIZADOS (PRUEBAS
CONCRETAS)

- ACTIVIDADES/ MATERIALES
WEB

Procesos implicados en la
lectura (1990):

- Procesos Perceptivos
- Procesos Léxicos.
- Procesos Sintácticos.
- Procesos Semánticos.

FICHA PREVI

- Si ha

- Otras

- Puntos

Valoración de

PROCESOS IMPLICADOS EN LA LECTURA

Enebr, 19

PROCESOS PERCEPTIVOS

PROCESOS LÉXICOS

PROCESOS SINTÁCTICOS

PROCESOS SEMÁNTICOS

¿Por dónde comenzamos?

FICHA PREVIA DE CONTEXTUALIZACIÓN:

- Si ha tenido dificultades en el lenguaje oral y hasta cuándo
- Otras dificultades
- Puntos fuertes del alumno/a → con objeto de compensar las dificultades

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE POR DISLEXIA

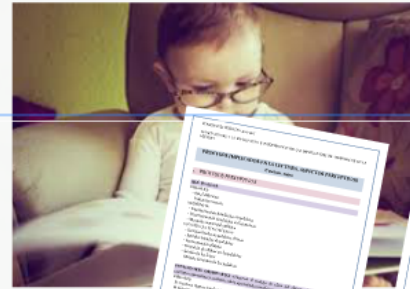
Especificando apartados concretos

Valoración de la lectura

PROCESOS IMPLICADOS EN LA LECTURA Cuetos, 1990	QUE EVALUAR	INDICADORES OBSERVABLES (OJÍMETRO)	INSTRUMENTO ESTANDARIZADO	ACTIVIDADES/MATERIALES WEBS
PROCESOS PERCEPTIVOS	VISUALES: - Igual-diferente			
	AUDITIVOS: - Discriminación fonológica en palabras - Discriminación fonológica en logotomas - Memoria secuencial auditiva			
	CONCIENCIA FONOLÓGICA: - Sonidos finales de palabras. Rimas - Sonidos iniciales de palabras - Segmentación silábica - Inversión de sílabas en las palabras - Sonido de las letras - Síntesis fonémica de las palabras			
PROCESOS LÉXICOS	RUTA LEXICA - Lectura de palabras			
	RUTA FONOLÓGICA - Lectura de pseudopalabras			
PROCESOS SINTÁCTICOS	- Comprensión de estructuras gramaticales - Comprensión de frases - Signos de puntuación			
PROCESOS SEMÁNTICOS	- Comprensión de textos			

Diferenciando entre: escritura espontánea y escritura sobre aprendizajes escolares

Procesos implicados en la lectura



1. P. PERCEPTIVOS:

1.1. INDICADORES OBSERVABLES

1.2. INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS

1.3. ACTIVIDADES/ MATERIALES/ WEBS

2. P. LÉXICOS:

2.1. INDICADORES OBSERVABLES

2.2. INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS

2.3. ACTIVIDADES/ MATERIALES/ WEBS

3. P. SINTÁCTICOS

3.1. INDICADORES OBSERVABLES

3.2. INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS

3.3. ACTIVIDADES/ MATERIALES/ WEBS

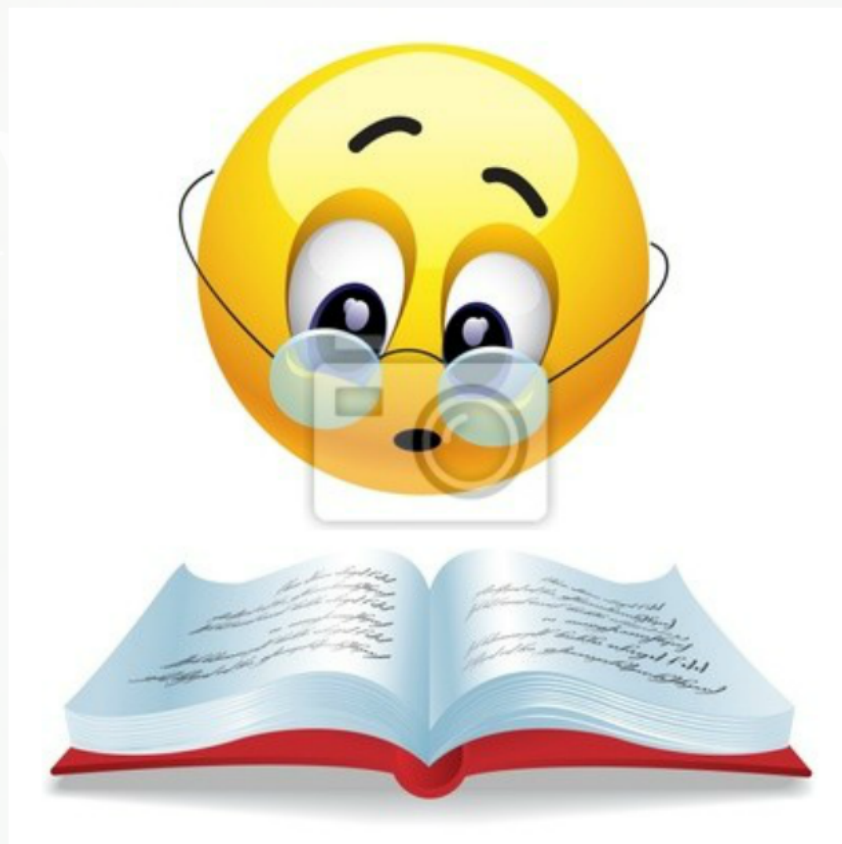
4. P. SEMÁNTICOS

4.1. INDICADORES OBSERVABLES

4.2. INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS

4.3. ACTIVIDADES/ MATERIALES/ WEBS





Gracias al EOE de Atarfe!!!

Gracias a todos!!!!

- 2.1. INDICADO
- 2.2. INSTRUME
- 2.3. ACTIVIDAD
- 3. P. SINTÁCTIC
- 3.1. INDICADOR
- 3.2. INSTRUMENT
- 3.3. ACTIVIDADE
- 4. P. SEMÁNTICO
- 4.1. INDICADORES
- 4.2. INSTRUMENT
- 4.3. ACTIVIDADES