

INTERVENCIÓN INICIAL EN ALUMNADO CON PROBLEMAS DE CONDUCTA.

Las medidas o actuaciones que proponemos en este documento las podrán poner en funcionamiento los equipos docentes de este alumnado para mejorar su nivel de adaptación social. No son obligatorias y no se deben considerar de manera lineal sino actuaciones que se pueden poner en marcha de manera conjunta y de forma consensuada entre equipo directivo, equipo educativo, tutor o tutora y orientación.

ÁMBITO	MEDIDA
¿EN QUÉ CONSISTE?	
NIVEL EDUCATIVO AL QUE VA DIRIGIDA	
¿QUIEN LA DESARROLLA?	
MOMENTO ¿CUÁNDO ...?	
LUGAR ¿DÓNDE ...	
MATERIALES	
ENLACES WEB Y OTROS RECURSOS	

LISTADO DE MEDIDAS POSIBLES

ÁMBITO	MEDIDA
AJUSTE CURRICULAR	Adaptaciones Curriculares Programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos. Programa específico para alumnado que no promociona. Programa de refuerzo de área instrumentales básicas. Compromisos educativos
DESARROLLO SOCIAL y PERSONAL	Programa de Habilidades Sociales Educación emocional Mindfulness Yoga Respiración diafragmática Relajación en imaginación Relajación muscular progresiva de Jakobson
METODOLOGÍAS Y GESTIÓN DE AULA	Varios en el aula Aprendizaje Cooperativo Grupos Interactivos Aprendizaje Servicio Aprendizaje Basado en Proyectos Estudio de casos
MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA	Economía de fichas Principio de Premack Estrategia paradójica Procedimientos operantes Tiempo fuera
GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Patrulla de la paz Círculos de convivencia Mediación entre iguales Aula de Convivencia Compromisos de convivencia Alumnado Ayudante Tutoría compartida Alumno viajero o virtual Alumno mochila Servicios a la comunidad Servicios en entidades colaboradoras Inclusión de familias en el aula Aula de atención individualizada Rincón de la paz Gestión de normas Cohesión de grupo Creatividad y convivencia
ORGANIZATIVO	Junta de delegados/as Consejo de Familias Comisiones mixtas Comisión de Convivencia