

# *FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ*



**GRANADA 23 de Noviembre 2015**

## Jornada Presencial 23 de Noviembre

### Introducción

- Que es un Emprendedor
- Competencias básicas de la Cultura Emprendedora
- Modalidades de Emprendimiento

### Miniempresas Educativas

- Acciones por Niveles Educativos
- Cronograma
- Solicitud de talleres y Visitas a empresas
- El Proyecto Educativo
- Trabajo en la miniempresa

### Feria de Emprendimiento

### Contacto



## ¿Qué es ser EMPRENDEDOR?

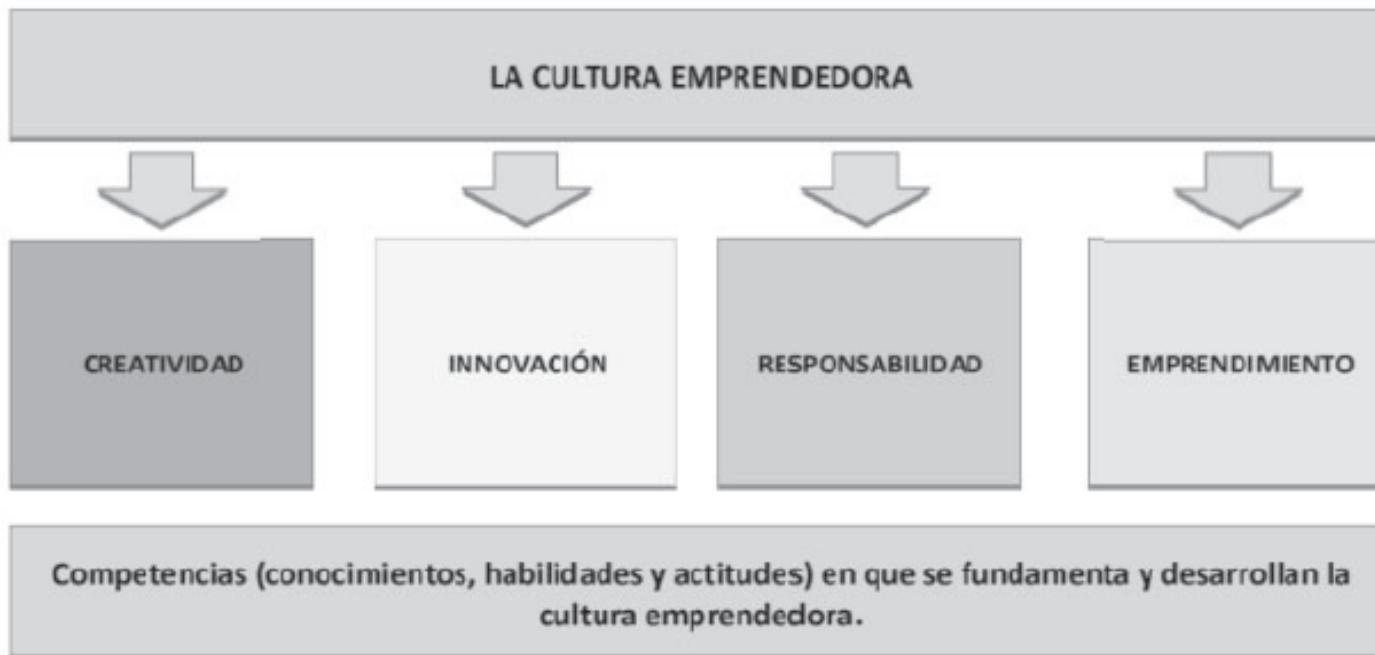
Una persona emprendedora es alguien **con iniciativa**, capaz de encontrar **solución a los problemas** y retos que el día a día le va presentando.

Una persona emprendedora es aquella **capaz de provocar cambios** a la par que tiene la habilidad de **aceptar y apoyar cambios producidos por factores externos**.

Una persona emprendedora es alguien **que piensa por si misma**, que es **capaz de aportar valor añadido a la sociedad**.

## Cultura Emprendedora - Competencias

**La cultura emprendedora** supone un conjunto de valores y comportamientos individuales y colectivos, relacionados con determinadas **competencias** (conocimientos, habilidades y actitudes) susceptibles de ser aprendidas y entrenadas.



## Modalidades de Emprendimiento



# Miniempresas Educativas

## SÍNTESIS DEL PROGRAMA

Para trabajar en el programa Miniempresaeducativa encontraras a tu disposición según tu nivel educativo una batería de recursos.

Lo más adecuado es trabajar en dos bloques:

**-Entrenamiento de las habilidades emprendedoras** a través de dinámicas, y talleres con el objeto de reforzar el desarrollo personal del alumnado.

**-Constitución de la Miniempresaeducativa** con el objeto de dar a conocer las áreas de una empresa y poner en práctica todo lo aprendido hasta ahora.

Si anteriormente ha trabajado en el programa con su alumnado quizás no necesite emplear más tiempo en el desarrollo personal de habilidades en profundidad.

Tanto si solo se trabaja desarrollo personal y entrenamiento de la competencia emprendedora o si se opta por constituir una Miniempresaeducativa ambos proyectos son aptos para acudir el día de la celebración de las Ferias de Emprendimiento.

# Miniempresas Educativas

## PREPARATIVOS:

**Centro:** Necesitamos establecer un horario en el centro y dedicarle entre 1 a 2 horas semanales al proyecto.

**Profesor:** podrá trabajar el proyecto en cualquier asignatura de cultura emprendedora o bien de manera trasversal.

**Alumnado:** Los grupos podrán oscilar entre 15 alumnos aproximadamente o si la clase es de más alumnos podrán hacerse dos mini empresas o trabajar una sola

**Entorno:** Es conveniente que el profesor que imparta el proyecto en su aula lo de a conocer al claustro de profesores y padres, ya que favorece la colaboración de los agentes del entorno.

## Miniempresas Educativas

## ACCIONES POR NIVELES:

- ✓ Educación Infantil
- ✓ Educación Especial

Como novedad este año Andalucía se pone a la cabeza de la cultura emprendedora editando un material exclusivo para dicha etapa escolar con la ayuda de un grupo de profesores sensibilizados en esta materia.



**“LETSDOIT TIENE UN PLAN” - Propuesta de trabajo para el desarrollo de la Educación Emprendedora en el 2º Ciclo de Educación Infantil (3-6 AÑOS)**

# Educación emprendedora

## la diversidad



Recurso Educativo.



Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO**



## Minいmpresas Educativas

### ✓ Educación Primaria

Andalucía hasta hace dos años venía trabajando la cultura emprendedora en el aula a través del programa **“Emprender en mi Escuela”** y **“Carabelas”**

Debido al cambio en nuestra sociedad y los avances en la escuela, se ha optado por editar un material para esta etapa escolar más completo para el alumnado.

En él hay una **propuesta didáctica para 5º de primaria** donde se trabaja el desarrollo personal y entrenamiento de las habilidades emprendedoras;

y una **propuesta para 6º de primaria donde se entra de lleno en la constitución de la Minímpresa educativa** y la puesta en práctica del curso anterior.

Dependiendo del ritmo de la clase, **el profesor podrá combinar ambos recursos en un mismo año escolar o bien trabajarlos en dos años tal y como se plantea.**

## Minいempresas Educativas

- ✓ **Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.**

Tenéis a vuestra disposición dos recursos:

### **Proyecto Empresa Joven Europea (EJE):**

Los contenidos de la materia se articulan en torno a un hecho real; la creación, organización y gestión de una empresa. Partiendo de este hilo conductor, los contenidos se distribuyen en tres bloques temáticos que coinciden con tres momentos básicos de la vida de toda empresa: puesta en marcha, funcionamiento y disolución

### **Proyecto Jóvenes emprendedores y solidarios:**

La única diferencia que tiene con el proyecto Empresa Joven Europea es que se constituyen empresas solidarias relacionadas con organismos NO GUBERNAMENTALES.

# Minいempresas Educativas

- ✓ Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.



Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza  
**CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO**



## Miniempresas Educativas

✓ **Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.**

**Proyecto Empresa Joven Europea (EJE).** Los **3 Bloques temáticos**:

- 1. creación de la empresa**, se especifican los contenidos relacionados con la fase de creación de una cooperativa de importación y exportación de productos. Se plantean objetivos a alcanzar, se diseña la imagen corporativa y se organiza el trabajo y las funciones a realizar.
- 2. el trabajo en la empresa**, se agrupan los contenidos relacionados con el trabajo en la cooperativa. Se desarrollan las tareas y funciones propias de los diferentes departamentos, y se especifican contenidos relacionados con la selección, compra y valoración de los productos que se pueden exportar e importar por la empresa.
- 3. comercialización y resultados**, se refieren los procedimientos relacionados con el diseño de los puntos de venta, la planificación de estrategias de comercialización y los procesos de venta de los productos. Se analizan los resultados obtenidos en términos económicos y se realiza una valoración final de la experiencia.

## Minいempresas Educativas

- ✓ **Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.**

**Proyecto Empresa Joven Europea (EJE).** Existen **3 modalidades** de participación:

1. Durante el curso, el alumnado crea y gestiona una **miníempresa de comercio** en la que **intercambian productos con miníempresas de alumnos de otros países o regiones**, todo ello a través de contactos y negociaciones vía Internet.  
(Información, catálogo y productos)
2. El alumnado crea su propia **miníempresa de servicio**.
3. El alumnado crea su propia **miníempresa manufacturera y desarrolla su producción.**

Luego venden sus productos en las ferias de emprendimiento para finalmente repartirse los beneficios obtenidos.

# Minいempresas Educativas

## CRONOGRAMA

TAREAS PREVIAS	
Registro online en el portal Seneca	Plazo del 1 al 30 de septiembre. Todos aquellos centros que quieran participar publicos, privados o concertados.
Registro online de los Centros ( <a href="http://www.miniempresaeducativa.es/inscripcion/">www.miniempresaeducativa.es/inscripcion/</a> )	Todo aquellos centros inscritos en Seneca que quieran tener su espacio web y elaborar su propio blog.
Registro online de los proyectos/miniempresas creadas ( <a href="http://www.miniempresaeducativa.es/acceso/">www.miniempresaeducativa.es/acceso/</a> )	Debe introducir las claves que se le hayan asignado a cada proyecto-miniempresa y darlas de alta.
Reunión de formacion/inicio	Asistencia a las jornadas formativas iniciales de cultura emprendedora.
Presentacion plataforma Colabor@	Presentacion en la Comunidadada Minいempresas Eduactivas en Colabor@ del Plan de Actuacion de cada centro. Creacion de un medio digital en el que se difundiran las actuaciones del programa y cuya direccion se consignara en el Plan de Actuacion.
Solicitud de visitas a empresas ( <a href="http://www.miniempresaeducativa.es">www.miniempresaeducativa.es</a> )	Será de carácter voluntario y va dirigido a todos los centros. Ponte en contacto con tu tecnico provincial de Andalucía Emprende y solicitalo. Su contacto lo tienes en el programa de formacion docente.
Solicitud de talleres educativos ( <a href="http://www.miniempresaeducativa.es">www.miniempresaeducativa.es</a> )	

# Minimpresas Educativas

## CRONOGRAMA

PRIMER TRIMESTRE	
<b>Constitución de la minimpresa : Estatutos</b>	Recuerda que debeis destinar una parte de los beneficios a un fin social y esto deberá quedar recogido en los estatutos. Subelo a tu blog de minimpresa a traves de <a href="http://www.minimpresaeducativa.es">www.minimpresaeducativa.es</a>
<b>Cumplimentacion en Seneca de un formulario de seguimiento del programa</b>	Amplia tu informacion en Seneca
<b>TALLER 1-2 recomendados</b>	Podrán descargarse en la web: <a href="http://www.minimpresaeducativa.es">www.minimpresaeducativa.es</a> . Será impartido en los centros por los técnicos/as de Andalucía Emprende. Son de carácter voluntario taller de Imagen corporativa y logotipo, y taller de creatividad e innovación.
<b>Creación de logotipo</b>	La minimpresa lo subirá al portal quedando visible en su blog. Recuerda que debería ser original y se debe respetar la propiedad intelectual
<b>Texto de la presentación</b>	La minimpresa lo subirá al portal quedando visible en su blog. En el se hará una pequeña presentación de laminiempresa.
<b>Foto de grupo</b>	La minimpresa lo subirá al portal quedando visible en su blog . Deberán aparecer todos los miembros de la minimpresa.
<b>Organigrama de la Cooperativa</b>	La minimpresa lo subirá al portal quedando visible en su blog
<b>Planteamiento de la idea</b>	La minimpresa deberá plantear la idea de negocio y empezar a desarroillarla para su puesta en marcha.

# Miniempresas Educativas

## CRONOGRAMA

SEGUNDO TRIMESTRE	
<b>Busqueda de Proveedores (aprovisionamiento)</b>	Será el alumnado el encargado de buscar los proveedores.
<b>Aprovisionamiento y desarrollo de la producción</b>	Serán los propios alumnos/as los/as que pongan en marcha el desarrollo de la producción y compra de aprovisionamiento.
<b>Busqueda de financiación</b>	La miniempresa podrá hacer ventas intermedias y organizar actividades en el centro para poder autofinanciarse.También podrán hacer una búsqueda de patrocinadores.
<b>Diseño y envío de catalogo (en el caso de EJE)</b>	La miniempresa lo subirá al portal quedando visible en su blog.
<b>Pedido y envío de productos</b>	Se gestiona con el mayor margen de tiempo posible para evitar inconvenientes y abaratar costes
<b>Visitas a las Empresas</b>	Cada miniempresa podrá realizar una visita a una empresa habiéndola solicitado previamente en el primer trimestre.
<b>TALLER 3-4 recomendados</b>	Será impartido en los centros por los técnicos/as de Andalucía Emprende. Son de carácter voluntario Taller de Habilidades comunicativas y Taller de Habilidades Directivas. En la Web encontrareis una guía de los talleres

# Minいmpresas Educativas

## CRONOGRAMA

TERCER TRIMESTRE	
Preparación del la Feria de emprendimiento provincial.	Los días previos a las Ferias de emprendimiento provinciales se dedicarán a preparar la decoración del stand, el etiquetado y la disposición de los productos para la venta, o el atrezzo necesario para exponer su proyecto.
Asistencia al Mercado	AE se encargará de la logística de las Ferias de Emprendimiento. Además cada miniempresa puede organizar exposiciones y pequeños mercados como crea conveniente (centro, localidad, fiestas, etc.)
Analisis de resultados	Al finalizar las ventas, cada miniempresa efectuará un arqueo de caja.
Pago de facturas	Tras el análisis de resultados se saldrán las deudas pendientes. Es importante hacer los pagos antes del 15 de junio.
Disolución de cooperativas	La miniempresa ha de reunirse a fin de curso para repartir beneficios y cerrar su miniempresa por cese de actividad. Recuerda que parte de los beneficios se destinarán a un fin social, como quedó recogido en los estatutos
Asistencia a las jornadas formativas finales de Cultura Emprendedora	Haremos la evaluación del programa
Cuestionario de satisfacción y entrega memoria final	A través de Seneca se deberá entregar la memoria final de trabajo y llenar un cuestionario de satisfacción.
Tutorías de Cooperación	Los coordinadores están para ayudarte a resolver dudas y posibles problemas que puedan surgir. Podrás ponerte en contacto con ellos a través del e-mail, el teléfono y visitas personalizadas.

# Minいempresas Educativas

## Solicitud de TALLERES Y VISITAS A CADEs O EMPRESAS

Técnica en Granada: [bcarvajal@andaluciaemprende.es](mailto:bcarvajal@andaluciaemprende.es)

### Datos del centro educativo

Centro Educativo:

Dirección del Centro Educativo:

Provincia:

Nombre de la miniempresa:

Nivel Educativo:

Número de alumnos/as:

Profesor/a de contacto:

Teléfono:

Email:

# Miniempresas Educativas

## Talleres y fechas que solicitan

TALLERES	MARCAR (X)	FECHA PREFERENCIA Y HORARIO
1.Creatividad e innovación		
2. Imagen corporativa y logotipo		
3. Habilidades de comunicación		
4. Habilidades directivas		
5. Taller de ventas y marketing		
6. Taller de viabilidad financiera		
7. Modelos de Negocio CANVAS,		
8. Taller de Presentaciones eficaces de proyectos.		

### \* RECUERDA

Lo ideal es solicitar tus visitas en el primer trimestre, de esta manera nos ayudarás a programar mejor las actividades, ya que son muchos centros que participan.

Al ser presentaciones Power Point se requiere cañón para proyectar.

# Miniempresas Educativas

## Solicitud de TALLERES Y VISITAS A CADEs O EMPRESAS

### Datos de la visita a la empresa

Sector de actividad que te gustaría visitar:

Fecha propuesta y horario:

Si tienes la empresa elegida facilitanos los datos

# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO

- **Comunidad Minímpresa en la comunidad Colabor@**  
(Plazo subir enlace del blog – 20 de Diciembre)
- **www.miniempresaeconocativa.es**  
(Plazo estará abierto hasta el 20 de Diciembre)  
Se tiene una mayor visibilidad de los proyectos. Es tu espacio web donde puedes ir subiendo los avances que se van realizando

REGISTRAR TU CENTRO-PROFESOR Y MINIEMPRESA.

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente



# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente

**Para registrarse como cooperativa:**

**Necesitamos un nombre + e-mail propio :**

*¿Cuál va a ser el nombre de vuestra cooperativa?*

**Registro**

**Web EJE:**  
[www.](http://www.)



**La denominación social**

Se trata de la denominación por la que, vuestra empresa será reconocida en todas sus relaciones con otras empresas (emisión de facturas, redacción de contratos,...) y con las Administraciones (registros, solicitud de autorizaciones,...)

A la hora de redactar los Estatutos de la cooperativa, ya se hace mención al nombre jurídico de la empresa. A continuación veremos los aspectos más relevantes a tener en cuenta a la hora de elegir la denominación jurídica de vuestra empresa.

**Mi cooperativa, S. Coop.**

Las sociedades cooperativas deben incluir, después de su denominación jurídica, la identificación S. Coop.

¿Cuál será la denominación jurídica definitiva de vuestra cooperativa?

**Actividad**

Es hora de pensar en un buen nombre para vuestra cooperativa.

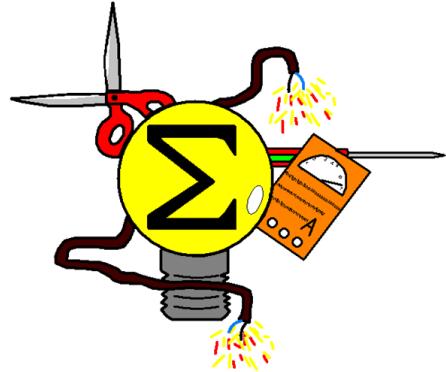
1. Trabaja en grupos de 4 personas y plantea tus propuestas de nombre explicando en cada caso de qué manera representa la identidad de vuestra empresa.

2. Ahora elegid de manera democrática entre todos los grupos el nombre comercial de la misma.

PROPIEDAD	JUSTIFICACIÓN	AUTOR	VOTOS
1			
2			
3			

# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente



Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO



# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO

Para hacer tu blog correctamente

### Texto de presentación

Hola, somos Inflay, una cooperativa asociada de Villaviciosa (Asturias). Somos un equipo de ocho chicos y once chicas de 4º de ESO del colegio San Rafael.

Nuestra villa es conocida en todo el mundo no solo por la gastronomía, sino también por su manzana y por El Gaitero, famoso en el mundo entero.

En nuestro centro se imparte educación infantil, primaria y ESO. También posee diversas instalaciones, como, campo de fútbol, cancha de baloncesto, sala de informática, de música, laboratorio, de tecnología...

Llevamos con este proyecto desde principios de curso, es una asignatura diferente, divertida, nos ayuda a conocer el mundo de la empresa y sobre todo a trabajar de forma creativa.

Un saludo.

INFLAY.

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO

Para hacer tu blog correctamente



## Miniempresas Educativas

# EL PROYECTO EDUCATIVO

## Para hacer tu blog correctamente



# Miniempresas Educativas

## 1. Información general:

- Denominación
- Domicilio social
  - Duración
- Objeto social

## 2. Normas de asociación

- Requisitos para ser socios
  - aportación
- Derechos y deberes
- Motivos de expulsión

## 3. Órganos de representación:

- Presidente/a
- Secretario/a
- Interventor/a

## 4. Disolución:

- Causas
- Distribución de excedentes

## 5. Reuniones:

- Consejo rector
- Asamblea (Convocatoria, orden del día, acta)

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente

### ESTATUTOS COOPERATIVA “NOMBRE”

#### **Capítulo 1: DENOMINACIÓN Y ÁMBITO SOCIAL DE ACTUACIÓN**

##### **Artículo 1. Nombre y razón social.**

La cooperativa funcionará bajo el nombre de.....

##### **Artículo 2. Objeto social.**

La cooperativa tiene por objeto las siguientes actividades:

.....  
Estas actividades serán desarrolladas por el grupo de alumnos de.....

##### **Artículo 3. Duración de la actividad**

La cooperativa se constituye desde ..... hasta.....

# Minいmpresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente

### Capítulo 2: DOMICILIO SOCIAL

#### Artículo 4. Domicilio social

El domicilio social queda establecido en .....

### Capítulo 3: RÉGIMEN ECONÓMICO

#### Artículo 5. Capital social

El capital de inversión se fija en ..... €. Se divide en participaciones de ..... € cada una. Cada participación otorga a cada titular todos los derechos y obligaciones derivadas de las mismas.

#### Artículo 6. Distribución de beneficios

La distribución de beneficios tras el pago de las deudas se realizará del siguiente modo:  
Un 10% de los beneficios se donará a .....

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente

### Capítulo 4: Órganos de la sociedad

#### Artículo 7. Régimen y organización de la cooperativa

El reparto de tareas se hará de acuerdo con las aptitudes y actitudes de cada uno de los socios, pero sin olvidar la perspectiva de grupo de trabajo.

Las decisiones sobre las propuestas de los distintos departamentos serán aprobadas por mayoría de votos a favor por la Asamblea General.

### Capítulo 5: Libros y contabilidad

#### Artículo 8. Las cuentas

Los informes de las cuentas se presentarán por parte de los interventores a los socios cooperativistas cada mes y serán supervisadas previamente por el Consejo Rector.

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente

### Capítulo 5: Libros y contabilidad

#### Artículo 8. Las cuentas

Los informes de las cuentas se presentarán por parte de los interventores a los socios cooperativistas cada mes y serán supervisadas previamente por el Consejo Rector.

### Capítulo 6: Disolución

#### Artículo 9. Pérdida de la condición de socio.

Cualquier socio que debido a su comportamiento altere el orden y buen funcionamiento de la cooperativa será privado de la condición de socio, teniendo derecho a la devolución de su cuota de participación cuando la cooperativa se disuelva, una vez deducida las pérdidas de cualquier naturaleza y no podrá participar en las actividades lúdicas y culturales que organice la cooperativa.

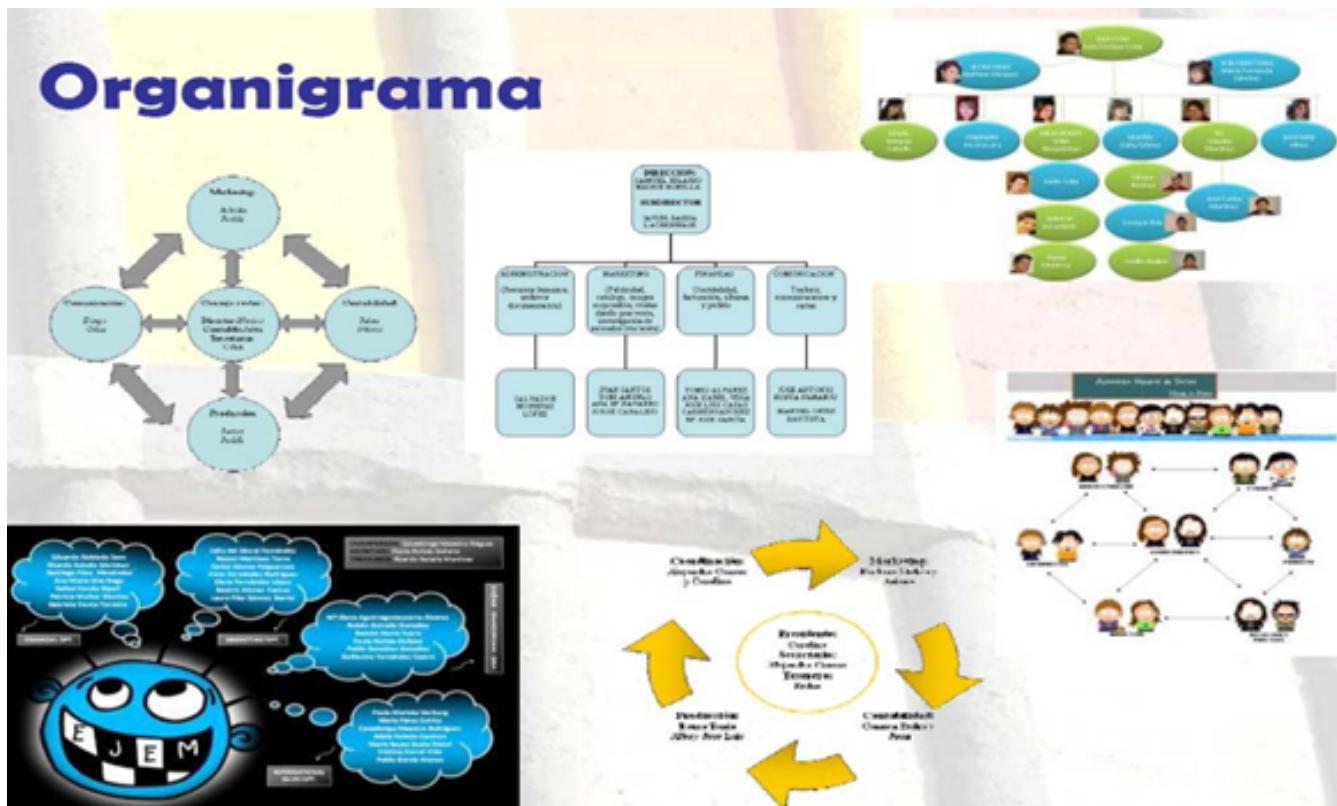
#### Artículo 10. Disolución

La cooperativa se disolverá cuando se cumpla el plazo fijado en estos Estatutos.

Tras la firma del acuerdo de disolución se abrirá un periodo de liquidación en el que se reclamarán y saldarán las deudas pendientes de la cooperativa, con posterioridad se procederá a la aprobación del balance final y distribución de excedentes si los hubiere, tal como se indica en estos Estatutos. Los retornos a los socios se acreditan en proporción a las actividades y aportaciones de capital realizadas por cada uno de ellos a la cooperativa.

# Miniempresas Educativas

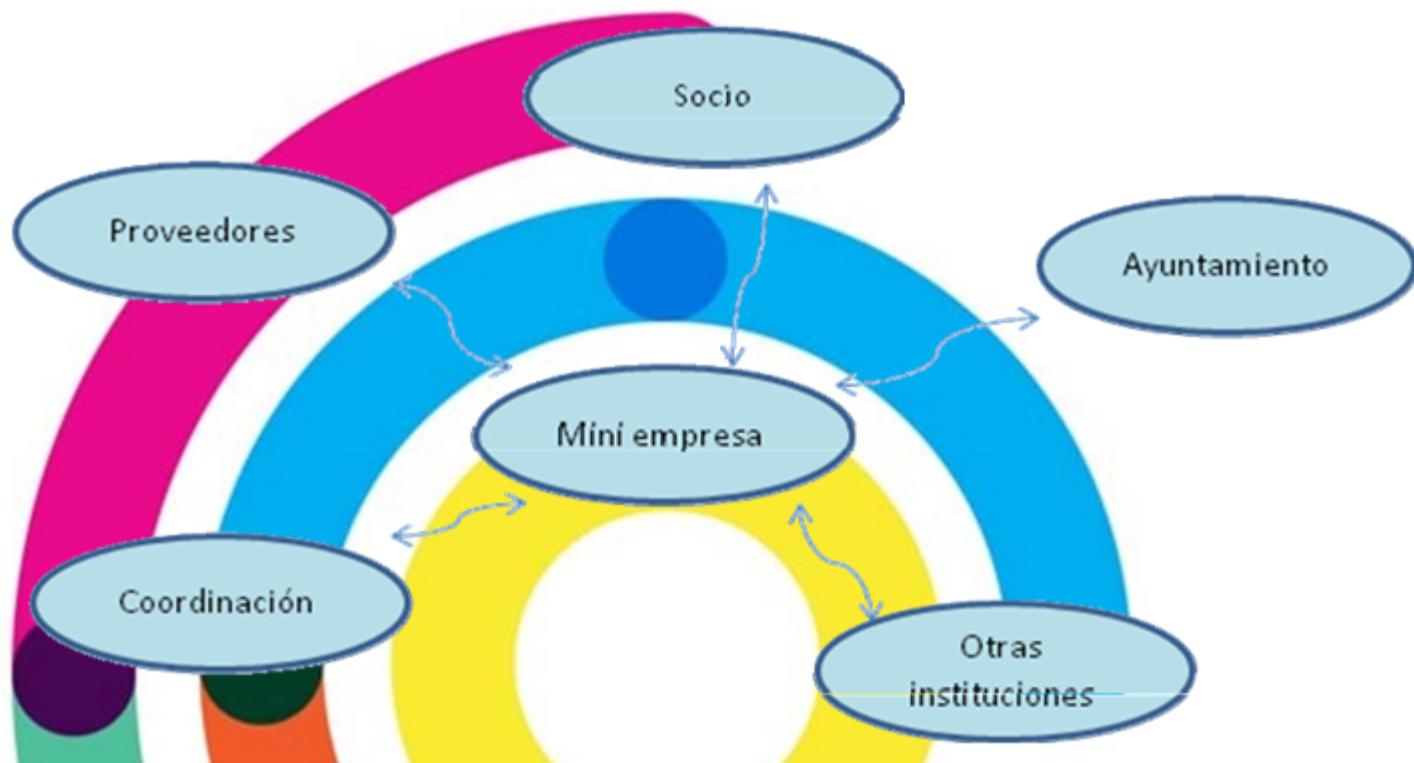
## EL PROYECTO EDUCATIVO Para hacer tu blog correctamente



# Miníempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

- ❖ Potencia el conocimiento y el contacto con diferentes instituciones y agentes sociales a nivel local.



## Minいempresas Educativas

### EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

**Si la mini empresa decide optar por tener un socio debe cumplir algunos requisitos:**

- ❖ Primer contacto entre los profesores de las mini empresas.
- ❖ Comunicación fluida con la mini empresa socia a través de correo electrónico, skype, teléfono, Messenger, entre otras.
- ❖ Tener cuenta propia de correo electrónico
- ❖ Enviar un mail de presentación
- ❖ Intercambio semanal de correos
- ❖ Aviso de circunstancias especiales.

# Miniempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

**Si la mini empresa decide optar por tener un socio debe cumplir algunos requisitos.**  
**Elaborar Un Catalogo para los Socios**

**ÚNICO ENTREGABLE:**  
**El catálogo**

Ha de ser construido junto con el socio!!!

**Diseño del catálogo**

**Taller Catálogo**



Producción de contenido a la comprensión para su posterior inserción en el catálogo. Se incluirán:

- 1. Descripción del producto. Se incluirá el nombre del producto, su descripción, el precio y la disponibilidad.
- 2. Imagen del producto.
- 3. Descripción detallada del producto.
- 4. Precio y disponibilidad.

### Intercambio de catálogos

#### recepción de catálogos

¿ referencia?

nombre producto

descripción

*Cubilete para Palillos*



EL-300

- Fabricado en madera de pino puede ser barnizado o pintado de distintos tonos y colores.
- PVP: 2 euros



foto

precio

¿ incluye portes ?

# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

### A. FINANCIACIÓN:

**Recursos monetarios de que dispone la empresa para llevar a cabo su actividad económica.**

#### Financiación propia

- Aportación capital
- Ventas intermedias
- Inversión Bº obtenido

#### Financiación ajena

- Préstamo
- Ampliación de capital (business angels, Crowdfunding)
- Proveedores

# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

### B. MERCADO: Marketing

#### El precio

¿Cuánto cuesta producirlo?

¿A qué precio lo vendemos?

¿Qué precio están dispuestos a pagar nuestros clientes?

¿A qué precio vende la competencia?

#### El Producto

¿Qué vendemos?

¿Qué quieren/necesitan los clientes?

¿Existen productos similares?

¿Tenemos proveedores?

# Minいempresas Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

### B. MERCADO: Marketing

#### La distribución

¿Quién venderá nuestro producto?

¿Es necesario trasportarlo?

¿Dónde lo almacenamos?

¿Dónde, cuándo y cómo lo vendemos?

#### La Publicidad

¿Damos publicidad al producto?

¿Qué información damos en el punto de venta?

¿Cómo contactar a los clientes?

# Minいmpresa Educativas

## EL PROYECTO EDUCATIVO - TRABAJO EN LA MINIEMPRESA

### C. LA VENTA: Feria de Emprendimiento

**Fecha:** Ultima Semana de Abril de 2016

**Hora:** de 10:00 a 14:00h.

**Lugar:** Granada Capital (Fuente de las Batallas o Salon)

#### Preparativos:

Información sobre la Minempresa y los productos que vende

Etiquetado de los productos

Decoración Punto de venta

Cambio para los cobros

Recibos de venta / Libro contable /Cajas para los productos (stock)

Envoltorios para los productos

Publicidad

Listado de funciones y horarios de relevo de los/as cooperativistas

# Minいempresas Educativas

## MINIEMPRESA ON-LINE

**Comunidad Minímpresa en la comunidad Colabor@**  
(Blog – subir enlace antes del 20 de Diciembre)

**Web – [www.miniempresaeducativa.es](http://www.miniempresaeducativa.es)**  
(Inscripciones estarán abiertas hasta el 20 de Diciembre)

**Facebook – Grupo cerrado ([abgarcia@miniempresaeducativa.es](mailto:abgarcia@miniempresaeducativa.es) aportando tu usuario de facebook)**

**Twitter - @miniempresaedu**

# Miniempresas Educativas

## PERSONAL A TU DISPOSICION EN GRANADA

### Equipo de la Consejería de Educación:

Dudas sobre gestiones de Seneca, permisos para acceso a cursos de formación.

#### **Miguel Angel Gomez Arques**

Tel. 958029120 Corporativo 129120

[Miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es](mailto:Miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es)

### Equipo de Andalucía Emprende:

Dudas sobre gestión de los programas y actividades.

#### **Belen Carvajal (CADE Granada)**

Tel. 958 89 45 00 Corporativo 172500

[bcarvajal@andaluciaemprende.es](mailto:bcarvajal@andaluciaemprende.es)