



*Encuentros*  
*de* **Planes**  
**Igualdad**  
**15\_16**

noviembre/diciembre 2015



## Funciones:

- ★ *Asesoramiento (centros, AMPAS, entidades...)*
- ★ *Impulsar y coordinar programas para mejorar la convivencia y la igualdad*
- ★ *Proponer planes de formación*
- ★ *Promover medidas para la promoción de la cultura de paz, la mejora de la convivencia, la mediación, la resolución pacífica de los conflictos e igualdad*
- ★ *Orientar en los protocolos (orden de 20 de junio 2011)*
- ★ *Mediar*
- ★ *Intervenir en casos de especial dificultad*

GABINETE DE ASESORAMIENTO SOBRE CONVIVENCIA E IGUALDAD  
JUAN ANTONIO ALBALADEJO Y LUCÍA FERNÁNDEZ

# Plan de Igualdad Obligatorio

Ley 12/2007 del 26 de noviembre. Capítulo I.

Orden de 15 de mayo de 2006

I PLAN de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación

(Posible publicación del II Plan de Igualdad durante este curso. Jornadas de presentación)

# Plan de convivencia Obligatorio

Orden del 20 de junio de 2011

1424  
1922

# Red Andaluza Escuela espacio de Paz Opcional

Orden del 11 de abril de 2011

NORMATIVA  
(PLANES RELACIONADOS CON CONVIVENCIA E IGUALDAD)

## Grabar en Séneca

- ★ La certificación corresponde a la Delegación y los certificados se envían a los CEP de referencia.
- ★ Mérito específico en el concurso de traslados
- ★ Reducción horaria (opcional)

CERTIFICACIÓN

## DOS FIGURAS:

- ★ Coordinador/a del Plan de igualdad
- ★ Experto en materia de género en el consejo escolar

## FUNCIONES

- ★ Diagnóstico
- ★ Proponer medidas para corregir las situaciones de desigualdad
- ★ Colaborar con la persona experta del consejo escolar y con el profesorado de Cambios Sociales
- ★ Elaborar un informe e incluirlo en la memoria final de centro
- ★ Colaborar en la programación del POAT
- ★ Colaborar con el Equipo directivo en la mediación y la resolución de conflictos
- ★ Asistir a las acciones formativas

## PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

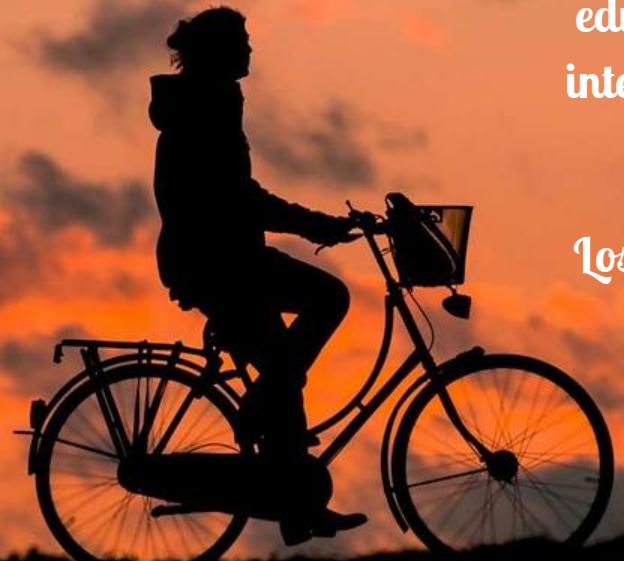


# LÍNEAS PRIORITARIAS DEL GABINETE

- ★ **Diffusión del II plan de Igualdad.**
- ★ **Diffusión de los protocolos: VIOLENCIA DE GÉNERO Y PROTOCOLO DE IDENTIDAD DE GÉNERO.**
- ★ **IGUALDAD.**
  - Guía de Buenos Tratos.
  - Comisión mixta o un grupo de trabajo sobre educación afectivo-sexual.
  - Zonas educativas.
- ★ **Comisión de seguimiento de alumnas víctimas de violencia de género (CAMPANA CON EL IAM).**



# ACTUACIONES POR ZONAS EDUCATIVAS



*A través de la comisión para la coordinación de las actuaciones de los servicios de apoyo a la educación y la inspección de la zona educativa, se recabará información de las intervenciones relacionadas con el Plan de Convivencia y el Plan de Igualdad.*

*Los equipos directivos cumplimentarán un cuestionario para la detección de las necesidades de la zona.*



*Campaña contra la violencia de  
género en el ámbito educativo*



## Físicos

## Psicológicos y sexuales

- Aislamiento
- Celos
- Alonso
- Descalificación
- Humillaciones
- Manipulación emocional
- Indiferencia afectiva
- Amenzas
- Presión y negligencia
- Control
- Chantaje

*Indicadores de la detección de violencia de género*

## Señales de alerta

Controlar cuentas de correo y redes sociales como prueba de amor.

Saber con quién habla y se relaciona con motivo de interesarse.

Saber dónde está y con quién está en cada momento para demostrar preocupación.

Aprobar la forma de vestir para proteger su imagen

Coaccionar o insistir para tener relaciones sexuales

## Frases de alerta

Si lo has hecho conmigo una vez, ¿Hoy por qué no?

Si no lo haces conmigo es que no me quieres

Otras lo hacen, ¿Por qué tu no?

No me gusta que lleves escote cuando yo no estoy

Si me dejas me suicido

...





# TALLERES PREVENTIVOS

- ★ Nuevo protocolo de demanda (prioridades)
- ★ Actuaciones sistemáticas y estructurales
  - Mediación entre iguales
  - Prevención de la violencia de género
  - Acoso y riesgos de las redes sociales
  - Educación afectivo sexual
- ★ Propuesta de red de formadores
- ★ Metodología

# CONTENIDOS DE LOS TALLERES SOBRE IGUALDAD



riesgos de las redes sociales  
cyberbullying  
sexting/sextrusión  
grooming  
consejos de utilización en redes sociales e internet  
tipos de violencia hacia las mujeres  
estereotipos  
educación sexista  
influencia de los medios de comunicación  
mitos del amor romántico  
ciclo de la violencia  
escalera de la violencia  
proceso de habituación  
feminismos  
nuevas masculinidades  
homofobia  
micromachismos  
buenos tratos

# sesión de trabajo

## Dinámica

### INSTRUCCIONES



#### Creación de especialistas

- Cada uno de los miembros del grupo se especializa en uno de estos temas:
- Diagnóstico y documentación
- Plan de acción tutorial
- Materiales y recursos
- Visibilización y empoderamiento
- Autonomía personal
- Rechazo a la violencia de género
- Cada especialista recoge todas las aportaciones de todo el grupo.



#### Reunión de especialistas

- Las personas especializadas se reúnen
- Comparten sus ideas.
- Recibe las reflexiones de los demás.
- Producen un documento común



#### Puesta en común

- Un representante de cada grupo de especialistas expone el trabajo al gran grupo.





TEMÁTICAS DE CADA ESPECIALISTA

**Demandas formativas, recursos materiales**

**Diagnóstico y organización del centro**

**Visibilización y empoderamiento**

**Violencia de género**

**Autonomía personal, corresponsabilidad y  
reparto de tareas**

# CONCLUSIONES DE LOS ENCUENTROS

*Las propuestas que se presentan a continuación son fruto de las aportaciones y el trabajo de todas las personas asistentes. Muchas gracias. Buen trabajo.*

# DEMANDAS FORMATIVAS Y PROPUESTAS, RECURSOS Y MATERIALES

## Demandas formativas:

- Talleres de autonomía personal, sexualidad, mediación
- Feminismos y lenguaje no sexista
- Formación para abordar casos concretos de violencia de género
- Programación, memoria y diagnóstico del plan
- Uso de TICS en igualdad
- Prevención de la violencia en las redes sociales

## Propuestas:

- web: recursos de igualdad
- Propuesta de encuentro a principio de curso ( de buenas prácticas)
- Blog de coordinadores/as de igualdad/ crear un Symbaloo
- Uso correos personales para recursos, información y envío de materiales
- Charlas y talleres: Gabinete, Diputación (Ayuntamientos), Servicios Sociales, Plan Director, Instituto Andaluz de la Mujer (CIM), Instituto Andaluz de la Juventud, ONGs

# ENLACES WEB Y MATERIALES

para acceder a los enlaces y materiales os dejamos el enlace directo a nuestro blog y en este enlace a drive:

[equipotecnicodeorientaciongranada-recursos y buenas prácticas](#)

[enlace a drive - materiales de igualdad](#)

[Claustro virtual de coeducación-Facebook](#)

# RECURSOS PROPUESTOS EN LOS ENCUENTROS

## Videos y cortos:

“Maltrato sutil”, “Mamá, duérmete que yo vigilo”, “No te calles” IES Al-Zujayr , “SorKunde”. Echarle cabeza a las redes sociales (disponibles en el Drive), web pantallas amigas (videos de riesgos de las redes sociales), “Doll face” “Cómo ser una niña” “El verdadero amor no tiene género” “doble check” “one billion rising”

## Canciones:

Ella (Bebe), Sin miedo (Rosanna), Y en tu ventana (Andy y Lucas).. materiales: “guía Mp3- Mp4” (disponible en el Drive)

Cuentos (ver selección en el Drive)

Cómics: “Pillada por ti” “Historia de Malala”

APPS : “Ligando de buen rollo” “Detecta amor” “SMS sin machismo”

Teatros: “teatreverias”

Películas: “Te doy mis ojos” “Tres metros sobre el cielo” “ La sonrisa de Mona Lisa” “Billy Elliot” “Quiero ser como beckham” “Girl Rising” “En tierra de hombres” Enlace a las 50 mejores películas sobre madres “coraje”

Libros: “Balones fuera” de Maria Subirats(organización del recreo: “El curriculum oculto” “breve diccionario coeducativo”

# DIAGNÓSTICO

Diagnóstico (general, del centro y su entorno y de cada clase):

Observación directa y registro de los datos

Cuestionarios y test concretos y precisos (diferentes etapas y diferentes miembros de la comunidad)

Resultados académicos, abandonos, elecciones académicas...

Encuestas sólo para chicas

Buzón coeducativo de sugerencias

Observatorio de la igualdad

Comisión mixta de diagnóstico (comunidades de aprendizaje)

Materiales: "Andalucía detecta, Andalucía previene"

Observación en los recreos: distribución de espacios, tiempos, materiales y juegos

Encuesta inicial y final, observar cambios

# ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Programas de control parental de las nuevas tecnologías

Revisión del Plan de Centro y demás documentos oficiales del centro

Información a los tutores/as de términos no sexistas (utilización de un lenguaje no sexista).

Propuestas de actividades con respecto al Plan (coordinadores/as de ciclo)

Hacer responsable a todo el claustro de las actuaciones del plan, sensibilización e implicación

Respeto a la reducción horaria

POAT coeducativo (sesiones de tutorías con temáticas coeducativas)

Respeto a la paridad

Organización de espacios atendiendo a criterios coeducativos

Reparto de alumnado de forma heterogénea y paritaria

Utilización de diccionarios coeducativos

Revisión de la cartelería

# VISIBILIZACIÓN Y EMPODERAMIENTO

Corrección de manuales y materiales escolares incorporando la figura de la mujer

Búsqueda de otros objetivos en la vida de las alumnas del centro

Lenguaje inclusivo y no sexista, escrito y oral: Programa en google, libro curriculum oculto (para utilizar el lenguaje no sexista)

Trabajar las efemérides y cualquier día del año para utilizar la figura de la mujer en la ciencia y el conocimiento

Cumplir la ley de igualdad e equidad en los órganos de gobierno del centro.

Equidad en la representación del alumnado, delegados/as, patrullas de convivencia.

Actividades en las tutorías lectivas, entrevistas al alumnado, coordinación con la familia.

Buenas prácticas:

Dehesas de Guadix: Concurso para estudiar mujeres de la zona y poner nombres de calles en el pueblo.

Altarfe: Mujeres que dejan huella (programa al que puede sumarse quien quiera), el muro de la mujer

Un espejo en que mirarte

IES los Neveros: “La Constitución desde un enfoque coeducativo”

Huetor Tajar: Jornadas de Igualdad en marzo

# VIOLENCIA DE GÉNERO

Manifiesto en la plaza de las palomas, reparto de lazos (profesores a profesoras, niños a niñas)

Collage corazón en las manos.

Charlas sobre los peligros de las redes sociales

Margaritas gigantes, cada pétalo con una frase

Reflexiones sobre videos y cortos

Margaritas gigantes, cada pétalo con una frase

Dinámicas

Campaña del IAM “yo doy la cara, contra la violencia de género”

Dinámicas para trabajar la autoestima Folio giratorio: Cada uno de los niños y niñas escriben algo positivo sobre un compañero/a. Papel en la espalda escribiendo cosas positivas de la personas.

Investigaciones relacionadas con Malala y otros/as

Datos de mujeres víctimas o asesinadas por violencia de género

Concurso de microrelatos

Tema del machismo en el mundo del flamenco

9 meses, 9 causas

Cosas positivas en un árbol y negativas en el suelo

Lecturas y canciones con coreografías

Concurso de carteles (ayuntamiento)

Lazo gigante homenaje a mujeres asesinadas por violencia de género

Marcapáginas

Educación emocional

# AUTONOMÍA PERSONAL Y CORRESPONSABILIDAD EN EL REPARTO DE TAREAS

Utilización de la materia cambios sociales de género

Utilización del modelo de referencia del profesorado

Uso de imágenes impactantes

Talleres donde se elaboran tareas del hogar

Casita coeducativa (diputación)

Trabajar los roles, no existen tareas exclusivas de hombres o mujeres

Implicación a la familia con reparto de tareas (mandar tareas para el fin de semana)

Responsabilidades del aula de manera equitativa

Organización de los espacios y juegos de manera equitativa

Uso del lenguaje, explicación de términos y vocabulario

Abrir el centro a las familias y trabajar el reparto equitativo de las tareas

Ánálisis de los juguetes

# ORIENTACIÓN EN RED

BLOG DEL EQUIPO TÉCNICO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL DE GRANADA

<https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/>





# GRACIAS

[gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es](mailto:gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es)

[jantonio.albaladejo.ext@juntadeandalucia.es](mailto:jantonio.albaladejo.ext@juntadeandalucia.es)

[lucia.fernandez.ext@juntadeandalucia.es](mailto:lucia.fernandez.ext@juntadeandalucia.es)

[igualdadconvivencia@gmail.com](mailto:igualdadconvivencia@gmail.com)

[miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es](mailto:miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es)

958 029 153 / 129 153 Juan Antonio

958 029 089 / 129 089 Lucía

@convigualdad

@EquipoTcnico