

## DETALLE DE LA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos de la actividad	
<b>Título de la actividad:</b> HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN ORIENTACIÓN	
<b>Código de la actividad:</b> 161811CP29	<b>Fecha de realización:</b> 17/02/2016 - 15/06/2016
<b>Duración:</b> 30 horas: 16 Presenciales y 14 No presenciales	
<b>Categoría:</b> Otras modalidades	<b>Modalidad:</b> Curso Semipresencial
<b>Lugar de realización:</b> AULA 3 SAE SEVERO OCHOA	<b>Nº de plazas:</b> 35
<b>Dirigido a:</b> Internivelar	
<b>Descriptor:</b> Función orientadora	<b>Tipo de descriptor:</b> II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas
Contenido	
SESIÓN 1: 17:00 a 20:00 GESTIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO 17 de Febrero DE 2016  Mi estado presente y mi estado deseado Proceso de cambio desde el coaching Autoconocimiento para el cambio: qué pienso, qué siento y qué hago Estrategias para el cambio: Gestión emocional y actitud positiva Círculo de control de S.Covey: Cómo ser proactivos	
Sesión 2: 24 DE FEBRERO 16:30 a 20:30  16:30 a 17:30 ¿COMO SOBREVIVIR EN EL MERCADO LABORAL QUE NOS ESPERA AL CONCLUIR EL CICLO FORMATIVO?.  Introducción: del mercado laboral tradicional al mercado de trabajo en un contexto globalizado Primer reto del o la joven: acceso al empleo, medidas de fomento, discriminación por razón de edad (temporalidad, infrasalarios, minijobs) Segundo reto del o la joven: ¿estabilización?, reciclaje y formación continua, rotación, movilidad geográfica, funcional, flexiseguridad Tercer reto del joven: dificultades para generar derecho a pensiones en situaciones de necesidad (desempleo, jubilación)	
17:30 a 20:30 INTELIGENCIA EMOCIONAL  Concepto de inteligencia emocional. Interacción entre emoción, cognición y comportamiento. Identificación de emociones y sentimientos en mí y en los demás. Lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional. Estrategias de gestión emocional para lograr seguridad, serenidad y superación. Regulación de sentimientos tóxicos (culpa, víctima y resentimiento)	
SESIÓN 3 :  De 17:00 a 20 :00 GESTIÓN DEL TIEMPO 9 de Marzo DE 2016 .9 de marzo  Quién organiza nuestro tiempo ¿Cómo nos sentimos al actuar desde la urgencia y/o la importancia? Priorizar: la clave de la gestión del tiempo Factores que influyen en una elección	

Técnicas de organización y planificación del tiempo  
Ladrones del tiempo

Sesión 4 :  
De 17:00 -20:00 .TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN .30 DE MARZO DE 2016

El conflicto. Elementos, ciclo (fases) y causas.  
Tipos de conflicto según las partes implicadas.  
Modos de afrontamiento del conflicto.  
La mediación como especialidad de la negociación.  
Técnicas y microtécnicas empleadas en mediación.

Sesión 5 :La comunidad de Práctica como instrumento para potencia la orientación integrada.Cómo ponerla en marcha y cómo sostenerla.

#### Descripción

La experiencia piloto realizada en el curso académico 2014/15 entre el Servicio de Intermediación Y Orientación Laboral del SAE y el Área de Orientación Vocacional y Profesional de las Delegaciones Territoriales de Granada con competencias en materia de Educación y Empleo permitió un intercambio de experiencias y reflexiones sobre la construcción de un modelo de ORIENTACIÓN INTEGRADA.

Entre las propuestas surgidas se acordó realizar, al menos una vez al año, una Acción Formativa conjunta con ambos colectivos, a saber, los Orientadores del ámbito educativo , del ámbito laboral así como profesorado de educación permanente. Esta propuesta surgió de la Mesa denominada: ¿Compartimos Misión, Visión y Desarrollo Profesional¿ que tenía entre sus objetivos "establecer y asegurar una formación básica para la comprensión del sistema conjunto.Fruto de aquello surge este curso con seguimiento en el que los participantes de forma eminentemente práctica trabajarán sus competencias socio-emocionales necesita la adquisición de nuevos hábitos de pensar y de expresión por ello ésta sólo transformará nuestra vida si la practicamos y la aplicamos. El programa propuesto es de 5 semanas con sesiones presenciales de aprendizaje y de práctica permanente tanto a título individual como grupal.Tras cada sesión se propondrán ejercicios semanales a trabajar por los participantes para integrar las competencias profesionales trabajadas en las sesiones.

La parte no presencial de este curso comenzará a partir del 13 de abril donde se constituirán "comunidades de prácticas " con carácter quincenal hasta el mes de junio (las fechas aún están por determinar ).La constitución de estas comunidades de prácticas y su puesta en práctica será un indicador que nos permita conocer el impacto de esta formación en la práctica orientadora integrada.

#### Objetivos

**Principales objetivos:** El objetivo principal del curso es mejorar el desempeño laboral de los asistentes a dicha formación (orientadores , profesorado de educación permanente) facilitando la adquisición de habilidades socio-emocionales que favorezcan la creación de "comunidades de prácticas" como instrumento que potencia la orientación integrada.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer del mercado laboral tradicional al mercado de trabajo en un contexto globalizado  
Tomar conciencia de QUÉ cosas hago, CÓMO las hago y PARA QUÉ las hago.

Conocer la utilidad de la inteligencia emocional como factor de éxito en la intervención educativa y social.

Promover la resolución negociada (dialogada) de los conflictos.

Aprender a organizar y gestionar nuestro tiempo.

Conocer que son las "comunidades de prácticas " e incorporarlas en la praxis profesional del orientador.

--

Observaciones
Fecha de inscripción: 15 de Febrero
Lista de admitidos provisionales : 16 de Febrero
Listado de admitidos definitivos :17 de Febrero
Curso dirigido a :
ORIENTADORES LABORALES:15 PLAZAS
ORIENTADORES EDUCATIVOS :15 PLAZAS
PROFESORADO DE FORMACIÓN PERMANENTE 5 PLAZAS
Para este curso no existe bolsa de desplazamiento .
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA
Asunción Manzanares Moya ."Sistemas integrados de orientación Una propuesta para la articulación de estructuras y servicios locales".REOP. Vol. 24, nº1, 1º Cuatrimestre, 2013, pp.62 - 77 Consultado 02/02/2016 : <a href="http://www2.uned.es/reop/pdfs/2013/24-1%20-%20Manzanares.pdf">http://www2.uned.es/reop/pdfs/2013/24-1%20-%20Manzanares.pdf</a>
"Homeshare Community of Practice Policy". HANZA POLICY & PROCEDURE MANUAL(2012).

Criterios de baremación	
Descripción	Peso
Criterio especificado en las observaciones	1

Sesiones			
Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
17/02/16	17:00	20:00	AULA 3 SAE c/Dr. SEVERO OCHOA Nº13
24/02/16	16:30	20:30	Aula 3 C/Dr Severo Ochoa nº 13
09/03/16	17:00	20:00	Aula 3 SAE C/Dr .Severo Ochoa nº 13
30/03/16	17:00	20:00	Aula 3 SAE C/Dr .Severo Ochoa nº 13
13/04/16	17:00	20:00	Aula 3 .SAE C/Dr Severo Ochoa , nº 13

Personal agregado	
Nombre	Participa como
GARCÍA LÓPEZ, PILAR	Ponente
OLARTE ENCABO, SOFÍA	Ponente
SÁNCHEZ MARTÍNEZ, MARIANO	Ponente



SÁNCHEZ MARTÍNEZ, MARIANO	Tutor/a
UREÑA PALMA, FRANCISCO JOSÉ	Ponente

Ponencias/Conferencias				
Fecha	Ponencia/Conferencia	Inicio	Fin	Ponente/Conferenciante
17/02/16	GESTIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO	17:00	20:00	García López, Pilar
24/02/16	COMO SOBREVIVIR EN EL MERCADO LABORAL QUE NOS ESPERA AL CONCLUIR EL CICLO FORMAT	16:30	17:30	Olarte Encabo, Sofía
24/02/16	INTELIGENCIA EMOCIONAL	17:30	20:30	García López, Pilar
09/03/16	GESTIÓN DEL TIEMPO	17:00	20:00	García López, Pilar
30/03/16	TECNICAS DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN	17:00	20:00	Ureña Palma, Francisco José
13/04/16	LA COMUNIDAD DE PRACTICA COMO INSTRUMENTO PARA POTENCIAR LA ORIENTACIÓN INTEGRADA	17:00	20:00	Sánchez Martínez, Mariano

Asesores	
Nombre Asesor	
Lupión Carretero, Elena	

