

DETALLE DE LA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos de la actividad	
Título de la actividad: HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN ORIENTACIÓN	
Código de la actividad: 161811CP29	Fecha de realización: 17/02/2016 - 15/06/2016
Duración: 30 horas: 16 Presenciales y 14 No presenciales	
Categoría: Otras modalidades	Modalidad: Curso Semipresencial
Lugar de realización: AULA 3 SAE SEVERO OCHOA	Nº de plazas: 35
Dirigido a: Internivelar	
Descriptor: Función orientadora	Tipo de descriptor: II - Desarrollo Profesional-Competencias Específicas

Contenido
<p>SESIÓN 1: 17:00 a 20:00 GESTIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO 17 de Febrero DE 2016</p> <p>Mi estado presente y mi estado deseado Proceso de cambio desde el coaching Autoconocimiento para el cambio: qué pienso, qué siento y qué hago Estrategias para el cambio: Gestión emocional y actitud positiva Círculo de control de S.Covey: Cómo ser proactivos</p> <p>Sesión 2: 24 DE FEBRERO 16:30 a 20:30</p> <p>16:30 a 17:30 ¿COMO SOBREVIVIR EN EL MERCADO LABORAL QUE NOS ESPERA AL CONCLUIR EL CICLO FORMATIVO?.</p> <p>Introducción: del mercado laboral tradicional al mercado de trabajo en un contexto globalizado Primer reto del o la joven: acceso al empleo, medidas de fomento, discriminación por razón de edad (temporalidad, infrasalarios, minijobs) Segundo reto del o la joven: ¿estabilización?, reciclaje y formación continua, rotación, movilidad geográfica, funcional, flexiseguridad Tercer reto del joven: dificultades para generar derecho a pensiones en situaciones de necesidad (desempleo, jubilación)</p> <p>17:30 a 20:30 INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <p>Concepto de inteligencia emocional. Interacción entre emoción, cognición y comportamiento. Identificación de emociones y sentimientos en mí y en los demás. Lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional. Estrategias de gestión emocional para lograr seguridad, serenidad y superación. Regulación de sentimientos tóxicos (culpa, víctima y resentimiento)</p> <p>SESIÓN 3 :</p> <p>De 17:00 a 20 :00 GESTIÓN DEL TIEMPO 9 de Marzo DE 2016 .9 de marzo</p> <p>Quién organiza nuestro tiempo ¿Cómo nos sentimos al actuar desde la urgencia y/o la importancia? Priorizar: la clave de la gestión del tiempo Factores que influyen en una elección</p>

Ref.Doc.: DetConAct

Cód.Centro: 18200016

Técnicas de organización y planificación del tiempo
Ladrones del tiempo

Sesión 4 :

De 17:00 -20:00 .TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN .30 DE MARZO DE 2016

El conflicto. Elementos, ciclo (fases) y causas.

Tipos de conflicto según las partes implicadas.

Modos de afrontamiento del conflicto.

La mediación como especialidad de la negociación.

Técnicas y microtécnicas empleadas en mediación.

Sesión 5 :La comunidad de Practica como instrumento para potencia la orientación integrada.Cómo ponerla en marcha y cómo sostenerla.

Descripción

La experiencia piloto realizada en el curso académico 2014/15 entre el Servicio de Intermediación Y Orientación Laboral del SAE y el Área de Orientación Vocacional y Profesional de las Delegaciones Territoriales de Granada con competencias en materia de Educación y Empleo permitió un intercambio de experiencias y reflexiones sobre la construcción de un modelo de ORIENTACIÓN INTEGRADA.

Entre las propuestas surgidas se acordó realizar, al menos una vez al año, una Acción Formativa conjunta con ambos colectivos, a saber, los Orientadores del ámbito educativo , del ámbito laboral así como profesorado de educación permanente. Esta propuesta surgió de la Mesa denominada: ¿Compartimos Misión, Visión y Desarrollo Profesional¿ que tenía entre sus objetivos "establecer y asegurar una formación básica para la comprensión del sistema conjunto.Fruto de aquello surge este curso con seguimiento en el que los participantes de forma eminentemente practica trabajarán sus competencias socio-emocionales necesita la adquisición de nuevos hábitos de pensar y de expresión por ello ésta sólo transformará nuestra vida si la practicamos y la aplicamos. El programa propuesto es de 5 semanas con sesiones presenciales de aprendizaje y de práctica permanente tanto a título individual como grupal.Tras cada sesión se propondrán ejercicios semanales a trabajar por los participantes para integrar las competencias profesionales trabajadas en las sesiones.

La parte no presencial de este curso comenzará a partir del 13 de abril donde se constituirán "comunidades de practicas " con carácter quincenal hasta el mes de junio (las fechas aún están por determinar).La constitución de estas comunidades de practicas y su puesta en practica será un indicador que nos permita conocer el impacto de esta formación en la practica orientadora integrada.

Objetivos

Principales objetivos: El objetivo principal del curso es mejorar el desempeño laboral de los asistentes a dicha formación (orientadores , profesorado de educación permanente) facilitando la adquisición de habilidades socio-emocionales que favorezcan la creación de "comunidades de prácticas" como instrumento que potencia la orientación integrada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer del mercado laboral tradicional al mercado de trabajo en un contexto globalizado

Tomar conciencia de QUÉ cosas hago, CÓMO las hago y PARA QUÉ las hago.

Conocer la utilidad de la inteligencia emocional como factor de éxito en la intervención educativa y social.

Promover la resolución negociada (dialogada) de los conflictos.

Aprender a organizar y gestionar nuestro tiempo.

Conocer que son las "comunidades de practicas " e incorporarlas en la praxis profesional del orientador.

Observaciones
<p>Fecha de inscripción: 15 de Febrero Lista de admitidos provisionales : 16 de Febrero Listado de admitidos definitivos :17 de Febrero</p> <p>Curso dirigido a :</p> <p>ORIENTADORES LABORALES:15 PLAZAS ORIENTADORES EDUCATIVOS :15 PLAZAS PROFESORADO DE FORMACIÓN PERMANENTE 5 PLAZAS</p> <p>Para este curso no existe bolsa de desplazamiento .</p> <p>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</p> <p>Asunción Manzanares Moya ."Sistemas integrados de orientación Una propuesta para la articulación de estructuras y servicios locales".REOP. Vol. 24, nº1, 1º Cuatrimestre, 2013, pp.62 - 77 Consultado 02/02/2016 : http://www2.uned.es/reop/pdfs/2013/24-1%20-%20Manzanares.pdf</p> <p>"Homeshare Community of Practice Policy". HANZA POLICY & PROCEDURE MANUAL(2012).</p>

Criterios de baremación	
Descripción	Peso
Criterio especificado en las observaciones	1

Sesiones			
Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
17/02/16	17:00	20:00	AULA 3 SAE c/Dr. SEVERO OCHOA Nº13
24/02/16	16:30	20:30	Aula 3 C/Dr Severo Ochoa nº 13
09/03/16	17:00	20:00	Aula 3 SAE C/Dr .Severo Ochoa nº 13
30/03/16	17:00	20:00	Aula 3 SAE C/Dr .Severo Ochoa nº 13
13/04/16	17:00	20:00	Aula 3 .SAE C/Dr Severo Ochoa , nº 13

Personal agregado	
Nombre	Participa como
GARCÍA LÓPEZ, PILAR	Ponente
OLARTE ENCABO, SOFÍA	Ponente
SÁNCHEZ MARTÍNEZ, MARIANO	Ponente



SÁNCHEZ MARTÍNEZ, MARIANO	Tutor/a
UREÑA PALMA, FRANCISCO JOSÉ	Ponente

Ponencias/Conferencias				
Fecha	Ponencia/Conferencia	Inicio	Fin	Ponente/Conferenciante
17/02/16	GESTIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO	17:00	20:00	García López, Pilar
24/02/16	COMO SOBREVIVIR EN EL MERCADO LABORAL QUE NOS ESPERA AL CONCLUIR EL CICLO FORMAT	16:30	17:30	Olarte Encabo, Sofía
24/02/16	INTELIGENCIA EMOCIONAL	17:30	20:30	García López, Pilar
09/03/16	GESTIÓN DEL TIEMPO	17:00	20:00	García López, Pilar
30/03/16	TECNICAS DE NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN	17:00	20:00	Ureña Palma, Francisco José
13/04/16	LA COMUNIDAD DE PRACTICA COMO INSTRUMENTOPARA POTENCIAR LA ORIENTACIÓN INTEGRADA	17:00	20:00	Sánchez Martínez, Mariano

Asesores	
Nombre Asesor	
Lupión Carretero, Elena	

