

# Proyecto CANTERA I

Programa CREANDO FUTURO

Delegación de Igualdad y Juventud

2016/17

## 1.- INTRODUCCIÓN: EDUCACION EN PARTICIPACION JUVENIL

La atención a los jóvenes desde el conjunto de las administraciones es una prioridad. La Diputación de Granada y la Delegación Territorial de Educación en Granada pretenden que los jóvenes adquieran habilidades y herramientas para que sean los generadores de su ocio y cultura, y sean capaces de desarrollar sus demandas ante las administraciones.

Son estas líneas de trabajo las que nos proponemos con preadolescentes granadinos, acciones educativas potenciadoras de las ya practicadas en los centros educativos con una metodología basada en la sociología más que en la estadística.

**Ser joven significa tener capacidad para ser una persona adulta, pero sin haber tenido la posibilidad de desarrollar sus potencialidades.**

El proyecto de educación en la participación tiene como finalidad PRINCIPAL el desarrollo de la autonomía socio-emocional de la población juvenil y autodeterminación de sus propias necesidades.

Para ello se va a utilizar la metodología, los materiales, y el apoyo de la Red de educación para la Participación Juvenil que, desde el año 2003, promueve este tema con jóvenes de Sevilla, Huelva, Cádiz, Tenerife, Asturias, Madrid, Vizcaya, Badajoz y Salamanca y que contempla un itinerario completo:

- ✚ **Proyecto Cantera** con la mirada en **las personas**. Dos cursos con alumnado de 2º y 3º ESO dentro de horario escolar.
- ✚ **Creando Futuro** situando la mirada en **el grupo** de edades 14-16 años, en horario extraescolar y en espacio informal.
- ✚ **AGA** (Acompañamiento a **Grupos Autogestionados**) centrado en **la comunidad** y con diferentes grados de autonomía.

Y usando como temas de interés: **SALUD, EMPLEO, EDUCACIÓN, MEDIOAMBIENTE, GLOBALIZACIÓN, DEMOCRACIA PARTICIPACIÓN y GÉNERO.**

**Todo ello se complementa con encuentros a diferentes niveles (comarcal, provincial, regional, nacional, internacional ...)**

Para conocer más: <http://redasociativa.org/creandofuturo/>

En el curso escolar 2015/16, 11 IES de 10 municipios de la provincia de Granada han realizado la 1ª fase del itinerario, llamado **Proyecto cantera**, con 31 grupos de 2º de ESO. Han participado aproximadamente 700 jóvenes de los centros de: Alfacar, Cijuela, Cullar Vega, Cogollos Vega, Las Gabias, La Malahá, Pinos Puente, Alquife, Salobreña y Zagra.

**De la Diputación de Granada, la Delegación de Igualdad y JUVENTUD se propone comenzar la implementación de esta metodología con la 1ª fase, llamada proyecto "Cantera" en toda la provincia durante el curso 2016-2017, para ello contará con la colaboración de la Delegación Territorial de Educación en Granada.**

## 2.- DESCRIPCION: del Proyecto CANTERA de la Red Creando Futuro

Se trata de un programa en el que se desarrollan propuestas didácticas a llevar a cabo en el aula para la consecución de las finalidades del proyecto. El desarrollo de estas propuestas didácticas se realiza de manera conjunta con personas expertas (formados por la Diputación de Granada) en las dinámicas del programa.

El proyecto CANTERA se desarrolla en dos fases que corresponden a dos cursos escolares (Cantera I y II)

Las áreas de trabajo / competencias serán:

- ¿Que siento? (Emociones)
- ¿De qué soy capaz? (Capacidades): Aprender a ser.
- ¿Qué me motiva? (Centros de interés): Aprender a conocer.

Los centros deberán comenzar por CANTERA I (2º de la ESO) y continuarían en CANTERA II (3º de la ESO)

### 2.1 DESTINATARIOS

- Los centros educativos de la provincia de Granada sostenidos con fondos públicos, que impartan Educación Secundaria (ESO) en municipios de menos de 20.000 habitantes.
- El alumnado de 2º de ESO (CANTERA I) y 3º de ESO (CANTERA II).

### 2.2 OBJETIVOS

- ✚ Promover la convivencia descubriendo mi yo, mi grupo, el aula, mi entorno de vida.
- ✚ Activar el intercambio de ideas y experiencias propiciando la convivencia y la escucha.
- ✚ Propiciar la creación de grupos con jóvenes activos y críticos en su medio comunitario.
- ✚ Analizar las acciones desarrolladas y evaluar como un proceso de menos a más

### 2.3 METODOLOGIA

La participación se aprende participando (metodología participativa) es una tarea continuada en el tiempo que necesita de conocimiento y practica para poder conducir a un cambio de actitudes.

El trabajo que se llevará a cabo en este proceso se realizará a través de dinámicas de grupos, debates, simulación de roles, etc. Las actividades se desarrollarán según diferentes tipos de organización como el trabajo en grupo, por parejas o el trabajo individual.

En el proyecto puede participar profesorado de cualquier área y utilizar estas dinámicas para desarrollar el curriculum, en este caso la propuesta deberá incluirse en las programaciones didácticas.

En cualquier caso la actuación deberá plantearse en el Proyecto Educativo de Centro.

## 2.4 SOLICITUD

Los centros interesados enviarán impreso de solicitud a las tres direcciones de correo siguientes:

[natividadperez@dipgra.es](mailto:natividadperez@dipgra.es)

[elisa.contreras.ext@juntadeandalucia.es](mailto:elisa.contreras.ext@juntadeandalucia.es)

[miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es](mailto:miguel.gomez.arques.ext@juntadeandalucia.es)

## 2.5 DESARROLLO

El proyecto se ofrecerá a los equipos docentes de:

2º ESO en el caso de Primer año: CANTERA I

3º ESO en el caso de Segundo año: CANTERA II

El equipo docente seleccionará al profesorado interesado en aplicar el programa en sus clases. Durante 10 sesiones prestará apoyo y colaboración a los profesores participantes una persona experta en las dinámicas/contenidos de este curso, son **Dinamizadores** formados por **Diputación de Granada** que intervienen en el espacio formal y no formal del **proyecto "Cantera"**.

Del profesorado implicado se elige a una persona responsable que se será el contacto con el ayuntamiento, la Diputación de Granada y la Delegación Territorial de Educación.

Al finalizar el curso, la Diputación de Granada con las aportaciones de los diferentes grupos de alumnado, organizará un Encuentro de toda la red provincial.

## 2.6 FORMACION

El profesorado participante se compromete a realizar una actividad formativa organizada por los CEP de la provincia y la Diputación de Granada. Se trata de un curso con seguimiento de 35 horas, distribuida de la siguiente manera:

- **Jornada inicial** presencial de 4 horas, para recibir la formación básica sobre el proyecto, se desarrollará en septiembre.
- **Jornada final** presencial de 3 horas, para realizar la evaluación y compartir las experiencias y buenas prácticas, se desarrollará en mayo.
- El resto de horas se contabilizan con la **puesta en práctica del programa** y la realización de la tarea final.

## 2.7 FASES Y TEMPORALIZACION del proyecto "CANTERA I"

**Mayo y junio 2016:** preinscripción de centros escolares, envío de impresos de solicitudes. El plazo finaliza el 24 de junio de 2016.

**Septiembre 2016:**

- Selección de los equipos docentes y del profesorado implicado y responsables del programa.
- Inscripción y realización de la actividad formativa en el CEP correspondiente.
- Celebración de la jornada inicial
- Inclusión de las propuestas didácticas en el Proyecto Educativo.
- Coordinación del equipo de trabajo del centro con los dinamizadores/as.

**De Octubre 2016 a mayo 2017**

- Implementación del programaciones

**Mayo 2017**

- Celebración del Encuentro provincial de la red Creando Futuro
- Celebración de las Jornadas finales.
- Entrega de memoria y evaluación del programa.

## 2.8 RECURSOS

Dossier informativo

Materiales de la red Creando Futuro

Página web de la red Creando Futuro

## 2.9 COORDINACION

- Diputación de Granada. Delegación de Igualdad y Juventud
- Delegación Territorial de Educación en Granada. Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y profesional.