

Trúeque

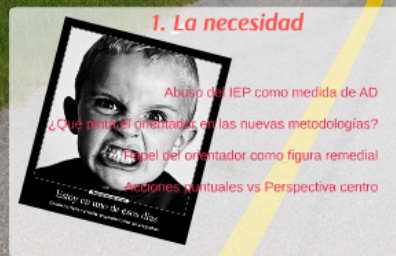
Un informe por metodologías activas

Grupos cooperativos
en el CEIP Tíñar

**El "Kit del orientador"
para este camino**



En 10



Trueque

Un informe por metodologías activas

Grupos cooperativos
en el CEIP Tíñar

El "Kit del orientador" para este camino

1. La necesidad

Abuso del IEP como medida de AD

¿Qué pinta el orientador en las nuevas metodologías?

Papel del orientador como figura remedial

Acciones puntuales vs Perspectiva centro



2. La oportunidad

ANÁLISIS NECESIDADES

Reflexión
Observación
Análisis

**Necesidad de Formación
Grupo de Trabajo**

Goma

Parte metálica

Madera

Mina



¿Qué buscar?

Experiencia con otras metodologías

VOCACIÓN

Interés por cambiar

Capacidad de aprender

Pasión

3. *La formación*

CURSO CEP: APRENDIZAJE COOPERATIVO: DINÁMICAS Y TÉCNICAS QUE FAVORECEN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. LEEMOS "un poquillo":
Hacer posible lo contrario



4. Empezar a "sembrar"

Aplicación
estrategias
cooperativas de
forma esporádica
¡Recogemos la experiencia!

Acuerdos de ciclo
para introducir el
uso de forma
sistemática
¡Actas!

5. No es cosa de "pocos"

Equipos de Ciclo

ETCP

Claustro

Proyecto Educativo

Sala de profes

6. No es cosa de "otros"

Programa de estimulación de procesos cognitivos a través de estrategias cooperativas informales

**Únete a mi Equipo:
Programa de mediación
escolar**

Si alguien se anima
para el curso
próximo...

¡Os esperamos!

antonioj.martos.edu@juntadeandalucia.es



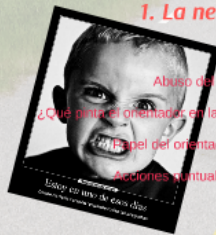
En 10' !



En 10



1. La necesidad



Abuso del IEP como medida de AD
¿Qué pasa el orientador en las nuevas metodologías?
El papel del orientador como figura remedial
Acciones actuales vs Perspectiva centro

Trueque

Un informe por metodologías activas

Grupos cooperativos
en el CEIP Tíñar

El "Kit del orientador" para este camino