

**METODOLOGÍAS ACTIVAS: TRABAJO COOPERATIVO
ACTIVIDAD PARA MOTIVAR SU IMPLEMENTACIÓN
RED DE ORIENTADORES: PUESTA EN COMÚN 24 DE MAYO 2017**

Planteamos una dinámica para **motivar al alumnado y al profesorado** en la necesidad de educar **en y para el trabajo cooperativo**:

⑩ **En Secundaria:** Elaboramos durante 2 minutos cronometrados, **parte de un puzzle**.

Consigna: En grupos de 3 o 4 personas vamos a montar cuántas más piezas mejor, todas han de estar unidas.

⑩ **En Primaria:** Vamos a construir durante 10 minutos cronometrados, **una torre muy alta con nubes de colores y palillos**, en grupos de 3 o 4 personas.

Consigna: Cada miembro será responsable de un color y al final tendrá que haber el mismo número de nubes de cada color.

Se intentará que participen todos de forma escalonada para que todos pasen por ser **observadores y participantes**.

Los grupos en este caso se pueden formar aleatoriamente o según quieran pero cuando utilicemos esta metodología en el aula intentaremos que el profesorado forme grupos heterogéneos utilizando estrategias diversas en función de la actividad.

REFLEXIONES CON ALUMNADO Y PROFESORADO DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD

1- INTERACCIÓN/ COMUNICACIÓN

⑩ ¿Todos participan?

⑩ ¿Hablan, se expresan, se escuchan?

⑩ ¿Plantean qué hacer y cómo hacerlo?

2- OBJETIVO COMÚN

⑩ ¿Deciden un objetivo claro sobre el que trabajar todos?

⑩ ¿Acuerdan las funciones de cada uno para conseguir el objetivo común?

3- INTERDEPENDENCIA POSITIVA

⑩ Cooperación significa que no puedo alcanzar el objetivo si tú no lo alcanzas. “Yo gano si tú ganas y así todos ganamos”.

⑩ Yo estoy pendiente de mi parte pero también de la tuya y tú igualmente de la mía y de la de todos para que consigamos nuestro objetivo.

⑩ **Repartimos funciones** a cada miembro del equipo y podemos **dividir el trabajo por puntos fuertes**, y esto significa que el el logro común será siempre mejor que el logro individual.

4- DESARROLLO DE HABILIDADES

⑩ Mejoro competencias: lingüísticas, interpersonales, emocionales, etc.

⑩ Aprendo a trabajar con los distintos estilos cognitivos de mis compañeros

⑩ Aprendo a empatizar con los demás

⑩ Gestión de los conflictos, convivencia, cohesión de grupo.

⑩ Entreno las disintntas funciones y roles en un equipo: coordinador/a, líder, moderador/a, secretario/a, observador/a, portavoz, encargado de material o recursos TIC, etc.

⑩ Ayudo a que se eleve el nivel competencial del aula y que revierta en el proceso **educativo de toda la clase y del Centro**.

AULAS DIFERENTES EN UNA SOCIEDAD DIFERENTE:

La sociedad está demandando perfiles profesionales con competencias personales, emocionales e interpersonales, con capacidad de trabajo, formación y gestión de equipos.