

¿POR QUÉ COEDUCAR? CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CUESTIONES DE GÉNERO

Estereotipos de género

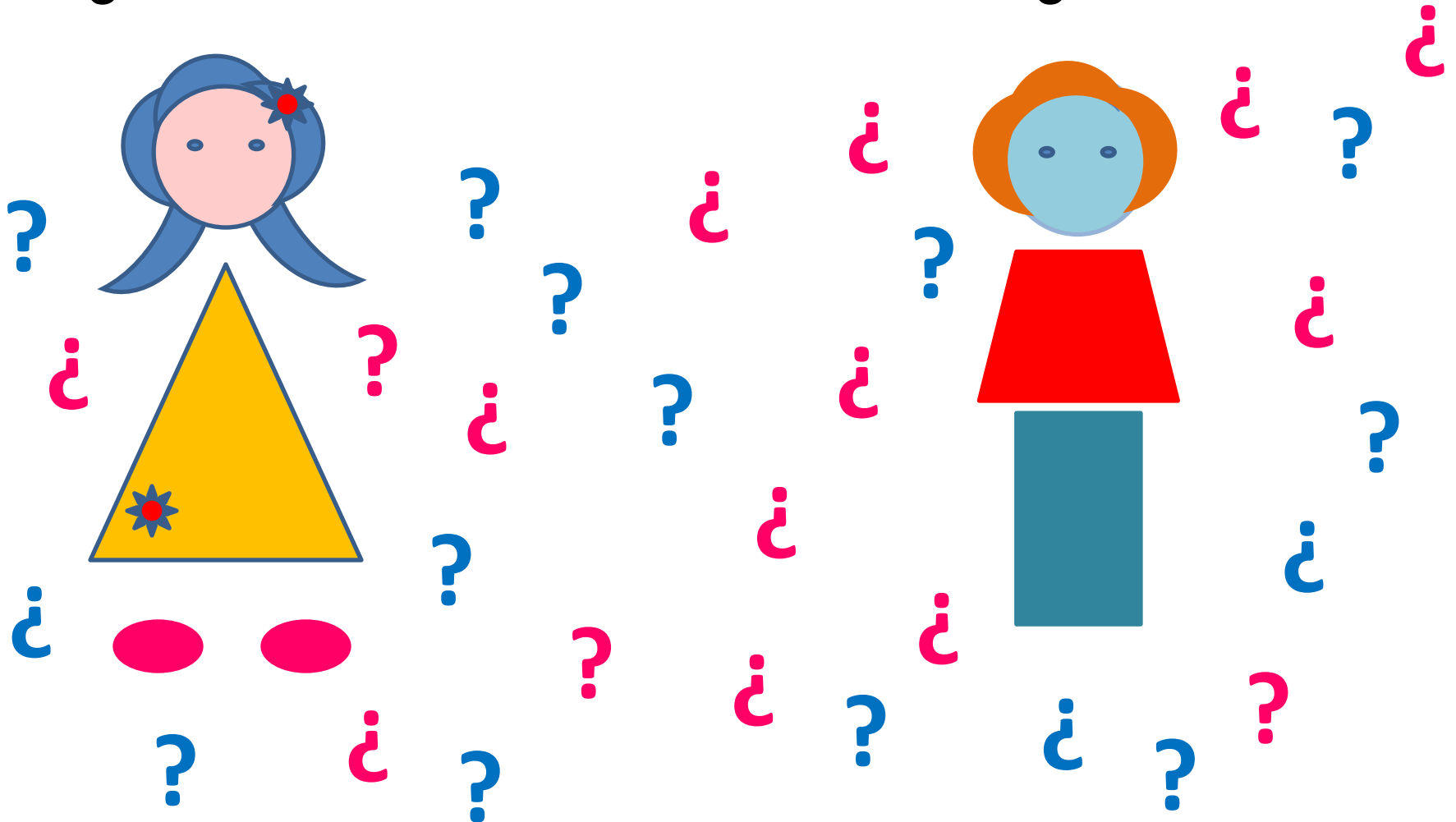
Masculinidades y feminidades

Lenguaje no sexista

Ángela Salmerón Vílchez
IES Montes Orientales, Iznalloz

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

¿CÓMO NOS VE LA SOCIEDAD? ¿POR QUÉ?



ESTEREOTIPOS FEMENINOS



Guapa



Tonta

Ingenua

Sumisa

Cotilla



Arpía

Buena

Ordenada

Tranquila

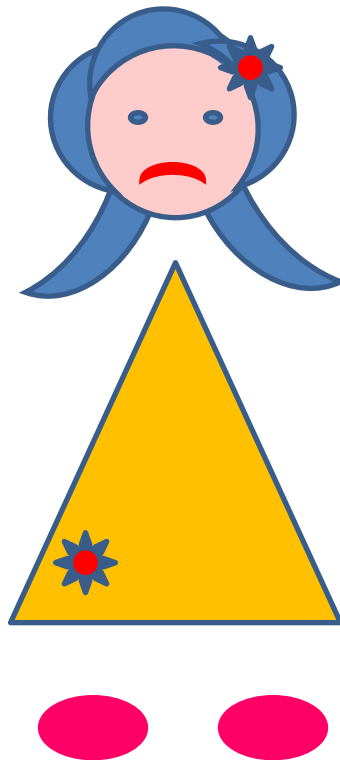
Trabajadora

Obediente

Llorona

Cuidadosa

Limpia



Débil



Emocional

Inestable

Enamoradiza



Seductora

Sensible

Cursi

Coqueta

Delicada

Caprichosa

Inestable

Intuitiva

Miedosa

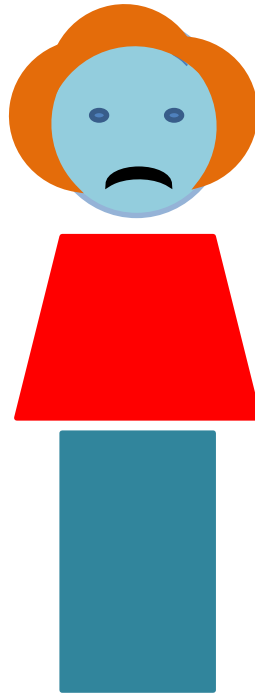
Etc.

ESTEREOTIPOS MASCULINOS

Fuerte
Protector
Valiente
Manitas
Insensible
Inteligente
Travieso

★ Básico/simple
Desordenado

★ Inmaduro
Bruto
Activo
Irresponsable
Chulo



Ingenioso
Grosero
Ambicioso
Razonable
★ Obseso sexual
Poder sexual
Guarro/sucio ★
Objetivo
Autocontrol
Agresivo
Violento
★ Racional
★ Deportista
Eficiente

GÉNERO

Construcción cultural que existe sobre lo que es/debe ser un hombre y una mujer (valores, comportamientos, actitudes, etc.)

SEXO

Características biológicas, determinadas y transmitidas desde el nacimiento.

Mientras las diferencias de sexo son biológicas, las de género son **culturales**.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Creencias populares sobre las actividades, roles, rasgos y características que determinan y distinguen a mujeres y hombres.

Por eso hablamos de la necesidad de **DECONSTRUIR** lo aprendido

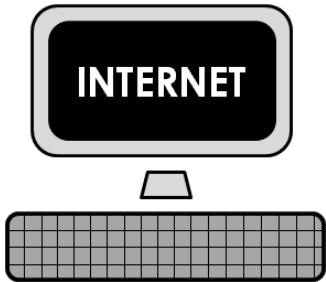
Medios transmisores de los estereotipos de género



PUBLICIDAD

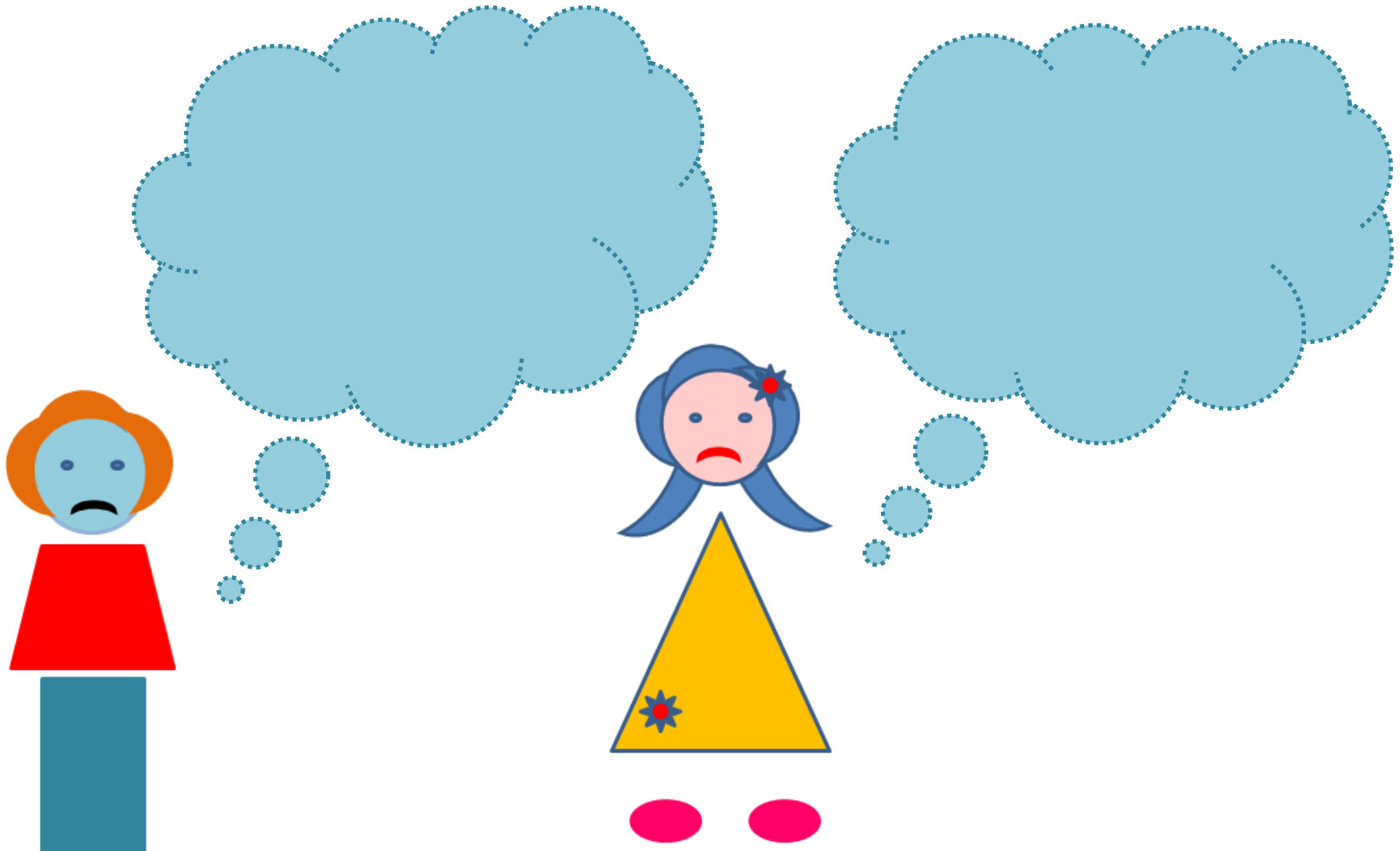


INTERNET



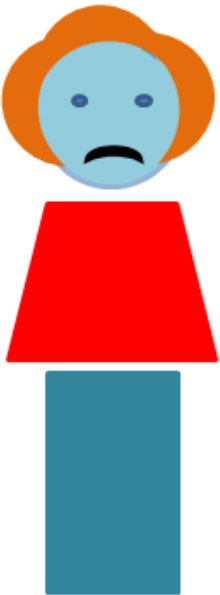
Feminidades y masculinidades

¿qué nos exige la sociedad?




Feminidades y masculinidades

¿qué nos exige la sociedad?



Trabajo + €
Éxito
Fuerza
Valentía
Negar actitudes
femeninas* = no
llorar



Maternidad
Belleza+juventud
Ama de casa*
Afectiva
Entregada y
discreta

Masculinidades y
feminidades
hegemónicas

Hija, cuando crezcas quiero que seas asertiva, independiente y que tengas fuerza de voluntad. Pero mientras seas niña, quiero que seas pasiva, moldeable y obediente.
¿Está claro?



Lenguaje no sexista

SI NO ME NOMBRAS,
NO EXISTO

SUSTANTIVOS DUALES

JOYAS DE LA RAE

REFRANERO POPULAR

SI NO ME NOMBRAS, NO EXISTO



SI NO ME NOMBRAS, NO EXISTO

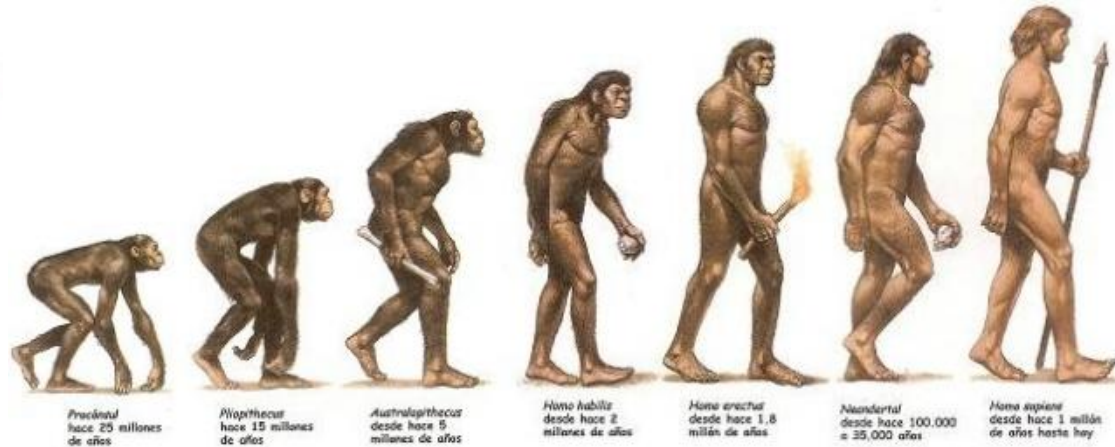
Los filósofos
reflexionaron
sobre el origen
del hombre

El hombre
primitivo empleó
instrumentos y
descubrió el
fuego

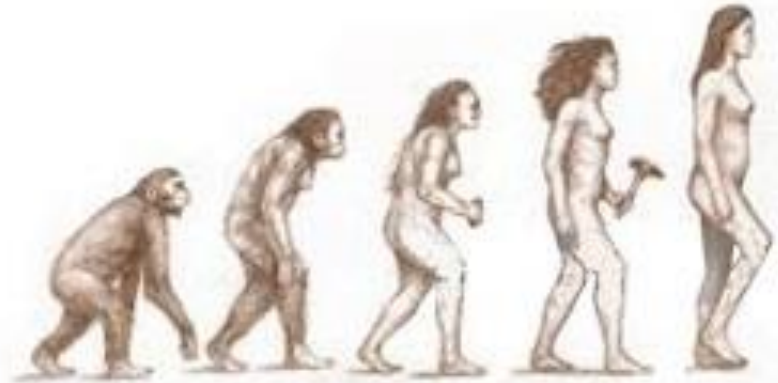
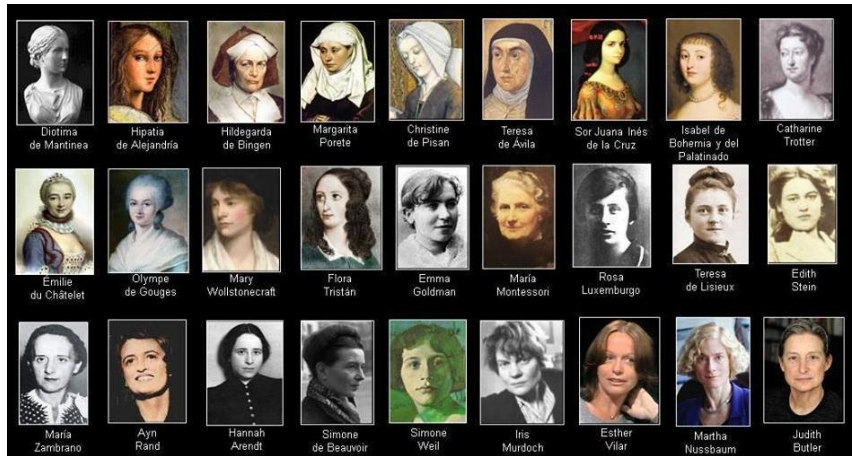
Los científicos
investigan en el
laboratorio la
cura del cáncer

Los deportistas
se esforzaron por
ganar

SI NO ME NOMBRAS, NO EXISTO



SI NO ME NOMBRAS, NO EXISTO



¿Dónde están las filósofas, las deportistas, las científicas y las mujeres primitivas?



Para educar en la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres eliminando los elementos que perpetúan el sexismo...

LA COEDUCACIÓN

The comic strip consists of four panels. In the first panel, a boy with a blue balloon shaped like a male symbol (♂) looks at a girl's pink balloon shaped like a female symbol (♀). In the second panel, the boy looks up at his own balloon. In the third panel, the boy reaches for the girl's balloon. In the fourth panel, the boy walks away with the girl's balloon. The collage on the right shows a girl with face paint surrounded by circular vignettes of her in various roles: scientist, musician, artist, chef, doctor, and astronaut.



Enseñar a los niños las nuevas masculinidades

"Negarte a hacer acciones que atenten contra tu integridad, salud o vida no te hace menos hombre."



"Tener como jefa a una mujer y que reconozcas sus capacidades no te hace menos hombre."



"Expresar tus emociones no te hace menos hombre."



"Portarte tierno y sensible con tus seres queridos y con otras personas no te hace menos hombre."



"Ser responsable en la crianza, cuidado y educación de tus hijos/as, no te hacen menos hombre y si mejor padre."



"Las tareas domésticas no te hacen menos hombre."



Educar con igualdad y sin estereotipos

"Porque el compromiso de los hombres con la igualdad de género genera grandes beneficios para ellos mismos, las mujeres y sus familias."

