

# I ENCUENTRO RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

2017/2018



# NORMATIVA

## II PLAN IGUALDAD NOVEDADES

### Plan de Igualdad lo que sigue igual..

### Evaluación primer plan de igualdad

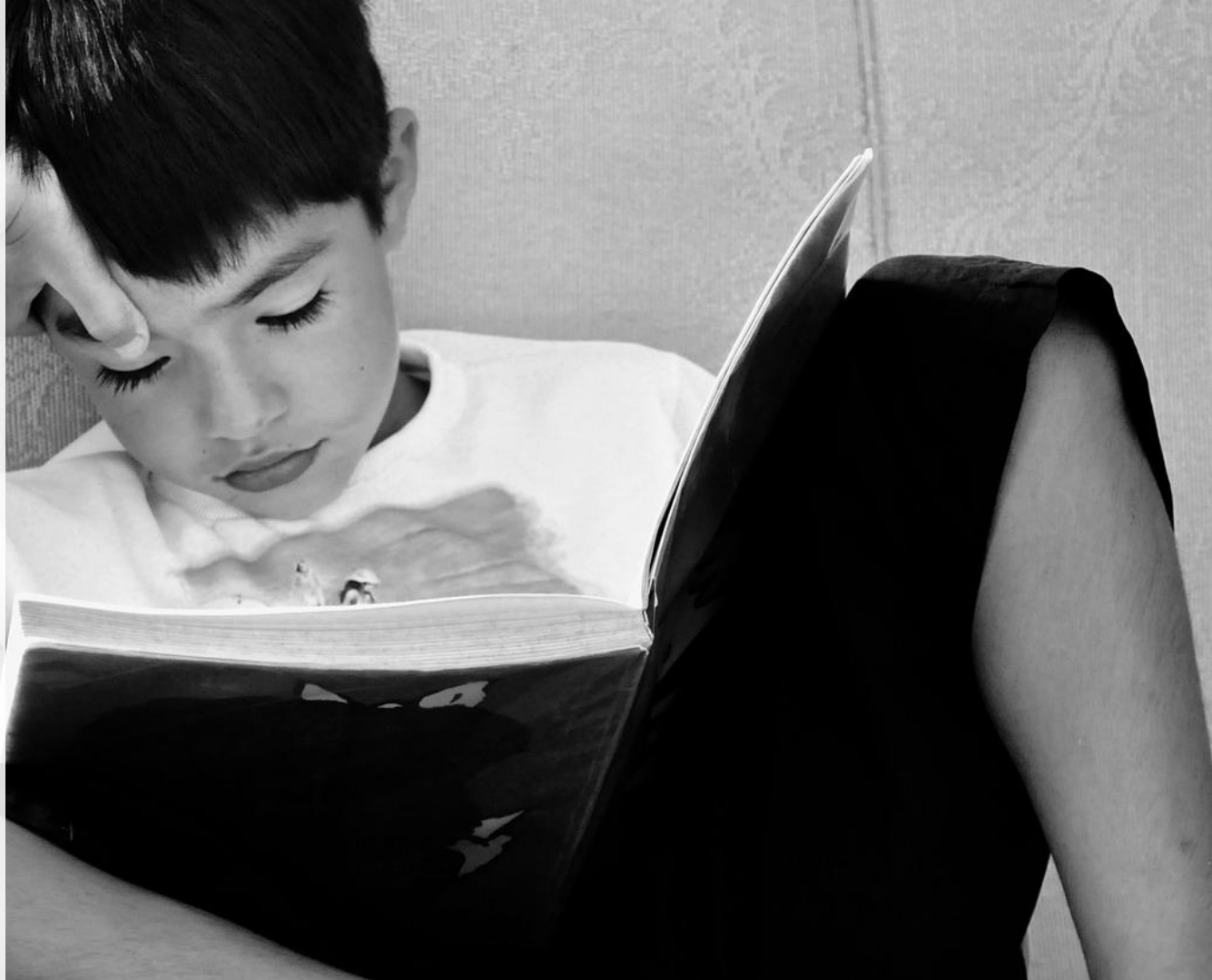
## CERTIFICACIÓN

### *Campañas y documentos técnicos*

## AULA VIRTUAL DEL PROFESORADO

## NORMATIVA

- ★ Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del consejo de Gobierno, por el que se aprueba el **II Plan estratégico de Igualdad de Género en educación 2016-2021**
- ★ Ley 12/2007 del 26 de noviembre. Capítulo I.
- ★ Orden de 15 de mayo de 2006
- ★ Orden del 20 de junio de 2011.  
Convivencia+protocolos



## DOS FIGURAS:

- ★ Coordinador/a del Plan de igualdad
- ★ Experto en materia de género en el consejo escolar

## FUNCIONES

- ★ Diagnóstico
- ★ Proponer medidas para corregir las situaciones de desigualdad
- ★ Colaborar con la persona experta del consejo escolar y con el profesorado de Cambios Sociales
- ★ Elaborar un informe e incluirlo en la memoria final de centro
- ★ Colaborar en la programación del POAT
- ★ Colaborar con el Equipo directivo en la mediación y la resolución de conflictos
- ★ Asistir a las acciones formativas

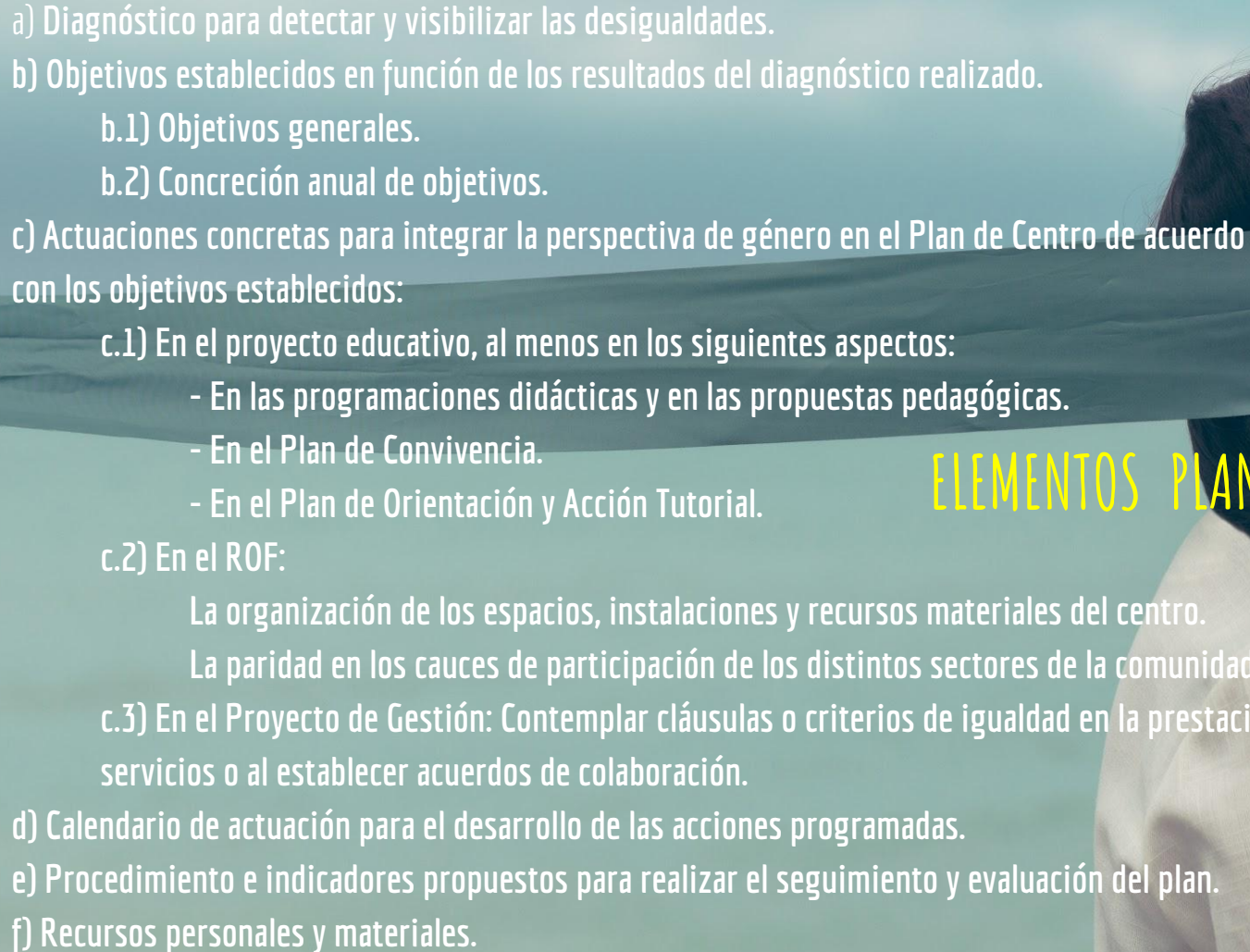
## PLAN DE IGUALDAD



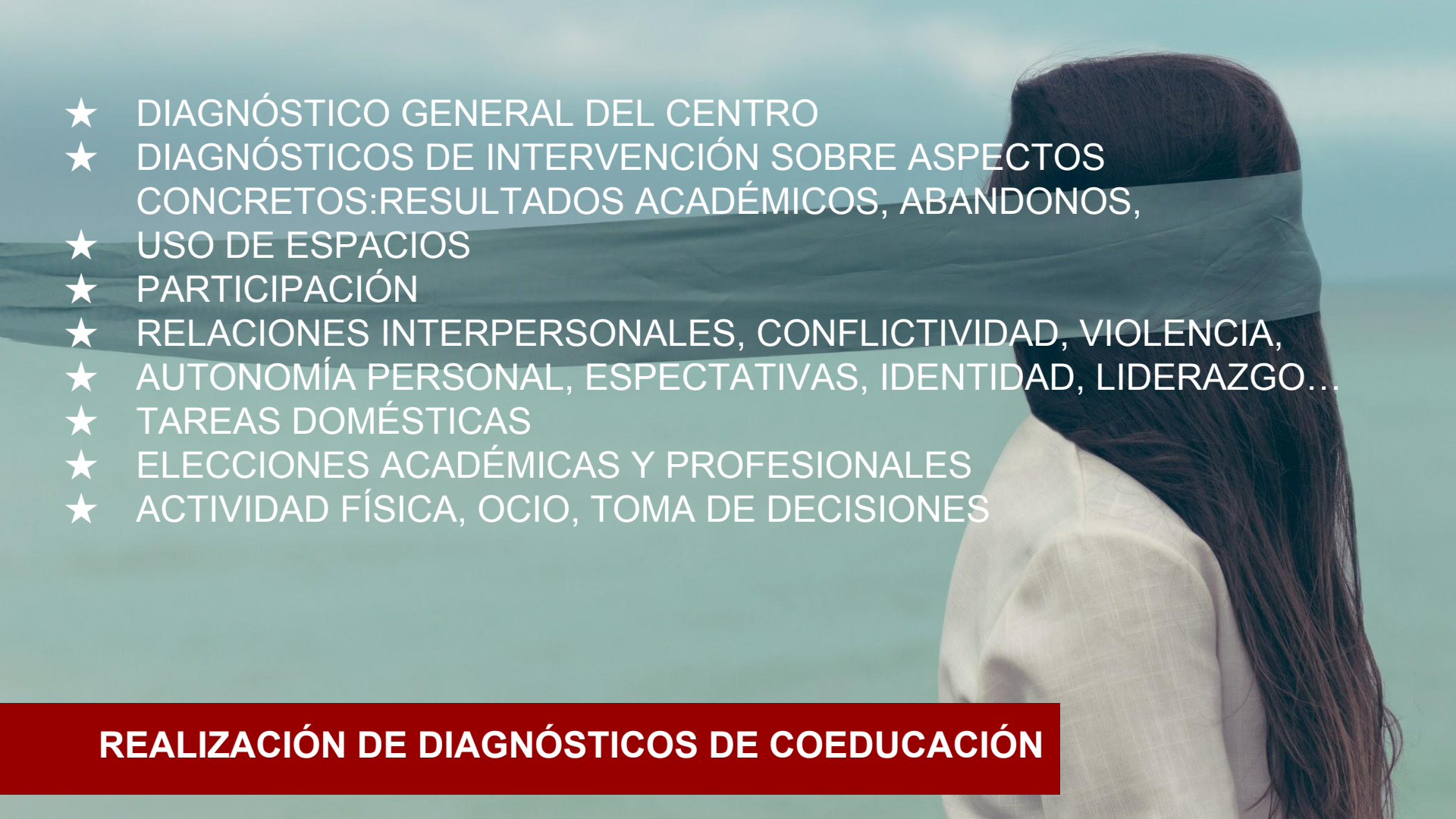
- 
- ★ LENGUAJE ESCRITO:
    - COMUNICADOS
    - CARTELERÍA DEL CENTRO
  - ★ DOCUMENTOS DEL CENTRO
  - ★ LENGUAJE ORAL
  - ★ TABLÓN DE COEDUCACIÓN
  - ★ SITIO EN LA WEB
  - ★ BLOG DEL CENTRO
  - ★ SESIONES FORMATIVAS PARA EL CLAUSTRO
  - ★ SESIONES INFORMATIVAS PARA EL CLAUSTRO
  - ★ ACTUACIONES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA

**COEDUCACIÓN: VISIBILIZAR Y HACER PRESENTE**



- 
- a) Diagnóstico para detectar y visibilizar las desigualdades.
- b) Objetivos establecidos en función de los resultados del diagnóstico realizado.
- b.1) Objetivos generales.
  - b.2) Concreción anual de objetivos.
- c) Actuaciones concretas para integrar la perspectiva de género en el Plan de Centro de acuerdo con los objetivos establecidos:
- c.1) En el proyecto educativo, al menos en los siguientes aspectos:
    - En las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas.
    - En el Plan de Convivencia.
    - En el Plan de Orientación y Acción Tutorial.
  - c.2) En el ROF:
    - La organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales del centro.
    - La paridad en los cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.
  - c.3) En el Proyecto de Gestión: Contemplar cláusulas o criterios de igualdad en la prestación de servicios o al establecer acuerdos de colaboración.
- d) Calendario de actuación para el desarrollo de las acciones programadas.
- e) Procedimiento e indicadores propuestos para realizar el seguimiento y evaluación del plan.
- f) Recursos personales y materiales.

## ELEMENTOS PLAN DE IGUALDAD

- 
- ★ DIAGNÓSTICO GENERAL DEL CENTRO
  - ★ DIAGNÓSTICOS DE INTERVENCIÓN SOBRE ASPECTOS CONCRETOS: RESULTADOS ACADÉMICOS, ABANDONOS,
  - ★ USO DE ESPACIOS
  - ★ PARTICIPACIÓN
  - ★ RELACIONES INTERPERSONALES, CONFLICTIVIDAD, VIOLENCIA,
  - ★ AUTONOMÍA PERSONAL, ESPECTATIVAS, IDENTIDAD, LIDERAZGO...
  - ★ TAREAS DOMÉSTICAS
  - ★ ELECCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES
  - ★ ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO, TOMA DE DECISIONES

**REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE COEDUCACIÓN**



## **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO:**

- AUTONOMÍA PERSONAL
- ROLES, ESTEREOTIPOS, VALORES, AUTOCONOCIMIENTO,
  - IDENTIDAD, EXPECTATIVAS
  - EDUCACIÓN EMOCIONAL
- ESTIMA, AUTOESTIMA, SENTIMIENTOS, ASERTIVIDAD, ACEPTAR
  - CRÍTICAS Y ELOGIOS, TOMAR DECISIONES
  - DESARROLLO ÉTICO
- NOVIOLENCIA, ECOFEMINISMO.
- EDUCACIÓN AFECTIVO - SEXUAL
  - COMPETENCIA SOCIAL
- ROLES, ESTEREOTIPOS, VALORES, RELACIONES INTERPERSONALES.
  - RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA, ACOSO.



## **ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ACADÉMICA Y PROFESIONAL:**

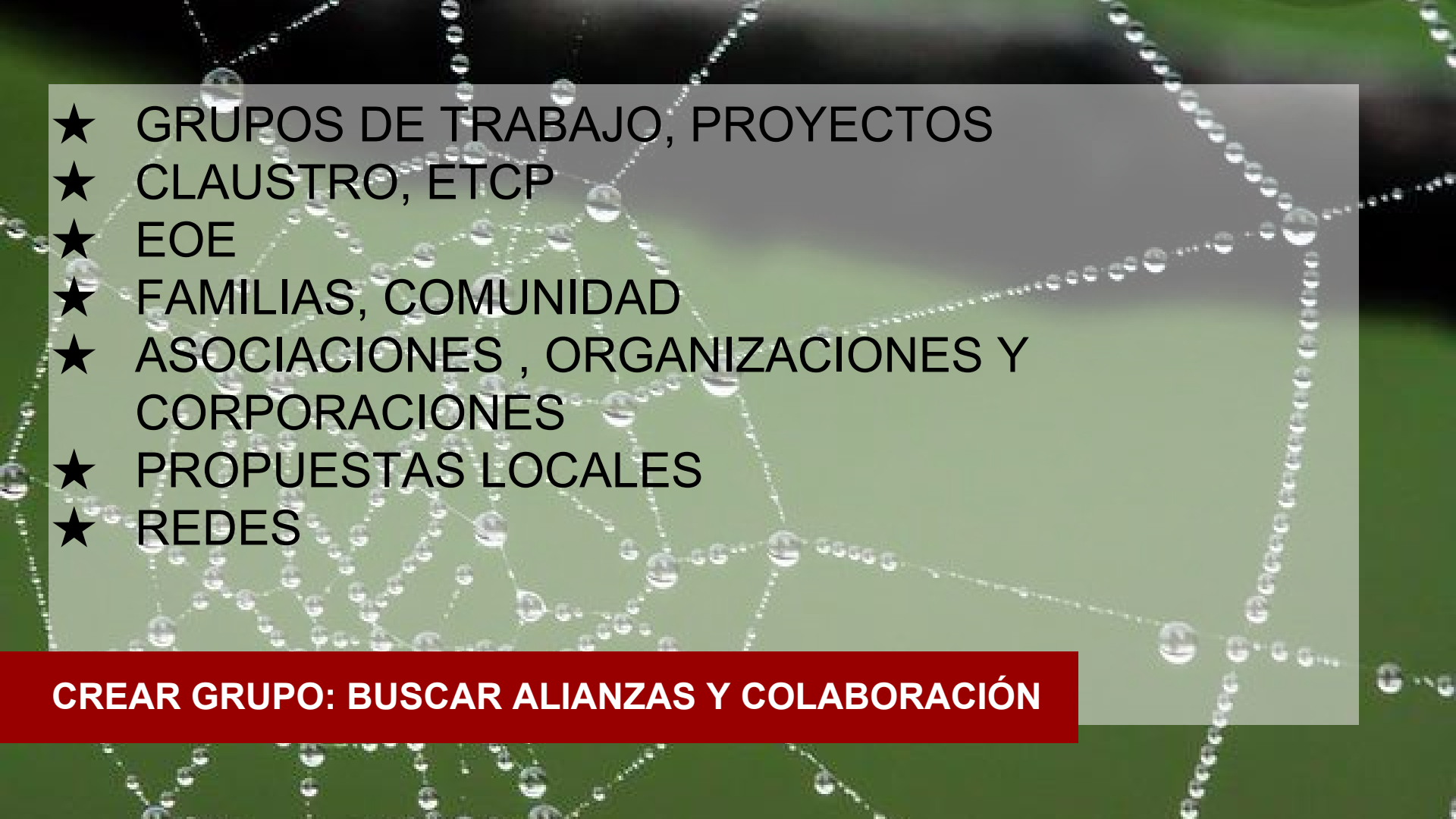
- LIDERAZGO
- TOMA DE DECISIONES
  - EXPECTATIVAS
- INICIATIVA PERSONAL
- PERCEPCIONES SOCIALES

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

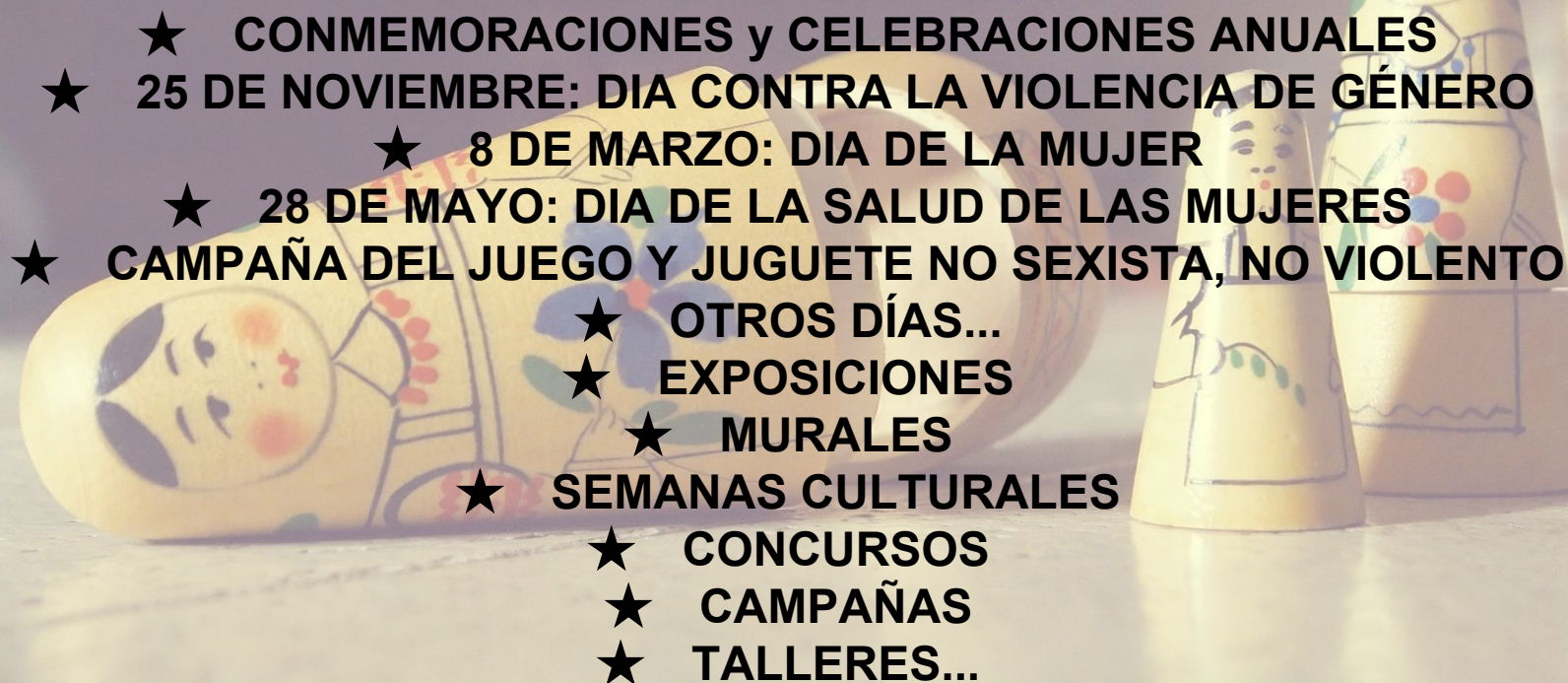


- ★ ELABORACIÓN DE PROPUESTAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS
- ★ REVISIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES ESCOLARES
- ★ MATERIALES Y RECURSOS ESPECÍFICOS:
- ★ VIDEOTECA, BIBLIOTECA, ENLACES...

**EN COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS**

- 
- ★ GRUPOS DE TRABAJO, PROYECTOS
  - ★ CLAUSTRO, ETCP
  - ★ EOE
  - ★ FAMILIAS, COMUNIDAD
  - ★ ASOCIACIONES , ORGANIZACIONES Y CORPORACIONES
  - ★ PROPUESTAS LOCALES
  - ★ REDES

**CREAR GRUPO: BUSCAR ALIANZAS Y COLABORACIÓN**

- 
- ★ CONMEMORACIONES y CELEBRACIONES ANUALES
  - ★ 25 DE NOVIEMBRE: DIA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
    - ★ 8 DE MARZO: DIA DE LA MUJER
    - ★ 28 DE MAYO: DIA DE LA SALUD DE LAS MUJERES
  - ★ CAMPAÑA DEL JUEGO Y JUGUETE NO SEXISTA, NO VIOLENTO
    - ★ OTROS DÍAS...
    - ★ EXPOSICIONES
    - ★ MURALES
    - ★ SEMANAS CULTURALES
    - ★ CONCURSOS
    - ★ CAMPAÑAS
    - ★ TALLERES...

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

- ★ 1. COEDUCACIÓN: VISIBILIZAR Y HACER PRESENTE
- ★ 2. REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE COEDUCACIÓN
- ★ 3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
  - 3.A. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
  - 3.B. ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ACADÉMICA Y PROFESIONAL.
- ★ 4. EN COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS.
- ★ 5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
- ★ 6. CREAR GRUPO: BUSCAR ALIANZAS Y COLABORACIÓN
- ★ 7. MATERIALES Y RECURSOS

**MEMORIA**



- ★ Obligatorio el Plan de Igualdad. Proyecto de centro con perspectiva de género.
- ★ Comisión Técnica Provincial de Formación antes del 30 de octubre.
- ★ Nuevo itinerario formativo (Aula Virtual). Asesoramiento a las personas responsables.
- ★ Sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa.
- ★ Contribuir a erradicar la violencia de género.
- ★ Medidas estructurales del propio sistema educativo
- ★ Protocolo de Violencia de Género
- ★ Protocolo Identidad de Género
- ★ Premios y efemérides “Rosa Regás”



PLANES DE IGUALDAD NOVEDA

II PLAN DE IGUALDAD

# II Plan de Igualdad

(11 medidas y 69 actuaciones)

## PLAN DE IGUALDAD OBLIGATORIO

Libros de texto y materiales sin prejuicios ni estereotipos sexistas

***Intercambio de buenas prácticas coeducativas***

Visibilizar elementos de desigualdad de género en la comunidad educativa

LENQUAJE NO SEXISTA

Sensibilización y la formación

Promover actuaciones encaminadas a la sensibilización, visibilización y prevención

Detección precoz y la intervención ante la violencia de género

ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

***Enfoque de género en los procedimientos de comunicación de la Administración educativa.***

AUTOEVALUACIÓN

# PLANES DE IGUALDAD

LO QUE SIGUE IGUAL...

## DOS FIGURAS:

- ★ Persona coordinadora del Plan de Igualdad
- ★ Experto en materia de género en el consejo escolar

## FUNCIONES

- ★ Diagnóstico
- ★ Proponer medidas para corregir las situaciones de desigualdad
- ★ Colaborar con la persona experta del consejo escolar y con el profesorado de Cambios Sociales
- ★ Elaborar un informe e incluirlo en la memoria final de centro
- ★ Colaborar en la programación del POAT
- ★ Colaborar con el Equipo directivo en la mediación y la resolución de conflictos
- ★ Asistir a las acciones formativas

Continuar con la formación para el alumnado y familias:

Talleres en el Blog Orientación en Red:

- ★ Prevención de la violencia de género
- ★ Resolución de conflictos, redes sociales y acoso.
- ★ Mediación (red de formadores)

FORMACIÓN ALUMNADO: TALLERES





# RECURSOS

**Blog del Equipo Técnico de Orientación Educativa y Profesional de Granada:**  
**<https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/>**

**Twitter: @EquipoTcnico**

**@convigualdad**



*"La Educación es la mejor vacuna  
contra la violencia de género"*



- JUAN MANUEL PÉREZ RUIZ

129089- 958029089

[jmanuel.perez.ext@juntadeandalucia.es](mailto:jmanuel.perez.ext@juntadeandalucia.es)

- JUAN ANTONIO ALBALADEJO SÁNCHEZ

129153 - 958029153

[jantonio.albaladejo.ext@juntadeandalucia.es](mailto:jantonio.albaladejo.ext@juntadeandalucia.es)