



Encuentros
de **Planes**
Igualdad

AUTORAS:
Ana Hernández
Irene de Haro
María Arnedo
Ángela Salmerón

noviembre/diciembre 2017



PARA EMPEZAR

- **El currículum en la actualidad: la fuerza de la costumbre**
- **Sexismo en las programaciones**
- **Características de una programación coeducativa**
- **Ruta de implantación**
- **Evaluación**

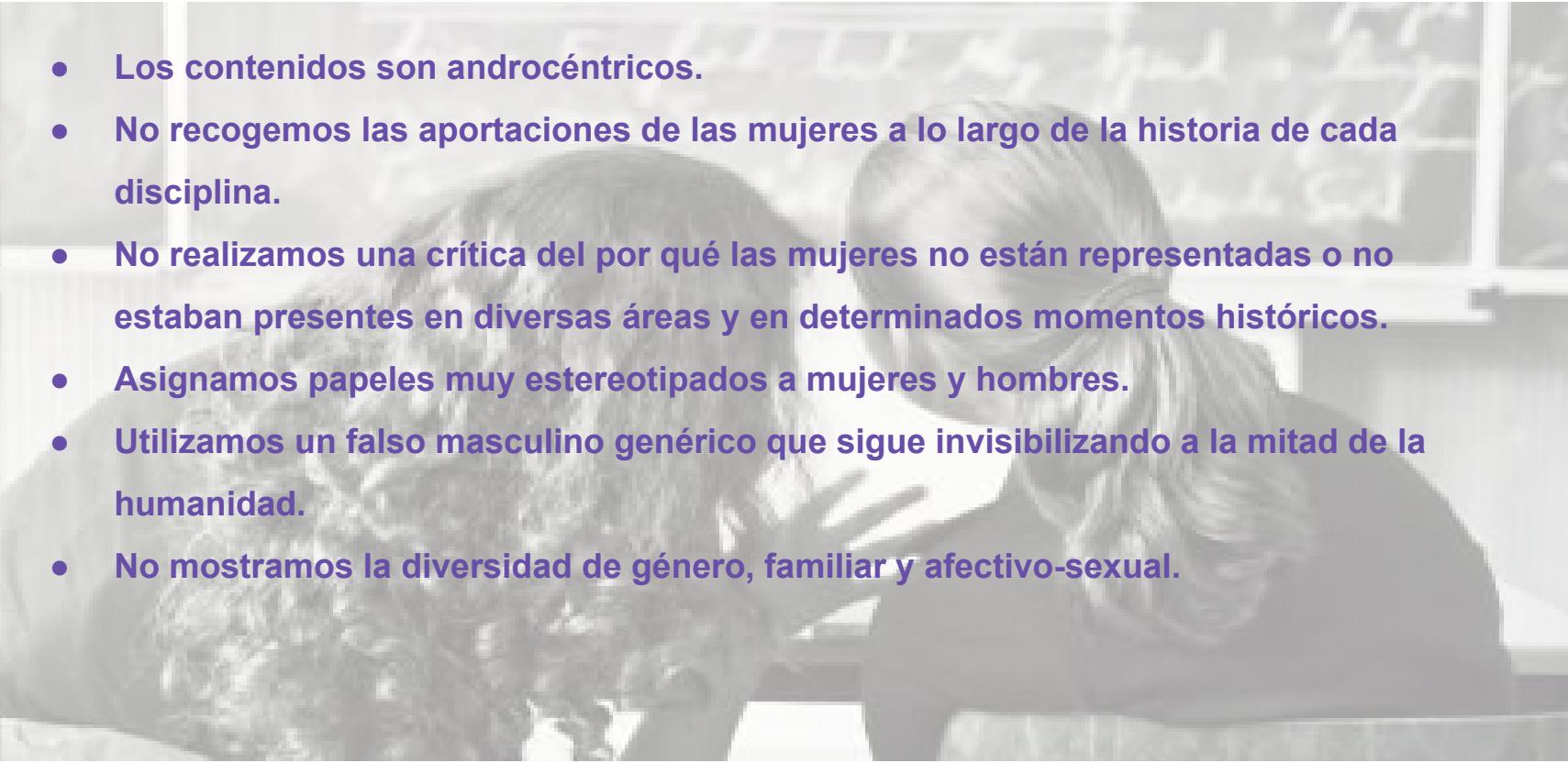
EL SEXISMO EN EL CURRÍCULUM

- El sexismio en el currículum es una cuestión tan sutil que permanece oculta para gran parte de las personas que lo reproducen.



LA TOMA DE CONCIENCIA NOS HACE
RESPONSABLES

NUESTRAS PROGRAMACIONES...

- 
- Los contenidos son androcéntricos.
 - No recogemos las aportaciones de las mujeres a lo largo de la historia de cada disciplina.
 - No realizamos una crítica del por qué las mujeres no están representadas o no estaban presentes en diversas áreas y en determinados momentos históricos.
 - Asignamos papeles muy estereotipados a mujeres y hombres.
 - Utilizamos un falso masculino genérico que sigue invisibilizando a la mitad de la humanidad.
 - No mostramos la diversidad de género, familiar y afectivo-sexual.

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS (MÍNIMAS)
DEBE TENER UNA PROGRAMACIÓN
PARA QUE EMPECemos A HABLAR DE
“PROGRAMACIÓN COEDUCATIVA”?

LENGUAJE INCLUSIVO NO SEXISTA...

- No usar el masculino genérico heteronormativo: alumno, jefe de departamento, reunión de padres, etc.
- Usar sustantivos colectivos u otras estrategias para incluir a todas las personas: alumnado, jefatura de departamento, reunión de familias, etc.
- Reparto equitativo de los tiempos (quién habla más tiempo, con más frecuencia, más fuerte...)

CONTENIDOS...

- Visibilizar a las mujeres en cada época, en cada disciplina



- Incorporar los “saberes” de las mujeres

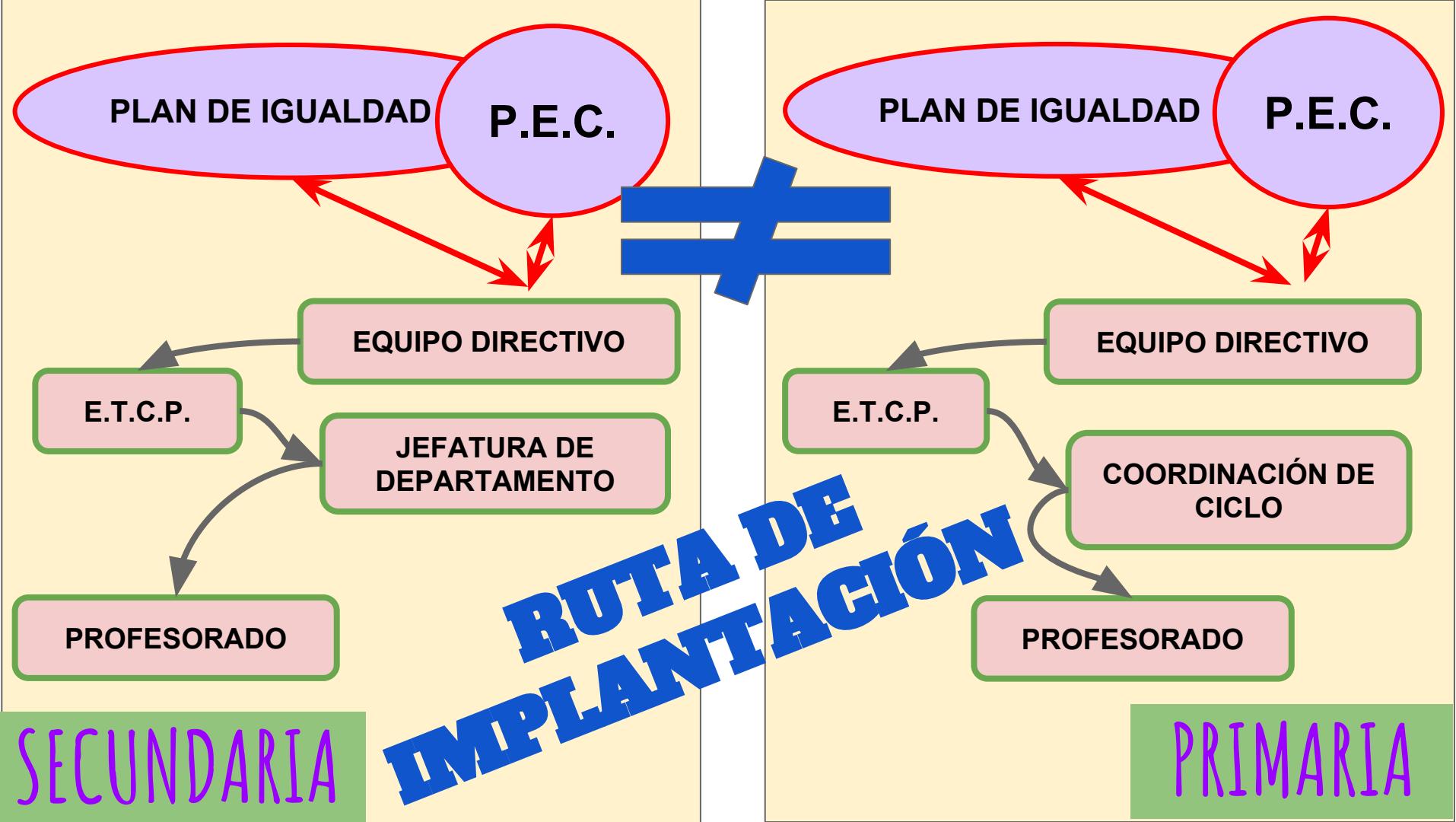
The collage includes:

- A screenshot of a computer desktop showing a web browser with multiple tabs open, displaying various educational resources and documents.
- A booklet cover titled "Coeducción física-química: trucos caseros en el aula" by M^a Ángeles Sánchez Guadix. The cover features a green vertical bar with "CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN" and "COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA" logos, and a purple abstract graphic.
- A close-up, low-angle photograph of a person's ear.

METODOLOGÍA...

- Priorizar metodologías que favorezcan la coeducación (metodologías activas):

- ABP
- Trabajo cooperativo
- Aprendizaje servicio



EVALUACIÓN:

Incluir un punto en el orden del día de la última reunión de departamento o ciclo de **CADA TRIMESTRE** para reflexionar sobre la selección del material que se está llevando a cabo desde una perspectiva de género, que incluya:

- **Carencias y dificultades encontradas.**
- **Propuestas de mejora para incluir en la Programación y así compensar (Banco de recursos coeducativo)**

La jefatura de departamento lo incluye en la memoria de departamento al final de curso.

GRACIAS

