

AUTORAS:

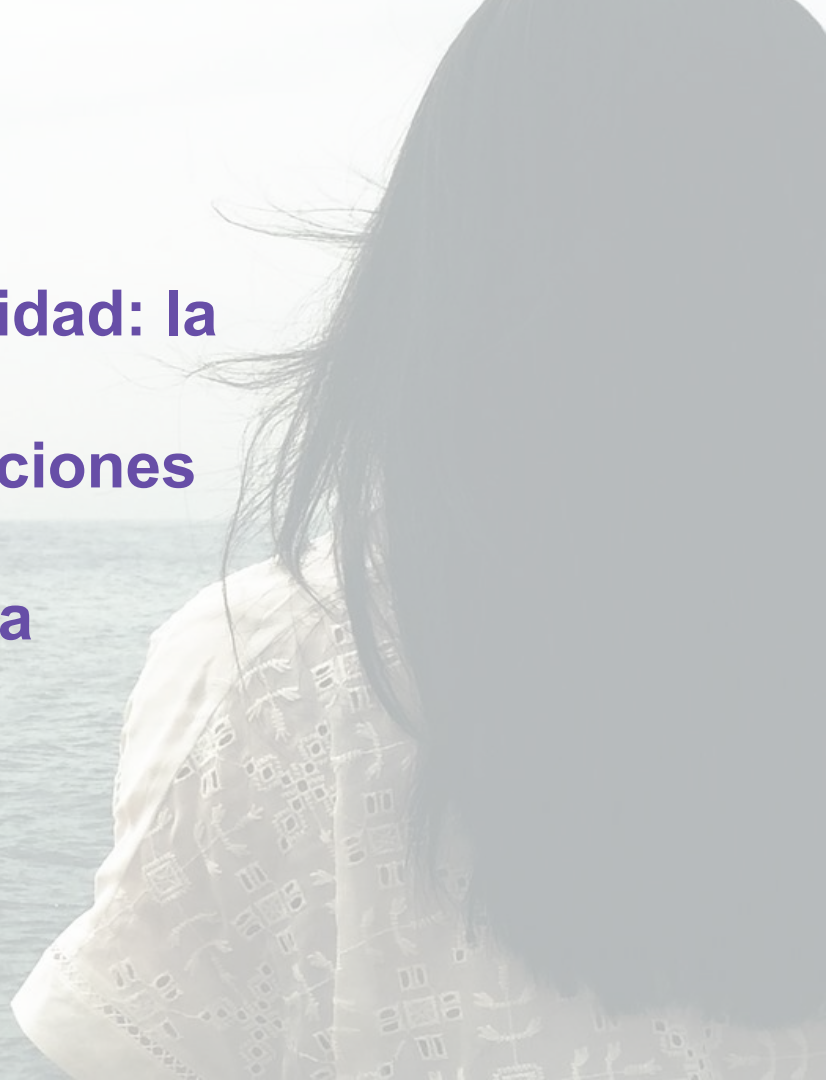
Ana Hernández
Irene de Haro
María Arnedo
Ángela Salmerón

noviembre/diciembre 2017



PARA EMPEZAR

- **El curriculum en la actualidad: la fuerza de la costumbre**
- **Sexismo en las programaciones**
- **Características de una programación coeducativa**
- **Ruta de implantación**
- **Evaluación**



EL SEXISMO EN EL CURRÍCULUM

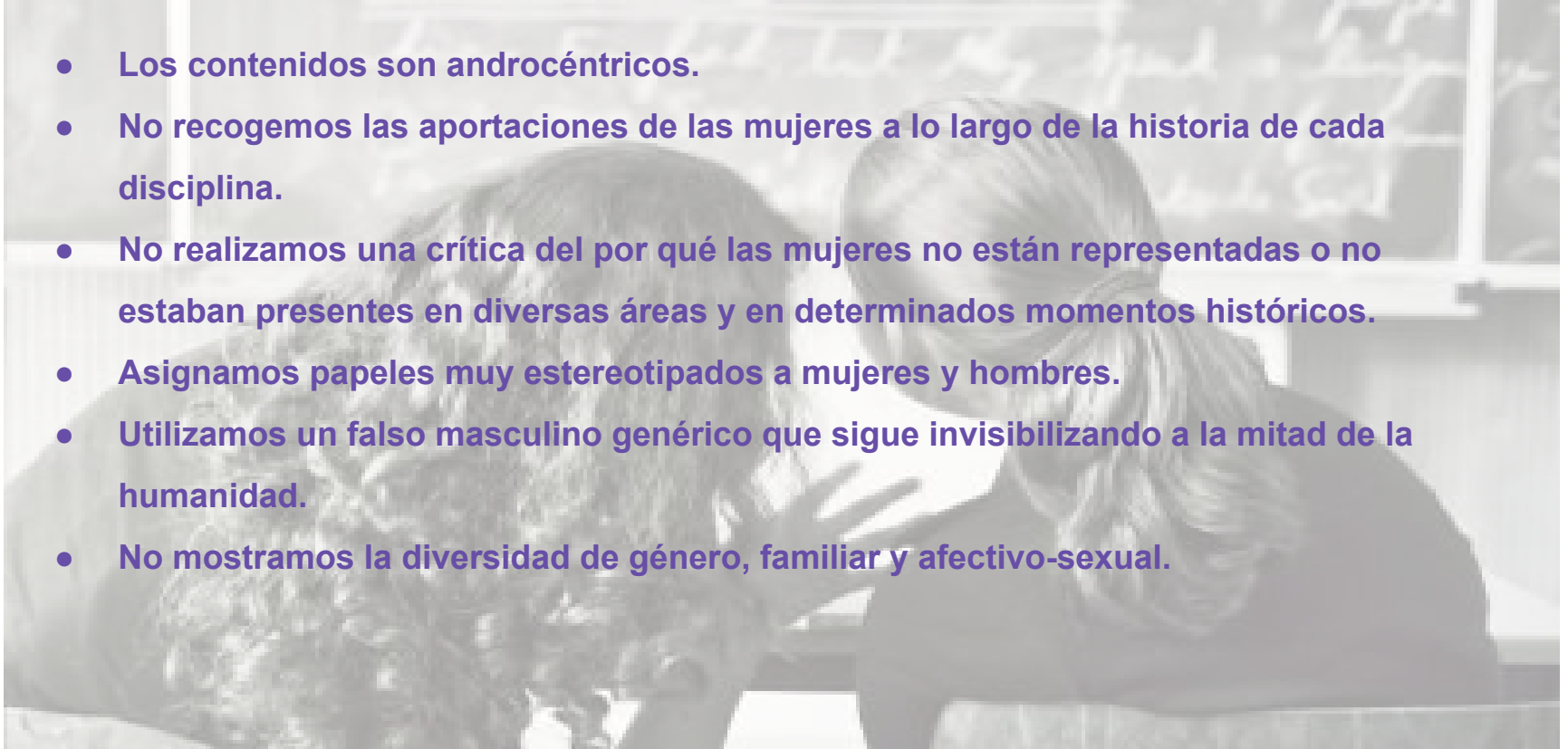
- El sexismo en el currículum es una cuestión tan sutil que permanece oculta para gran parte de las personas que lo reproducen.



LA TOMA DE CONCIENCIA NOS HACE
RESPONSABLES

NUESTRAS PROGRAMACIONES...

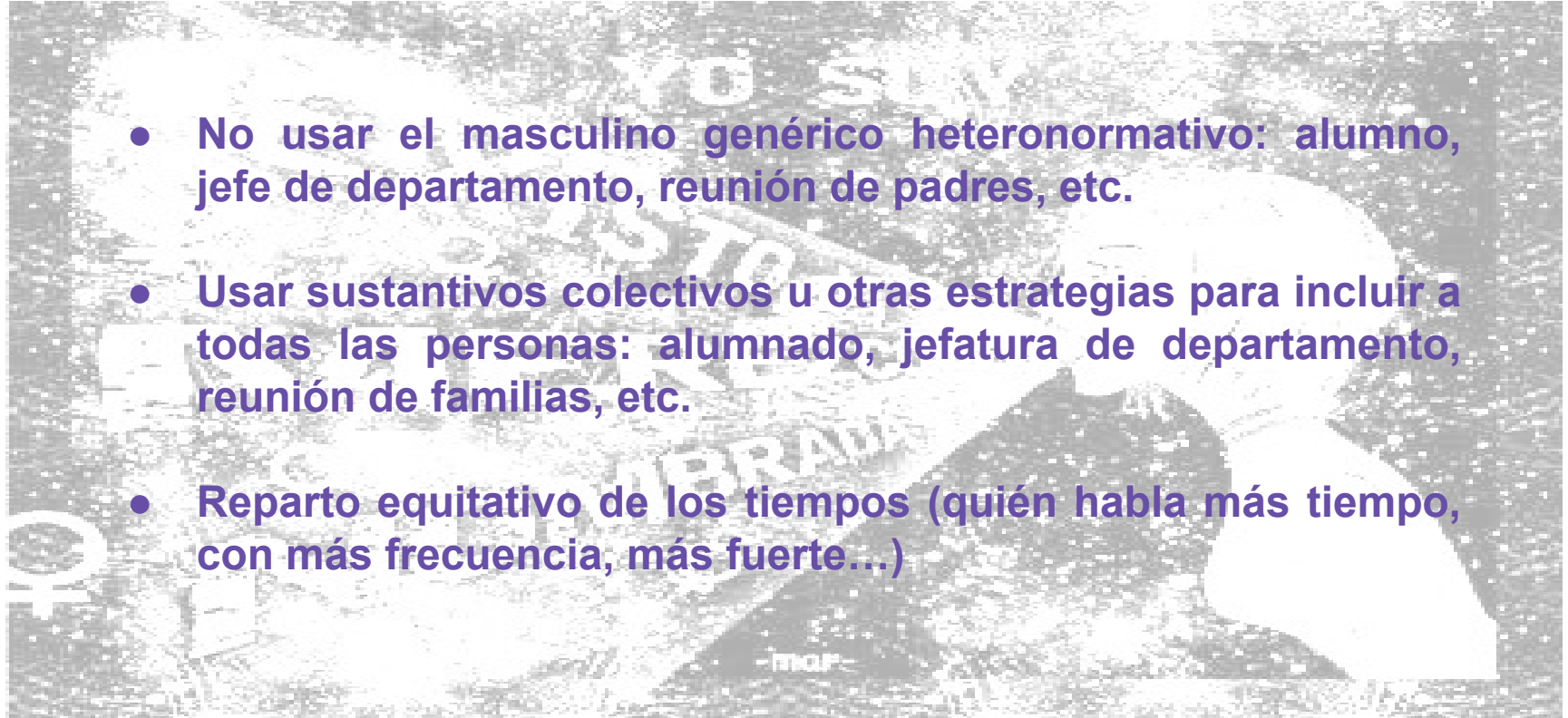
- Los contenidos son androcéntricos.
- No recogemos las aportaciones de las mujeres a lo largo de la historia de cada disciplina.
- No realizamos una crítica del por qué las mujeres no están representadas o no estaban presentes en diversas áreas y en determinados momentos históricos.
- Asignamos papeles muy estereotipados a mujeres y hombres.
- Utilizamos un falso masculino genérico que sigue invisibilizando a la mitad de la humanidad.
- No mostramos la diversidad de género, familiar y afectivo-sexual.



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS (MÍNIMAS)
DEBE TENER UNA PROGRAMACIÓN
PARA QUE EMPECEMOS A HABLAR DE
"PROGRAMACIÓN COEDUCATIVA"?

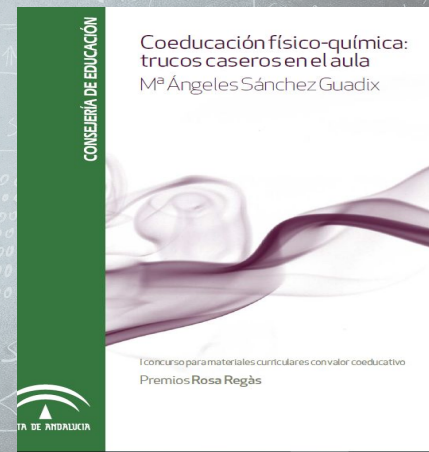
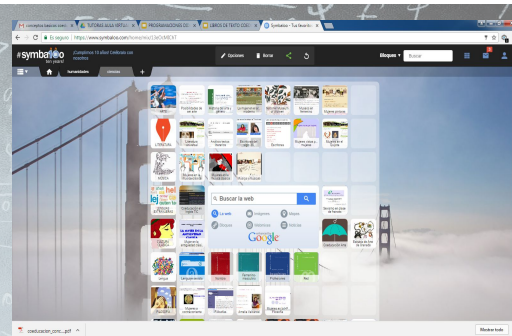
LENGUAJE INCLUSIVO NO SEXISTA...

- No usar el masculino genérico heteronormativo: alumno, jefe de departamento, reunión de padres, etc.
- Usar sustantivos colectivos u otras estrategias para incluir a todas las personas: alumnado, jefatura de departamento, reunión de familias, etc.
- Reparto equitativo de los tiempos (quién habla más tiempo, con más frecuencia, más fuerte...)



CONTENIDOS...

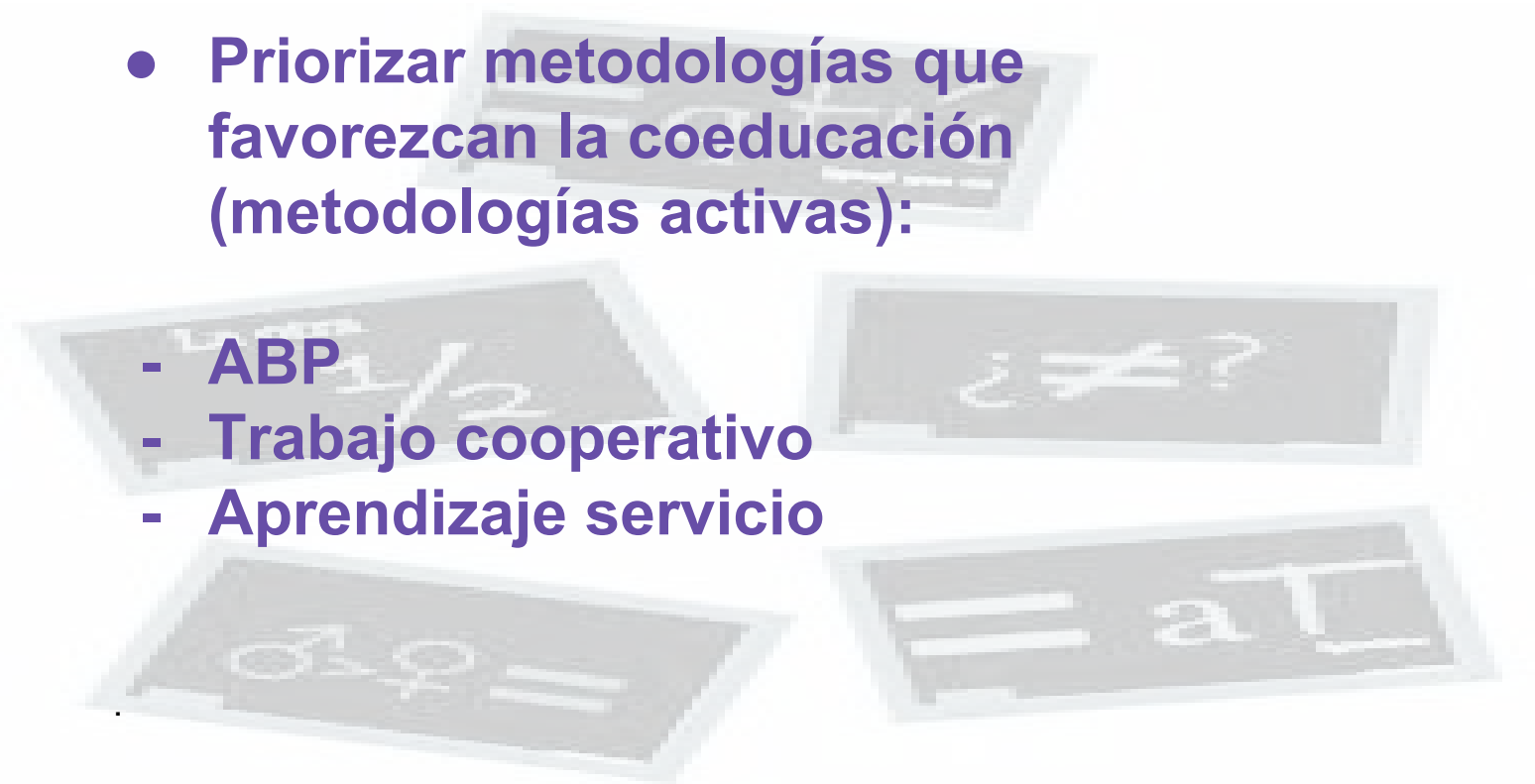
- Visibilizar a las mujeres en cada época, en cada disciplina
- Incorporar los “saberes” de las mujeres



METODOLOGÍA...

- Priorizar metodologías que favorezcan la coeducación (metodologías activas):

- ABP
- Trabajo cooperativo
- Aprendizaje servicio

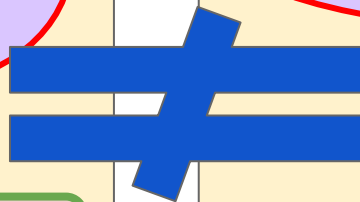


PLAN DE IGUALDAD

P.E.C.

PLAN DE IGUALDAD

P.E.C.



EQUIPO DIRECTIVO

E.T.C.P.

JEFATURA DE
DEPARTAMENTO

PROFESORADO

EQUIPO DIRECTIVO

E.T.C.P.

COORDINACIÓN DE
CICLO

PROFESORADO

**ruta de
implantación**

SECUNDARIA

PRIMARIA

EVALUACIÓN:

Incluir un punto en el orden del día de la última reunión de departamento o ciclo de **CADA TRIMESTRE** para reflexionar sobre la selección del material que se está llevando a cabo desde una perspectiva de género, que incluya:

- Carencias y dificultades encontradas.
- Propuestas de mejora para incluir en la Programación y así compensar (Banco de recursos coeducativo)

La jefatura de departamento lo incluye en la memoria de departamento al final de curso.

GRACIAS

