

JORNADAS
BUENAS PRÁCTICAS
CON ALUMNADO DE
ALTAS CAPACIDADES



CEIP ZARGAL (CENES DE LA VEGA)
CEIP FUENTENUEVA(GRANADA)
IES LA ZAFRA(MOTRIL)
CEIP PILAR IZQUIERDO (HIJAR)
CEIP MAYOR ZARAGOZA (SALOBREÑA)
CEIP GRAN CAPITÁN (ILLORA)
CEIP PRINCIPE FELIPE (MOTRIL)
CEIP TINAR (ALBOLOTE)
CEPR SAN PASCUAL BAILÓN (PINOS PUENTE)
CDP SANTO DOMINGO (GRANADA)
CEIP SIERRA NEVADA (GRANADA)
IES SOTO DE ROJAS (GRANADA)
CEIP REINA FABIOLA (MOTRIL)
CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES (PURCHIL)
CEIP FRANCISCO AYALA (CÚLLAR)

EL TALENTO
SE COMPARTE



CEP DE GRANADA
10 DE MAYO 2017





EL TALENTO SE COMPARTE

Buenas Prácticas con alumnado de altas capacidades intelectuales

PARTICIPA

Asesoría CEP de Granada

Equipo Especializado en atención de altas capacidades intelectuales

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Miguel Ángel Gómez Arqués

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN EN GRANADA

2017

EN EL CENTRO DE PROFESORES DE GRANADA, EL DÍA 10 DE MAYO DE 2017, SE INTERCAMBIARON EXPERIENCIAS LLEVADAS A CABO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA OFRECER LA RESPUESTA EDUCATIVA MÁS ADECUADA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. FUE UN ENCUENTRO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL QUE SE MOSTRARON IN SITU ACTIVIDADES Y PRODUCTOS REALIZADOS EN LOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO DE CADA CENTRO.



UNO DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE ESTA JORNADA, FUE DAR A CONOCER EL TRABAJO QUE YA ESTÁ EN MARCHA EN NUMEROSOS CENTROS Y, LA ENORME VARIEDAD DE ACTUACIONES QUE SE PLANIFICAN Y DESARROLLAN BUSCANDO LA EXPERIENCIA DE DESAFÍO INTELECTUAL QUE NUESTRO ALUMNADO NECESA EXPERIMENTAR PARA QUE SU CENTRO EDUCATIVO REPRESENTE UN ESPACIO DE MOTIVACIÓN. CONSIDERAMOS QUE ESTE OBJETIVO FUE CONSEGUIDO CON EXCELENCIA, PUES FAMILIA Y PROFESIONALES COMPARTIMOS LA ILUSIÓN CON LA QUE NIÑOS Y NIÑAS MOSTRABAN ORGULLOSOS EL FRUTO DE SU TRABAJO EN PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO PARALELOS AL CURRÍCULUM E INCARDINADOS EN LA PROPIA DINÁMICA DEL CENTRO.

CON FRECUENCIA, EL PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS HABÍA MANIFESTADO EL DESEO DE AMPLIAR SU FORMACIÓN CON RESPECTO A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ASOCIADAS A ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, CONOCIENDO Y COMPARTIENDO LAS EXPERIENCIAS REALES (CON SUS LOGROS Y DIFICULTADES) QUE SE ESTUVIESEN LLEVANDO A CABO EN LOS CENTROS. EN AÑOS ANTERIORES EL CENTRO DE PROFESORES HA PLANIFICADO CURSOS Y JORNADAS CON UN COMPONENTE MÁS TEÓRICO (TAMBIÉN IMPRESCINDIBLE) EN LAS CUALES SE HA INVITADO A DOCENTES, DOCTORES E INVESTIGADORES DE RECONOCIDO PRESTIGIO QUE HAN CONTRIBUIDO A DESARROLLAR NUESTRO CONOCIMIENTO, Y POR TANTO NUESTRO APASIONAMIENTO, POR LAS NECESIDADES DE ESTE ALUMNADO. EN ESTE CURSO, EL CEP HA SIDO SENSIBLE A ESTA NUEVA DEMANDA DANDO RESPUESTA A ESA OTRA CARA DE LA REALIDAD: LO QUE ESTÁ PASANDO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CON RESPECTO AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y SU DINÁMICA PARA DAR LA RESPUESTA EDUCATIVA MÁS ADECUADA. AGRADECemos EL ESFUERZO QUE HA SIDO NECESARIO PARA INCLUIR A TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PERO SIN DUDA, CREEMOS QUE HA MERECIDO LA PENA.

ENTRE LAS EXPERIENCIAS ENCONTRAMOS EJEMPLOS DE ENRIQUECIMIENTO EN DIVERSAS ÁREAS: ARTE, TECNOLOGÍA, LENGUA, LITERATURA, PLÁSTICA, FÍSICA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES, MÚSICA, DEPORTE, COCINA, PALEONTOLOGÍA, QUÍMICA, BIOMECÁNICA... Y TAN IMPORTANTE COMO LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO IMPLICADAS,

LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INVOLUCRADAS Y LAS NUMEROSAS MODALIDADES DE AGRUPAMIENTO FRENTE AL TRABAJO Y METODOLOGÍAS PARA LA INNOVACIÓN, EL TRABAJO COOPERATIVO Y EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD QUE PUDIMOS ENCONTRAR EN CADA STAND.

LOS AUTÉNTICOS PROTAGONISTAS DE UNA TARDE FASCINANTE FUERON LOS NIÑOS Y NIÑAS -TANTO DE PRIMARIA COMO DE SECUNDARIA- QUE MOSTRARON SUS TRABAJOS Y ATENDIERON CON ENTUSIASMO A LAS INQUIETUDES DE LOS VISITANTES.



QUIZÁ ESA TARDE, DE ALGUNA MANERA CONTRIBUIMOS ENTRE TODOS A DESTRUIR ESE LAMENTABLE ESTEREOTIPO QUE EN ALGÚN MOMENTO HA PODIDO LLEVARNOS A PENSAR QUE NO HAY POSIBILIDAD DE RESPUESTA EDUCATIVA ADECUADA PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN EL MARCO DEL SISTEMA EDUCATIVO ORDINARIO. QUIZÁ TAMBIÉN AYUDAMOS A VISIBILIZAR EL ENTUSIASMO QUE ESTE ALUMNADO PUEDE MOSTRAR CUANDO ENCUENTRA EN SU ENTORNO ESCOLAR LA POSIBILIDAD DE AVANZAR A SU PROPIO RITMO Y CÓMO SE DISIPA SU ANSIEDAD Y LOS HIPOTÉTICOS PROBLEMAS EMOCIONALES, QUE UNA RESPUESTA INADECUADA PUDIERAN GENERARLE, CUANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE SE ADAPTA A SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS PERMITIENDO ASÍ QUE EMERJA SIN CONFLICTO SU EXCEPCIONALIDAD. Y QUIZÁ CONTRIBUIMOS A MOSTRAR LA ILUSIONANTE POSIBILIDAD DE TRABAJAR JUNTOS, CONSENSUADAMENTE, CADA UNO DESDE SU POSICIÓN Y RESPONSABILIDAD, TODOS LO MIEMBROS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SI ALGO DE ESTO OCURRIÓ, CREO QUE PODEMOS DECIR CON TODA LEGITIMIDAD QUE LAS JORNADAS FUERON UN ÉXITO.

EQUIPO ESPECIALIZADO DE ATENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
SERVICIO DE ORDENACIÓN EDUCATIVA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN EN GRANADA



ÍNDICE

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES IES EL ZARGAL. CENES DE LA VEGA	6
CALLEJERO LITERARIO EN SALOBREÑA. MATEMÁTICAS EN LA ALHAMBRA CEIP MAYOR ZARAGOZA. SALOBREÑA	7
PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES CEIP FUENTENUEVA. GRANADA	8
JUGANDO CON LA HISTORIA Y LA CIENCIA CEIP PRINCIPE FELIPE. MOTRIL	9
LOS CIBERFABIOLA Y ALTO-REFLEJO CEIP REINA FABIOLA. MOTRIL	10
QUIERO SEGUIR APRENDIENDO CEIP SIERRA NEVADA. GRANADA	11
LAS SIETE MARAVILLAS CEIP NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS DE AMBROZ. CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES DE PURCHIL	12
¿Y SI INTERVENIMOS EN EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES SIN QUE SE NOTE? CEIP TÍNAR. ALBOLOTE	13
DIFERENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN + RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO CEIP SAN PASCUAL BAILÓN. PINOS PUENTE	14
¿POR QUÉ VUELAN LOS AVIONES? CEIP FRANCISCO AYALA. CÚLLAR VEGA	15
EN LA PREHISTORIA CEIP GRAN CAPITÁN. ÍLLORA	16
FIRST LEGO LIGUE CEIP PILAR IZQUIERDO. HÍJAR	17
ENRIQUECIMIENTO EN IES LA ZAFRA IES LA ZAFRA. MOTRIL	18
TALLER DE PENSAR CDP SANTO DOMINGO. GRANADA	19
DESARROLLO EMBRIONARIO EN AVES IES PEDRO SOTO DE ROJAS. GRANADA	20

CEIP EL ZARGAL

CENES DE LA VEGA



PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Nos proponemos desarrollar la curiosidad. Favorecer la búsqueda de soluciones alternativas valorando todos los puntos de vista y utilizando el absurdo como herramienta para el estudio y análisis.

EJEMPLOS DE TAREAS: *¿QUÉ HAY DENTRO?* INICIAMOS LA INVESTIGACIÓN. MAGNETISMO...

ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS

CURSOS Y ETAPA

2^º, 5^º Y 6^º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEIPELZARGAL

RESPONSABLE

M.^ª JOSÉ CABALLERO GRANDE

CEIP MAYOR ZARAGOZA

SALOBREÑA

CALLEJERO LITERARIO DE SALOBREÑA MATEMÁTICAS EN LA ALHAMBRA (MOSAICOS NAZARÍES)

CALLEJERO LITERARIO: SE HA ANALIZADO EL CALLEJERO DE SALOBREÑA Y COMPROBADO LA GRAN CANTIDAD DE PERSONAJES CÉLEBRES QUE TIENEN DEDICADA UNA CALLE. POSTERIORMENTE SE HAN SELECCIONADO LOS ESCRITORES Y SE HAN REALIZADO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ALGUNOS DE ELLOS.

MATEMÁTICAS EN LA ALHAMBRA: COMPROBAR LAS MANIFESTACIONES MATEMÁTICAS QUE EXISTEN EN LA ALHAMBRA. ANALIZAR LOS MOSAICOS NAZARÍES Y LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE SE ENCUENTRAN EN ELLOS Y ELABORAR UN MOSAICO NAZARÍ PARA EL CENTRO CON LA COLABORACIÓN DE TODO EL ALUMNADO.

ÁREAS IMPLICADAS

LENGUA CASTELLANA, MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

CURSOS Y ETAPA

2^º, 3^º, 4^º, 5^º Y 6^º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEIPMAYORZARAGOZA](http://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEIPMAYORZARAGOZA)

RESPONSABLE

JOSÉ MANUEL ARMADA ESTÉVEZ



CEIP FUENTENUEVA

GRANADA

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

EXPERIENCIA EN EL ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN EL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN Y QUE SENTIMIENTOS LES PRODUCEN.



ÁREAS IMPLICADAS

PTAI, AUDICIÓN Y LENGUAJE Y ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CURSOS Y ETAPA

TODOS LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

FUENTENUEVANEWSOURCEYEAR4YOU.BLOGSPOT

RESPONSABLE

LINA AMARO HERNÁNDEZ
SILVIA ALCAZAR GONZALEZ
JOSEFA CERDÁN DE FRÍAS
MARI CARMEN LOPEZ FERNANDEZ

CEIP PRÍNCIPE FELIPE

MOTRIL

JUGANDO CON LA HISTORIA Y LA CIENCIA



EXPOSICIÓN TELEMÁTICA DE LOS PRODUCTOS ELABORADOS EN EL AULA DE ENRIQUECIMIENTO (PRESENTACIONES POWERPOINT, VÍDEOS, KAHoot...)

TALLER-EXHIBICIÓN DE ALGUNOS DE LOS TRABAJOS Y EXPERIMENTOS REALIZADOS EN EL AULA (MAQUETA ADN, CRIPTOGRAFÍA...)

ÁREAS IMPLICADAS

Ptai, Audición y Lenguaje y Ámbito Científico-Tecnológico

CURSOS Y ETAPA

TODOS LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

NOTICIARIO IMPERIO ROMANO : [HTTP://BIT.LY/2O04DAH](http://bit.ly/2o04dAh)

PASAPALABRA: [HTTP://CORT.AS/VUlw](http://CORT.AS/vuIw)

[HTTP://CORT.AS/VUJC](http://CORT.AS/vuJC)

[HTTP://CORT.AS/VUJP](http://CORT.AS/vuJP)

TELEROMA: [HTTP://CORT.AS/VUHJ](http://CORT.AS/vuHJ)

GLACIACIONES: [HTTP://CORT.AS/VUKU](http://CORT.AS/vuKU)

ARTE RUPESTRE: [HTTP://CORT.AS/VUKM](http://CORT.AS/vuKm)

RESPONSABLE

MARÍA ISABEL GARCÍA VACAS

CEIP REINA FABIOLA

MOTRIL

LOS CIBERFABIOLA Y ALTO-REFLEJO



EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES TRABAJA EN PEQUEÑOS GRUPOS DURANTE UNA SESIÓN SEMANAL, DONDE INVESTIGAN, MANTIENEN ACTUALIZADO SU BLOG “ALTO REFLEJO”, ASÍ COMO TAMBIÉN HACEN TEATRO, VISITA A MUSEOS...

ÁREAS IMPLICADAS

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

CURSOS Y ETAPA

2º, 3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

ALTOREFLEJO.BLOGSPOT.COM.ES

RESPONSABLE

REMEDIOS LÓPEZ ORTEGA

QUIERO SEGUIR APRENDIENDO



ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES ADECUADAS PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO PERSONALIZADO DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS MISMAS.

ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS ESTÁN IMPLICADAS

CURSOS Y ETAPA

TODOS LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://YOQUIEROSEGUIRAPRENDIENDO.BLOGSPOT.COM.ES](http://YOQUIEROSEGUIRAPRENDIENDO.BLOGSPOT.COM.ES)

RESPONSABLE

TERESA GÓMEZ GÓMEZ

CEIP NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS
AMBROZ

CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES
PURCHIL

LAS SIETE MARAVILLAS



DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LAS AUTÉNTICAS
MARAVILLAS. REALIZACIÓN DE MAQUETAS.

ÁREAS IMPLICADAS

LENGUA CASTELLANA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y PLÁSTICA.

CURSOS Y ETAPA

TODOS LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://BIT.LY/EDUDIVERSIDAD](http://bit.ly/edudiversidad)

RESPONSABLE

CARIDAD PEREGRÍN GONZÁLEZ
JOSÉ ANTONIO PEREA ABARCA
ALEJANDRA ESQUIVIAS PÉREZ



¿Y SI INTERVENIMOS EN EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES SIN QUE SE NOTE?

2º PRIMARIA: PROGRAMA ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS... O CÓMO PUEDEN PENSAR JUNTOS NÚMEROS, LETRAS Y COLORES.

3º Y 4º PRIMARIA: PROYECTO DEL REVÉS: ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS COOPERATIVAS SIMPLES O CÓMO PENSAR COOPERATIVAMENTE CON UN TOQUE DISNEY.

5º- 6º: PROGRAMA PARA ALUMNADO QUE PRESENTA AACCI: “APRENDO A INVESTIGAR”.

ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS ESTÁN IMPLICADAS

CURSOS Y ETAPA

2º, 3º, 4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://WWW.ALTRIAEDITORIAL.COM/ES/PSICOLOGIA/113-ALTAS-CAPACIDADES-INTELECTUALES.HTML](http://www.altariaeditorial.com/es/psicologia/113-altas-capacidades-intelectuales.html)

RESPONSABLE

TERESA LÓPEZ RUIZ
PILAR PALMA MARTÍNEZ OSORIO
ANTONIO J. MARTOS MARTÍN
MARTA NAVARRO BERMEJO

CEIP SAN PASCUAL BAILÓN

PINOS PUENTE

DIFERENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN + RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

SE REALIZAN DIFERENTES INVESTIGACIONES, SOBRE TEMAS DE SU INTERÉS Y SELECCIONADOS POR ELLOS/AS, QUE TENGAN ALGUNA RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM.

VARIARÁ LA FORMA DE EXPOSICIÓN.



ÁREAS IMPLICADAS

LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS.

CURSOS Y ETAPA

2^º, 3^º, 4^º, 5^º Y 6^º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://APRENDIENDOENPINOSPUENTE.BLOGSPOT.COM.ES/2017/03/LEGO-LEAGUE-JR-GRANADA-2017.HTML](http://APRENDIENDOENPINOSPUENTE.BLOGSPOT.COM.ES/2017/03/LEGO-LEAGUE-JR-GRANADA-2017.HTML)

RESPONSABLE

FÁTIMA MATAS MUÑOZ
NURIA LÓPEZ MORÓN

CEIP FRANCISCO AYALA

CÚLLAR VEGA

¿POR QUÉ VUELAN LOS AVIONES?



DADO EL INTERÉS DEL ALUMNADO POR CONOCER EL MECANISMO Y LAS FUERZAS QUE AFECTAN AL VUELO DE LOS AVIONES, REALIZARON UNA INVESTIGACIÓN (A TRAVÉS DE ENCICLOPEDIAS Y DE INTERNET). UNA VEZ QUE ADQUIRIERON LOS CONOCIMIENTOS QUE CONSIDERABAN NECESARIOS, DECIDIERON REALIZAR UN MURAL EXPLICATIVO Y UNA MAQUETA QUE LES AYUDARAN A EXPONER SUS CONCLUSIONES ANTE SUS COMPAÑEROS.

ÁREAS IMPLICADAS

MATEMÁTICAS, LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

CURSOS Y ETAPA

2^º, 5^º Y 6^º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESPONSABLE

PATRICIA NAVARRO GONZÁLEZ

CEIP GRAN CAPITÁN ÍLLORA

EN LA PREHISTORIA



A PARTIR DE LA INFORMACIÓN ENCONTRADA SOBRE EL TEMA, SE ELABORA UN PEQUEÑO INFORME, ALGUNAS MAQUETAS Y REPRODUCCIONES. DESPUÉS REALIZAN UNA PRESENTACIÓN EN PowerPoint PARA EXPONER EN CLASE Y POR ÚLTIMO, LA VISITA AL DOLMEN DE MENGA.

ÁREAS IMPLICADAS

CIENCIAS SOCIALES

CURSOS Y ETAPA

3^º Y 4^º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESPONSABLE

ADRIANA COCA AGUILERA

CEIP PILAR IZQUIERDO

HÍJAR

FIRST LEGO LEAGUE



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR,
REALIZACIÓN DE UNA MAQUETA DANDO SOLUCIÓN A UN PROBLEMA
DEL MUNDO NATURAL.

ÁREAS IMPLICADAS

LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
INGLÉS.

CURSOS Y ETAPA

TODOS LOS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESPONSABLE

EVA M^a RUIZ CANÓN
NATIVIDAD DÍAZ RUIZ

IES LA ZAFRA

MOTRIL

ENRIQUECIMIENTO EN EL IES LA ZAFRA

EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO COMENZÓ CON LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ANDALUCÍA PROFUNDIZA EL CURSO 2013-14 TRABAJANDO PROYECTOS DE ROBÓTICA EN 1º DE ESO Y PREPARANDO LA PARTICIPACIÓN EN LA OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES EN HORARIO NO ESCOLAR. EL CURSO 2014-15 SE SOLICITÓ OTRO PROGRAMA PROFUNDIZA DE FÍSICA Y QUÍMICA PARA 2º DE ESO Y SE CONTINUÓ CON EL DE 1º. SE PLANTEA LA NECESIDAD DE DAR CONTINUIDAD AL GRUPO DE ROBÓTICA Y SE ALTERNAN LOS VIERNES PARA QUE EL ALUMNADO DE 2º PUEDA ASISTIR AL PROFUNDIZA DE QUÍMICA Y A LAS SESIONES DE ROBÓTICA.

ESTE CURSO SE HA UTILIZADO UNA HORA DE LIBRE DISPOSICIÓN EN 3º DE ESO PARA TRABAJAR PROYECTOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA Y MATEMÁTICAS RECREATIVAS.

EL PRÓXIMO CURSO SE UTILIZARÁ UNA DE LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN DE 1º PARA PLANTEAR PROYECTOS EN ESTAS MATERIAS.

ÁREAS IMPLICADAS

TECNOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA Y MATEMÁTICAS

CURSOS Y ETAPA

1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://ZAFRABOT.BLOGSPOT.COM.ES/](http://ZAFRABOT.BLOGSPOT.COM.ES/)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCANH-RkG8MuRG1T2EP4BIA](https://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCANH-RkG8MuRG1T2EP4BIA)

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/ZAFRABOT/](https://WWW.INSTAGRAM.COM/ZAFRABOT/)

[HTTP://LAEXPERIENCIATIENEQUIMICA.BLOGSPOT.COM.ES/](http://LAEXPERIENCIATIENEQUIMICA.BLOGSPOT.COM.ES/)

[HTTP://LACIENCIAENTUVIDAA.BLOGSPOT.COM.ES/](http://LACIENCIAENTUVIDAA.BLOGSPOT.COM.ES/)

[HTTP://EXPERIENCIASCIENTIFICAS.BLOGSPOT.COM.ES/](http://EXPERIENCIASCIENTIFICAS.BLOGSPOT.COM.ES/)

[HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/LACIENCIAENTUVIDAA/](https://SITES.GOOGLE.COM/SITE/LACIENCIAENTUVIDAA/)

RESPONSABLE

JUAN MANUEL ORTIZ CAMPILLOS

ANA SÁNCHEZ MÁRQUEZ

LIDIA GARCÍA PÉREZ

ANTONIO RODAS RAMOS



CDP SANTO DOMINGO

GRANADA

TALLER DE PENSAR

SE TRATA DE UN TALLER DE ENRIQUECIMIENTO QUE SE LLEVA A CABO DENTRO DEL HORARIO ESCOLAR, CON UNA PERIODICIDAD QUINCENAL DE UNA HORA DE DURACIÓN, DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES ENGLOBADAS EN LAS ÁREAS MENCIONADAS.

TAL ACTIVIDAD ESTÁ DIRIGIDA POR LA ORIENTADORA DEL CENTRO Y PARTICIPAN PADRES Y PROFESORES QUE VIENEN EN CALIDAD DE EXPERTOS A REALIZAR LA ACTIVIDAD DE MANERA PUNTUAL.

ESTOS TALLERES VENIMOS REALIZÁNDOLOS EN EL CENTRO DESDE EL CURSO 2008-2009 AÑO EN EL QUE DETECTAMOS UN GRUPO DE ALUMNOS DE 2º DE E. PRIMARIA CON ALTAS CAPACIDADES POR SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL.

LA EXPERIENCIA ES MUY SATISFACTORIA, TANTO PARA ALUMNOS, PADRES DE ESTOS Y PERSONAL IMPLICADO EN LA ACTIVIDAD.

ÁREAS IMPlicadas

AJUSTE SOCIO-EMOCIONAL; CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA; LÓGICA; CREATIVIDAD MATEMÁTICA; ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL; ARTE; ETC.

CURSOS Y ETAPA

3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

RESPONSABLE

Mº ÁNGELES PÉREZ GONZÁLEZ
ANTONIA PRADOS PUENTEDURA



IES PEDRO SOTO DE ROJAS
GRANADA

DESARROLLO EMBRIONARIO EN AVES



ESTUDIO Y OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO EMBRIONARIO DE UNA
ESPECIE DE AVE.

ÁREAS IMPLICADAS

BIOLOGÍA

CURSOS Y ETAPA

3^º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

RESPONSABLE

VANESA FCA. BEDMAR CORTÉS