

Cambiar la mirada

EOE Órgiva



JORNADA PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN

28 de mayo de 2018

Un reto: Orientación inclusiva

- ¿Qué papel debe tener la orientación en la educación inclusiva?
- ¿Qué barreras educativas debemos desmontar?
- ¿Cómo debemos plantear nuestra evaluación psicopedagógica?
- ¿Cómo podemos actuar para facilitar una escuela inclusiva?
- ¿Qué concepciones del profesorado han de cambiar en torno a la diversidad?
- ¿Cómo pasar de un modelo de integración más diferenciador a un modelo de inclusión?



Revolución inclusiva...



...horarios inclusivos?
...distribución cursos?
...los recreos?

“Incluir no es dejar entrar, sino dar la bienvenida” (Mercedes G^a Vázquez)

Si es por el maestro,
...nunca aprendo.

- EN LA ESCUELA CABEMOS TODOS -

Transformar
LA ESCUELA
el blog de jblasgarcia

“LA INCLUSIÓN EDUCATIVA SE DESARROLLA A TRAVÉS DE UN CONJUNTO DE PROCESOS, ACCIONES, ACTITUDES Y SITUACIONES MUY DETERMINADAS, CLARAMENTE DIRIGIDAS A QUE TODO EL ALUMNADO TENGA LA OPORTUNIDAD DE ASISTIR A UN AULA, DE PARTICIPAR EN ELLA Y DE APRENDER”

by @jblasgarcia



PRESENCIA

PARTICIPACIÓN



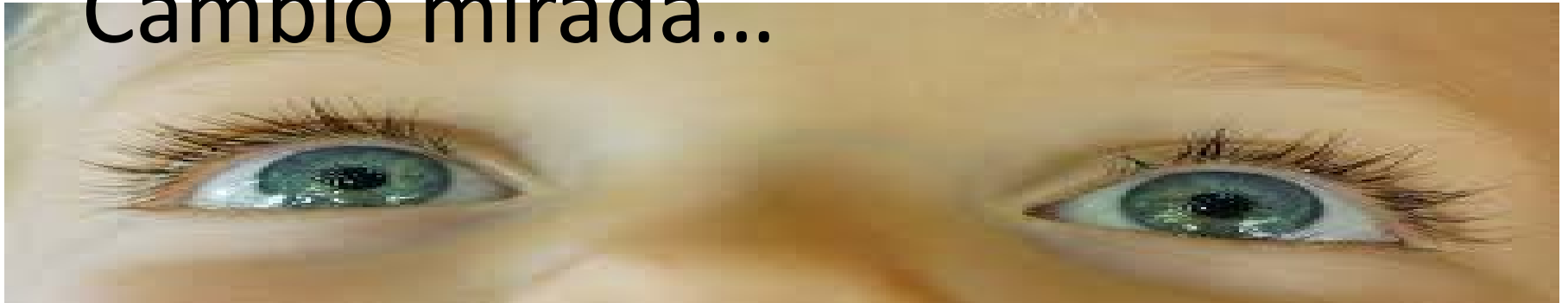
PROGRESO

Transformación organizativa y
sociocultural

METODOLÓGICA

- ✓ Equipos directivos e inspección
- ✓ Prácticas inclusivas en aula
- ✓ Cambio rol especialistas
- ✓ Cambio modelo evaluación

Cambio mirada...



CEIP Lucena Rivas (Lanjarón)
CPR Los Castaños (Pitres, Pórtugos, Busquístar)

Curso 2016-2017 / Curso 2017-2018

1. Asesoramiento favorecedor inclusión
2. Metodologías activas aula
3. Cambio evaluación psicopedagógica
4. Docencia compartida (EOC)



1. Asesoramiento

- Equipos directivos
- Equipos docentes
- Reuniones ciclos
- Claustros / ETCPs
- Escuelas de familias
- Tutorías / aula

2. Metodologías activas aula

- Formación en centros
- Proyecto Innovación Del Revés
- Programa Convivencia Activa (Red Orientación)

Formación en centros

<http://tic-lucenarivas.blogspot.com.es/p/educacion-infantil.html>

El alumnado de cada equipo debía decorar con gomets de colores las partes del cuerpo del payaso, poniendo especial cuidado en la participación de todos los integrantes por igual, respetando su turno, encajando los círculos de colores en los círculos que componían la figura del payaso y nombrando la parte del cuerpo donde añadían cada pegatina.



Proyecto Innovación Del Revés

Coordinación
interlocalidades

Metodología
cooperativa



Trabajar procesos
cognitivos aula



Presentación ETCP- Claustro
Tutores 4º primaria
Implicación directa orientadora en aula
Difusión
Curso 2018-2019- Plan de centro

Convivencia activa

CEIP CERVANTES (ALHAMA GR)
CEIP SIERRA ELVIRA (GR)
CEIP S. FRANCISCO (CÁJAR)
CEIP CLARA CAMPOAMOR
(ATARFE)
CEIP ATALAYA (ATARFE)
CEIP SAN JUAN DE DIOS
(CERRILLO MARACENA, GR)
CEIP TÍNAR (ALBOLOTE)
CEIP LUCENA RIVAS
(LANJARÓN)
CEIP LA PAZ (MONTEFRÍO)



✓ **PASAR SOCIOGRAMA (CESC) AL GRUPO/OS S A LOS QUE SE VA A IMPLANTAR LA METODOLOGÍA ACTIVA.**

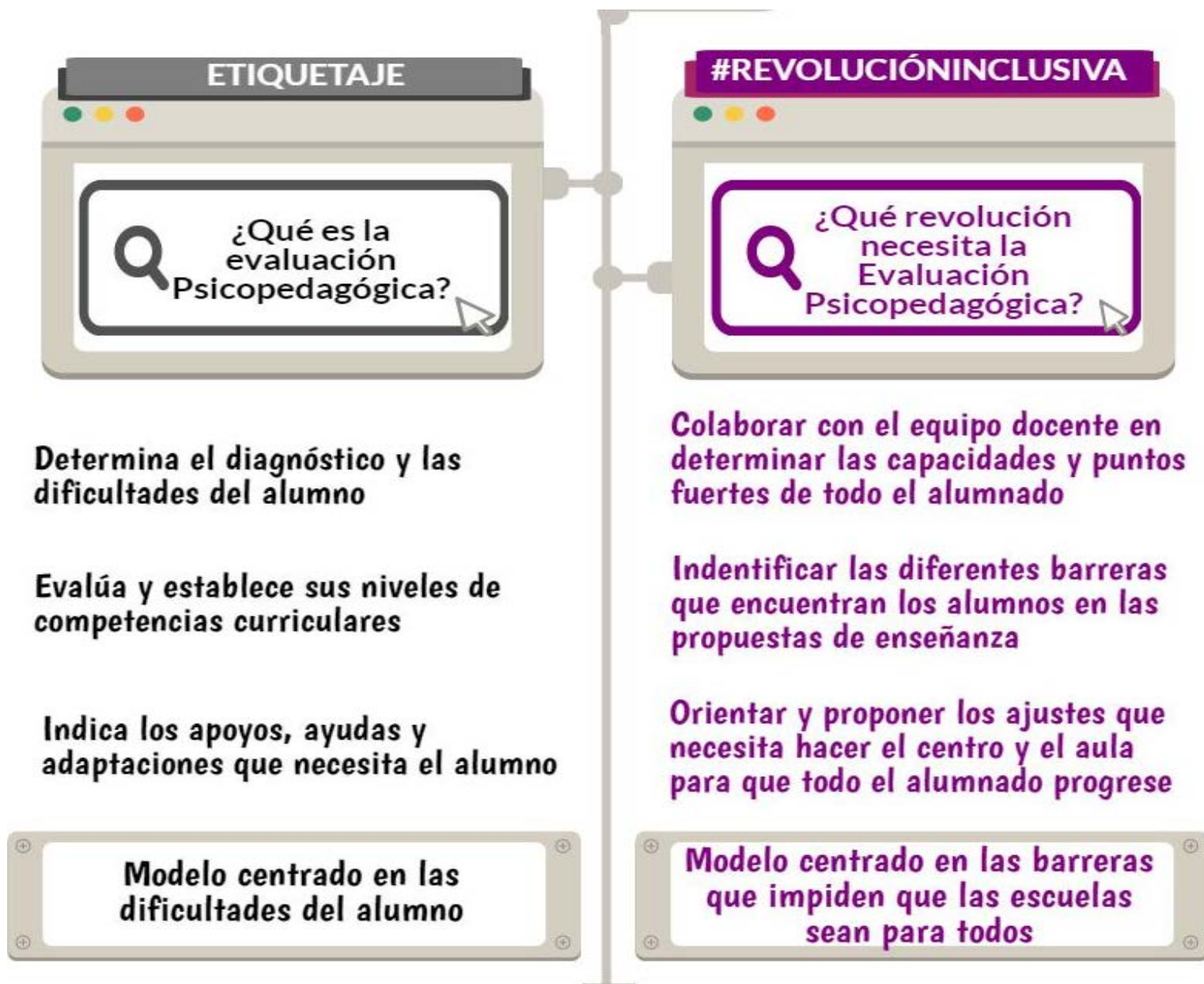
✓ **VISIONAR VIDEO “HACER GRUPOS HETEROGÉNEOS” (CEP GR) PARA GESTIÓN COOPERATIVA EN EL AULA.**

✓ **PUESTA EN COMÚN MATERIAL SOBRE CONVIVENCIA, EMOCIONES...**

Recursos

- Cuestionario CESC (Conductas y Experiencias Sociales en Clase).
- PALOMA MORUNO. Capítulo 7. La Red de aprendizaje. Elementos, Procedimientos y Secuencia.
- MARÍA VARAS. Anexo 1. Técnicas formales e informales de aprendizaje cooperativo.
- LUIS LOZANO Y OTROS. Programa Escolar de Desarrollo Emocional PEDE.
- Educarchile
- Estructuras simples de aprendizaje cooperativo
- Otros

3. Nueva mirada evaluación psicopedagógica



4. Docencia compartida (EOC)



Orientación inclusiva y metodologías activas... “camino al cole”



JORNADA PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN
28 de mayo de 2018