



# CONTRA ACOSO 36<sup>d</sup>

PREVENCIÓN, DETECCIÓN E  
INTERVENCIÓN EN ACOSO

COMISIÓN TÉCNICA PROVINCIAL CONTRA EL ACOSO Y CIBERACOSO ESCOLAR.

MARZO 2019



TODOS LOS CENTROS  
EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA  
HAN DE FORMARSE EN

---

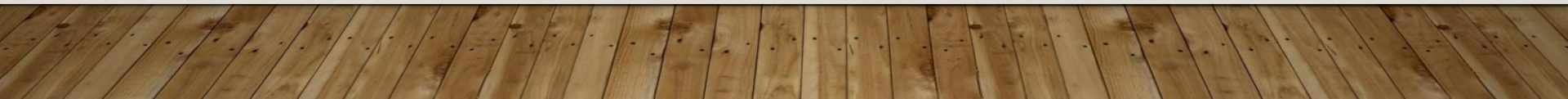
ACOSO Y CIBERACOSO

## ¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

---

- Habéis sido seleccionados para transmitir información/formación a todos los centros de la provincia sobre:

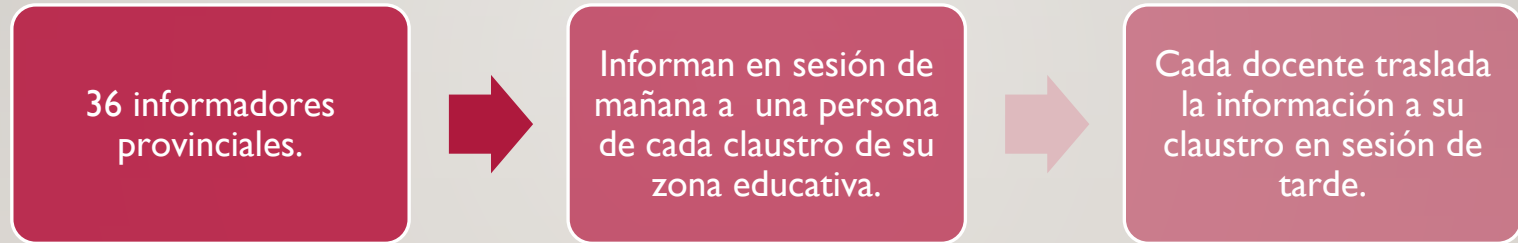
# ACOSO Y CIBERACOSO



# ¿CÓMO ES EL PROCESO?

## FORMACIÓN EN CASCADA

---



# ¿CÓMO ME PREPARO PARA INFORMAR?

---

3 sesiones presenciales  
en el CEP de Granada



Apoyo formativo a  
través del AVFP

# PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL CEP DE GRANADA

---

```
graph LR; A((¿Qué nos espera? ¿Cómo accedemos al AVFP?)) --> B((Identificamos qué es el acoso y el ciberacoso.)); B --> A;
```

¿Qué nos  
espera? ¿Cómo  
accedemos al  
AVFP?

Identificamos  
qué es el acoso  
y el ciberacoso.



# AULA VIRTUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
Formación del profesorado

Regionales ▶ Provinciales ▶ CEP ▶ Recursos ▶ Buscar cursos

Acceder

**ENTRAR**

Nombre de usuario

Contraseña

☐ Recordar nombre de usuario

Acceder

¿Ha extraviado la contraseña?

**AYUDA**



- Haga clic en la imagen para acceder al soporte web.
- Visite Información Aula Virtual de Formación del Profesorado.
- Consulte las Preguntas Frecuentes.

**CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

La Consejería de Educación y Deporte oferta, a través de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, cursos de formación para docentes de centros no universitarios sostenidos por fondos públicos. Para informarse y participar en cualquiera de los cursos, consulte la [Consulta de Actividades Formativas](#) o diríjase al CEP correspondiente a su centro docente.



**NOTICIAS DESTACADAS**

**PUBLICADAS LISTAS DEFINITIVAS DE PARTICIPANTES**

**2ª CONVOCATORIA REGIONAL DE CURSOS DE TELEFORMACIÓN 2018/19**

En el siguiente enlace se podrán consultar las listas definitivas de participantes de 2ª Convocatoria de Cursos Regionales de Teleformación 18/19.

[Ver Listas Definitivas](#)



# MIS CURSOS: CONTR-A-COSO 36 D



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
Formación del profesorado

Redes sociales:  

Mis cursos ▶ Regionales ▶ Provinciales ▶ CEP ▶ Recursos ▶ Buscar cursos

**MARCAS DEL ADMINISTRADOR**

**ADMINISTRACIÓN**

- Ajustes de la página principal
- Banco de preguntas

**AYUDA**

 **iCAU**  
soporte educativo

- Haga clic en la imagen para acceder al soporte web.
- Visite Información Aula Virtual de Formación del Profesorado.
- Consulte las Preguntas Frecuentes.

**CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

La **Consejería de Educación y Deporte** oferta, a través de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, cursos a distancia desde esta Aula Virtual para docentes de centros no universitarios sostenidos por fondos públicos. Para informarse y participar en esta oferta formativa visite en Séneca la **Consulta de Actividades Formativas** o diríjase al **CEP** correspondiente a su centro docente.

**NOTICIAS DESTACADAS**

**PUBLICADAS LISTAS DEFINITIVAS DE PARTICIPANTES**  
**2ª CONVOCATORIA REGIONAL DE CURSOS DE TELEFORMACIÓN 2018/19**

En el siguiente enlace se podrán consultar las listas definitivas de participantes de 2ª Convocatoria de Cursos Regionales de Teleformación 18/19.

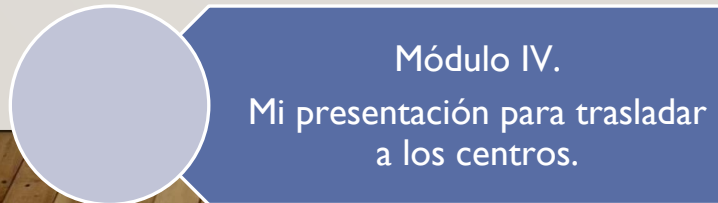
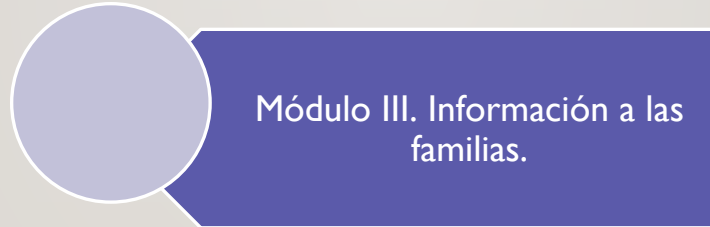
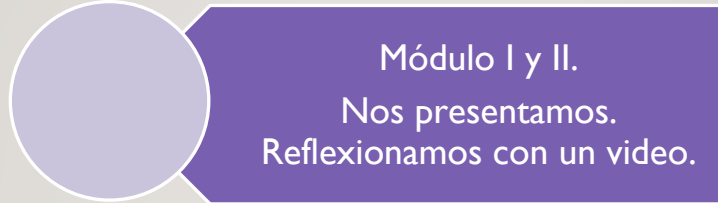
**Ver Listas Definitivas**





# AULA VIRTUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

---



# SEGUNDA SESIÓN PRESENCIAL CEP DE GRANADA

---



# TERCERA SESIÓN PRESENCIAL CEP DE GRANADA

---



# EL ACOSO ESCOLAR: UN PROBLEMA SOCIAL



# ¿Qué es el acoso escolar o bullying?

## CARACTERÍSTICAS:

- Intencionalidad
- Repetición (continuado y sistemático)
- Desequilibrio de poder (contra el alumnado más débil, pequeño, discapacitado, inseguro...)
- Indefensión y personalización (contra un sólo alumno)
- Agresores en grupo (normalmente)

## ACOSO

Procesos de intimidación y victimización entre iguales, esto es, entre compañeros de aula o de centro escolar.

## CIBERACOSO

Uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios.



# Cuales son los tipos del Bullying

## Bullying físico



Incluye toda acción corporal como golpes, empujones, patadas, formas de encierro, daño a pertenencias.

## Bullying verbal



Incluyen acciones no corporales como poner apodos, insultar, amenazar, generar rumores, difundir chismes, realizar acciones de exclusión, bromas insultantes.

## Bullying psicológico



Son las más difíciles de detectar ya que son formas de agresión, amenaza o exclusión que se llevan a cabo a espaldas de cualquier persona que pueda advertir la situación.

## Cyberbullying



Es el uso de Internet, telefonía móvil, videojuegos online o cualquier tecnología para ejercer el acoso psicológico entre iguales

# CICLO DEL BULLYING



## TIPOS DE TESTIGOS

### Pasivos

No se involucran por miedo o indiferencia.

### Indiferentes

Se alejan de la escena, pensando que no es asunto suyo

### Reforzadores

*Se burlan de la víctima, ayudan a acorralarla para que no escape, graban y difunden videos*

### Solidarios

No se limitan a observar de manera pasiva, tratan de detener la agresión y se ponen del lado de la víctima.

**#ACTIVATUPODER**





# no te en redes

prevención del acoso escolar y riesgos de internet

## guía para el profesorado



**La escuela no puede mirar hacia otro lado**





\_PREVENIR

la clave

A smiling man with glasses and a young girl are sitting on a paved surface. The man is wearing a blue and white striped shirt and is pointing at a laptop. The girl is wearing a red and white plaid shirt and is holding a tablet. They are both looking at the devices with interest.

Educación emocional  
Habilidades sociales  
Educación afectivo-sexual

Medidas, estrategias y  
herramientas de aula

Metodologías inclusivas



# Prevención a nivel de centro escolar (proyecto de centro y consejo escolar)

## Organización y funcionamiento del centro

Plan de Convivencia  
Plan de Igualdad

Metodologías  
inclusivas

## Acción tutorial y convivencia

Gestión de la  
convivencia

Alternativas a  
la expulsión

Desarrollo  
social y personal

Atención individual

## Participación e implicación de las familias

Espacios de  
participación

Compromisos  
educativos

Compromisos  
de convivencia



# \_DETECTAR

siempre alerta







# INDICADORES PARA PROFESORES

COMPARTE



## Distintos tipos de indicadores para reconocer que un alumno(a) está siendo victimizado.



### En clase

- Empieza a faltar a clase de forma continua.
- Se aísla del grupo, prefiere trabajar en solitario.
- Se muestra intimidado y nervioso al intervenir en clase.



### Fuera de clase

- Se muestra inquieto(a) o nervioso(a)
- Se muestra deprimido(a).
- Presenta cambios de estado de ánimo (tristeza y aislamiento, entre otros).

## Distintos tipos de indicadores para reconocer que un alumno(a) es acosador(a)

### En clase

- Disfruta mofándose de sus compañeros(as) cuando participan en clase.
- Infringe habitualmente las normas de clase.
- Se muestra rebelde ante las llamadas de atención.



### Fuera de clase

- Se muestra rebelde y transgrede las normas escolares, sociales, etcétera.
- Normalmente se comporta de manera violenta.
- Busca la complicidad de los demás y quiere que se rían de sus "gracias".

REGRESAR





# ¿SABES DISTINGUIR EL BULLYING?

Indicadores elaborados por Vidal Schmill.  
Ejemplificación del Modelo Socio-Ecológico elaborado por Vidal Schmill.



## INDICADORES PARA PADRES

COMPARTE  

### Distintos tipos de indicadores para reconocer que un(a) hijo(a) es víctima de acoso escolar



#### Indicadores psicológicos

- Presentar cambios notables de humor (más de lo normal en la adolescencia).
- Mostrar frecuentemente tristeza y síntomas de depresión.
- Aislarse de la realidad.



#### Indicadores interpersonales

- Pasar muchas horas en soledad y no salir con amigos(as).
- Abandonar bruscamente actividades que antes realizaba con el grupo de amigos(as).
- Presentar pocas o nulas relaciones con compañeros(as) de su clase o escuela.



#### Indicadores escolares

- Hablar poco o nada de sus actividades en la escuela y evitar cualquier pregunta al respecto.
- Haber empeorado su rendimiento escolar.
- Evitar ir a la escuela e inventar excusas para faltar a clase.



#### Indicadores verbales

- Quejarse en repetidas ocasiones de ser objeto de insultos, burlas o agresiones en la escuela.
- Comentar que se le pierden a menudo los útiles escolares o el dinero.



#### Indicadores físicos

- Llegar a casa con la ropa rasgada o maltratada.
- Presentar moretones o heridas.

## Distintos tipos de indicadores para reconocer que un(a) hijo(a) es acosador(a) escolar



#### Indicadores psicológicos

- Mostrar ausencia de empatía, incapacidad para ponerse en el lugar de otras personas cuando se le pide reflexionar sobre su conducta.
- Ser egocéntrico, sin aceptar que es responsable de sus actos ni pedir disculpas.



#### Indicadores interpersonales

- Mostrarse rebelde y no cumplir con las normas familiares, sociales, etcétera.
- Querer siempre tener la última palabra.
- Ser prepotente de forma continua con sus hermanos(as) o miembros de su círculo más cercano.



#### Indicadores físicos

- Hablar de forma despectiva de algún compañero o compañera de clase.
- Haber recibido dos o más llamadas de atención por peleas con sus compañeros.
- Haber sido citado en dos o más ocasiones por problemas para relacionarse de manera adecuada con sus compañeros.

REGRESAR



A hand holding a camera lens against a blue sky background. The lens is in the foreground, slightly out of focus, and the hand is holding it from the side. The background is a bright blue sky with some light clouds.

SENSIBILIZACIÓN

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN

AGENTES DE DETECCIÓN

# **SENSIBILIZACIÓN**

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**ALUMNADO**

INFORMACIÓN  
GESTIÓN DE EMOCIONES  
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

**PROFESORADO**

DINÁMICAS GRUPALES  
HABILIDADES IDENTIFICACIÓN  
CONOCIMIENTOS INTERVENCIÓN

**FAMILIAS**

TÉCNICAS PARA  
FOMENTO DE LA  
EMPATÍA



# DETECCIÓN

# INSTRUMENTOS

EJEMPLOS

CARACTERÍSTICAS

RIESGOS?



## **TIPOS**

- ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS
- ENCUESTAS
- CUESTIONARIOS CON PREGUNTAS ABIERTAS
- ESCALAS TIPO TEST

## **PARA QUIÉN**

- ACOSADORES
- VÍCTIMAS
- ESPECTADORES
  - PRESENCIAL
  - CYBERBULLYING

## **REQUISITOS**

- CONSTRUCTO TEÓRICO
- MARCO PSICOMÉTRICO



# Informe Cisneros

“Estudio Cisneros X. Violencia y acoso escolar”(2006)

Araceli Oñate - Iñaki Piñuel



- Se realiza a nivel nacional
- Mediante encuestas a 24.99 alumnos y alumnas (8-18 años)
- Usa el cuestionario AVE (Acoso y Violencia Escolar, 2006)

[autotestcisneros](#)



[Instrucciones para corrección](#)



[Baremos globales](#)



# Test bull-s: evaluación de la agresividad entre escolares

- Analiza las características socio-afectivas del grupo de iguales
- Detecta las situaciones de abuso entre escolares
- Detecta las personas implicadas y los elementos situacionales

- Permite la elaboración de propuestas de intervención
- para las personas implicadas
  - para todo el grupo

[Test Bull-s](#)



[Instrucciones del Test Bull-s](#)

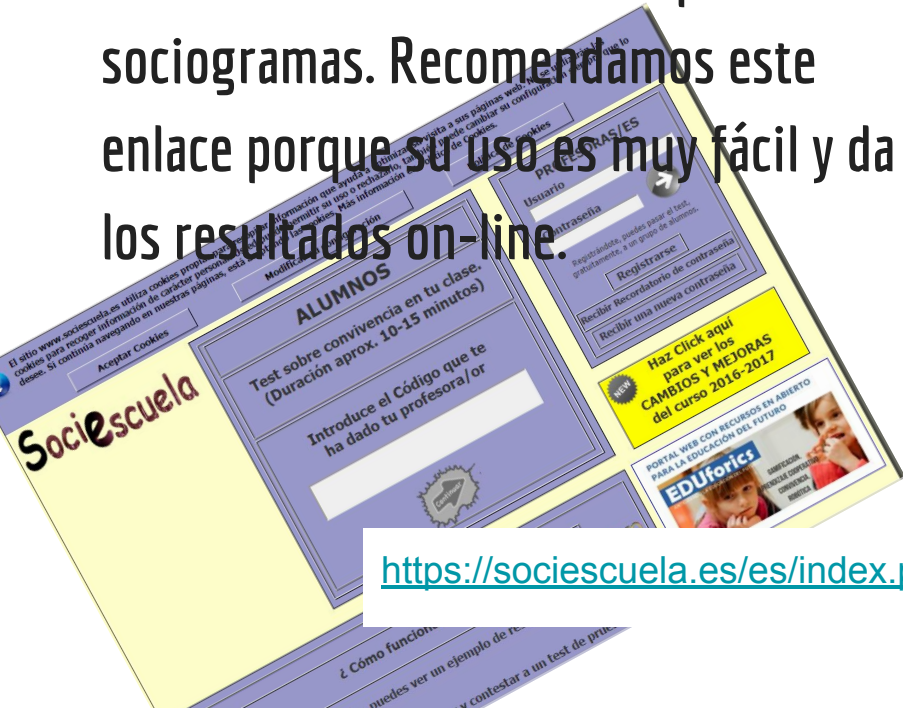


[La violencia escolar. Propuestas para la intervención eficaz.](#)



# Sociogramas

Existen muchos materiales para hacer sociogramas. Recomendamos este enlace porque su uso es muy fácil y da los resultados on-line.



<https://socieescuela.es/es/index.php>

# Entrevistas

Existen modelos de entrevistas diferentes dependiendo del agente entrevistado: profesorado, alumnado o familia

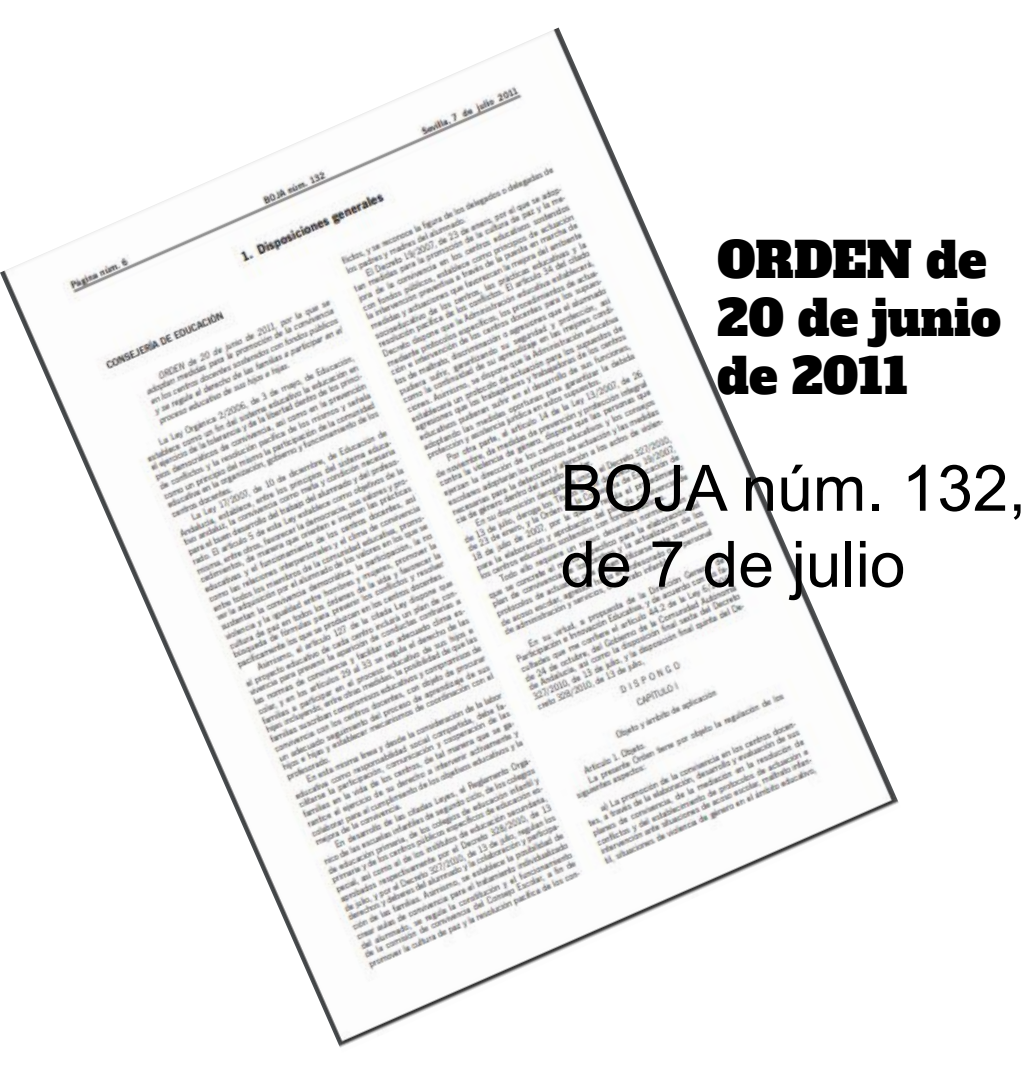
<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/acosoescolar/>



# INTERVENCIÓN

abrir el protocolo





## ORDEN de 20 de junio de 2011

BOJA núm. 132, de 7 de julio





# TODO POR ESCRITO

Entrevistas, actas,  
pruebas, informes

# VIGILANCIA

Cambios de clase  
Recreos  
Salidas y entradas

# INTERVENCIÓN

Seguimiento  
individualizado  
alumnado acosador,  
acosado y observador.  
Entrevistas  
Compromisos de  
convivencia  
Sociogramas  
Tets Bulls  
Tets Cisneros  
Registros sistemáticos  
de incidentes

# MEDIDAS DE URGENCIA

Informar al tutor/a  
orientador/a  
Sanciones  
Cambios de clase  
Comunicar a otras  
instituciones.

# MEDIDAS DE SEGUIMIENTO

Charlas de sensibilización  
con alumnado y familias  
Alumnado ciberayudante  
Apoyo emocional de un  
adulto

# INFORME

Contrastado  
Recoger todo tipo de  
pruebas

## ESCUCHAR

A las familias con asertividad y empatía, la respuesta no debe de ser que es cosa de niños

## INFORMAR

Periódicamente a todas las familias implicadas

## ABRIR

Rápidamente y ponerlo en marcha independientemente de si pensamos que hay o que no hay acoso

## DISCRECCIÓN

Sobre la situación que se gestiona sin filtrar información a otras familias.

## AGILIZAR

Si un alumno/a lo está pasando mal todos tenemos que ponernos las pilas. Sin etiquetar

# **NORMATIVA EN ANDALUCÍA**

Orden del 20 de junio de  
2011

Anexo I: protocolo de  
supuesto acoso escolar

Instrucciones del 7 de  
enero de 2017 protocolo  
de ciberacoso.





¡gracias!