



# Enseñar es aprender dos veces

I Reunión de coordinadoras y  
coordinadores de EOE  
9 de septiembre de 2019



Enseñar es inspirar, valorar lo diferente, transmitir, emocionarse, probar, atreverse, tener paciencia, ser perseverante, superarse, pero sobre todo es aprender dos veces.

Aprovecha el nuevo curso, esta nueva y extraordinaria oportunidad, piensa en lo mucho que tu alumnado tiene que ofrecerte.

iRetroaliméntate y disfruta de la profesión más bonita del mundo!

**Bienvenidos y bienvenidas al curso 19/20.**

*"Enseñar es aprender dos veces". Joseph Joubert*

# Orden del día

9,30 h. Bienvenida, presentación, novedades, organización y funcionamiento de los EOE

10,30 h. Descanso

11,00 h. Descripción, aportaciones y propuestas a las líneas prioritarias provinciales del ETPOEP.



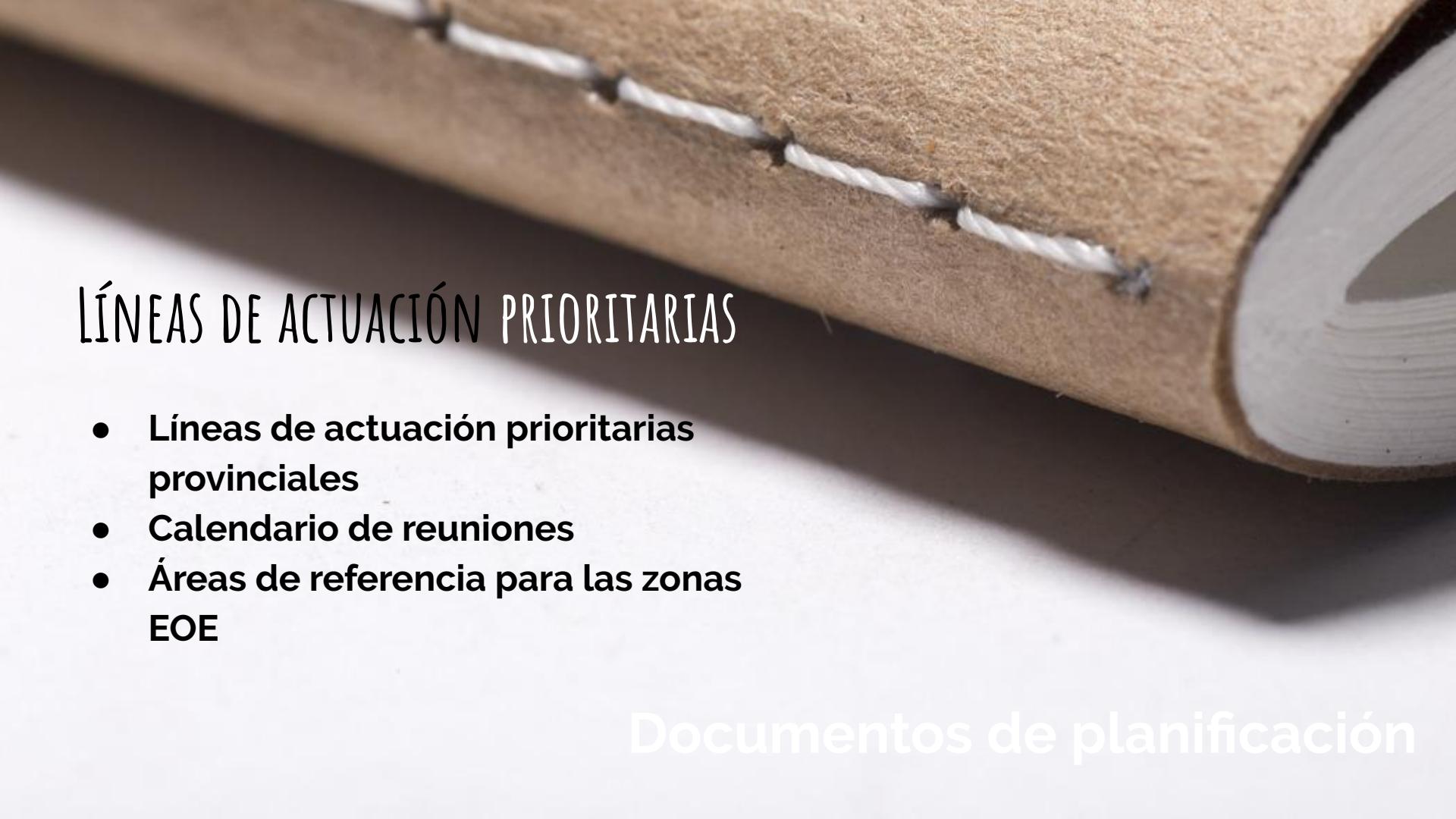
# Organización y funcionamiento de los EOE



# ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL EOE

- **Dossier de Organización y funcionamiento**
- **Documentos de organización y funcionamiento:**  
Comunicación de incidencias, modelo de plan mensual y distribución de las semanas.
- **Guía del Plan Anual de Trabajo de los EOE**

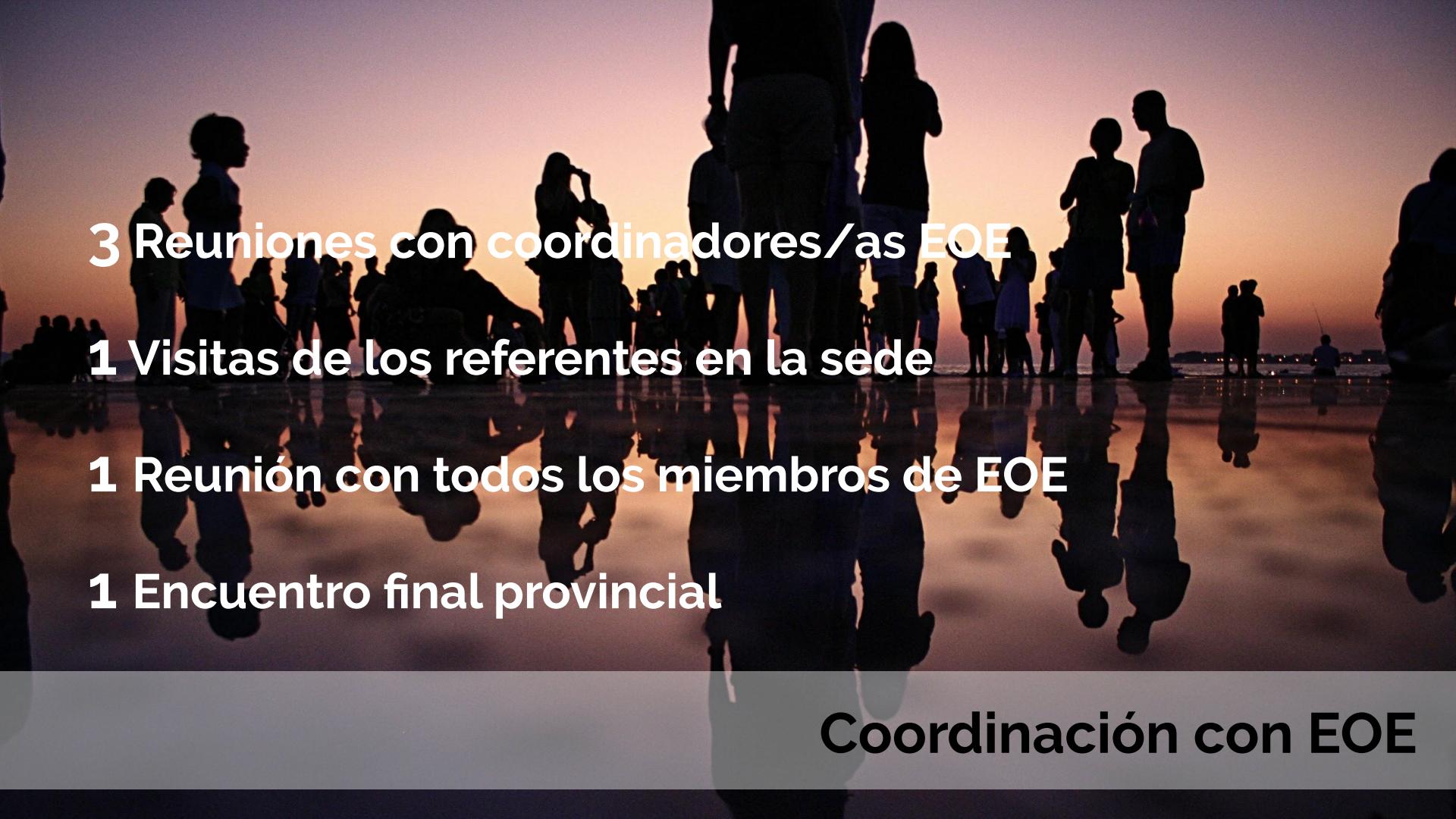
Documentos de planificación



## LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

- Líneas de actuación prioritarias provinciales
- Calendario de reuniones
- Áreas de referencia para las zonas EOE

Documentos de planificación



**3 Reuniones con coordinadores/as EOE**

**1 Visitas de los referentes en la sede**

**1 Reunión con todos los miembros de EOE**

**1 Encuentro final provincial**

**Coordinación con EOE**

A vintage-style microphone on a stand, a stack of vinyl records, and a pen on a desk.

**Teléfono**

**Correo electrónico**

**Blog**

**WhatsApp**

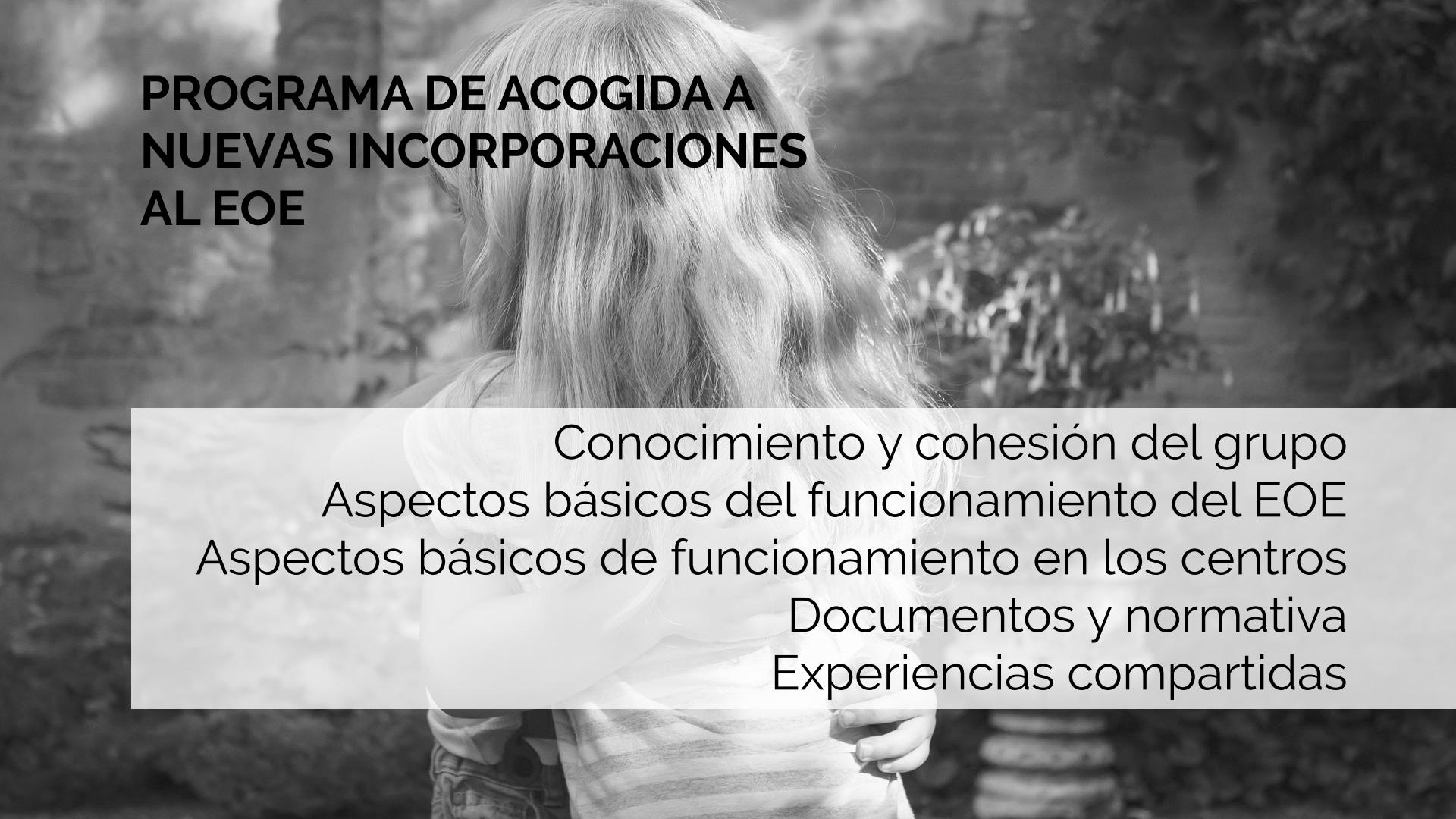
**Twitter y Facebook**

**Comunicación con EOE**

## Canalización de demandas formación que afecta a la provincia

- Estrategias y herramientas para el asesoramiento de medidas generales en relación al protocolo NEAE.  
Estrategias, habilidades y recursos para el desempeño de la función coordinadora de los EOE.
- Para todos los docentes:
  - Recursos y habilidades para la aplicación de medidas generales en el marco del protocolo NEAE.

**Formación**



# PROGRAMA DE ACOGIDA A NUEVAS INCORPORACIONES AL EOE

Conocimiento y cohesión del grupo  
Aspectos básicos del funcionamiento del EOE  
Aspectos básicos de funcionamiento en los centros  
Documentos y normativa  
Experiencias compartidas

A blue cup of coffee with latte art is on a saucer to the left of a spiral-bound notebook. A black pen lies across the notebook. The background is a wooden surface.

NEE

EL ÁREA

LÍNEAS PRIORITARIAS

# PROTOCOLO NEAE

## COMISIÓN TÉCNICA MEDIDAS GENERALES

¿Qué necesitamos?



A close-up photograph of a person's hands holding an open book. The book is open to several pages, and a blue rectangular bookmark is visible on the left page. The hands are positioned to turn the pages. The background is a plain, light-colored wall.

# GUÍA DE ASOCIACIONES Y RECURSOS EXTERNOS

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS



# DOCUMENTO TÉCNICO

## CÓMO TRABAJAR CON ALUMNADO con TGC

# RECURSOS TÉCNICOS

LÍNEAS PRIORITARIAS CURSO 19/20

# ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

- Asesoramiento y resolución de incidencias en el sistema Séneca y resto de aplicaciones.**
- Asesoramiento a los coordinadores/as en la gestión de las sustituciones del personal a través del sistema Séneca.**
- Mejora de la infraestructura y equipos informáticos:**
  - Instalación de la fibra óptica en todas las sedes
  - Mantenimiento de los equipo informáticos
  - Reiterar la solicitud de dotación de nuevos ordenadores portátiles para todos los profesionales de los equipos
  - Actualización de los datos de contacto de los EOE en la base de datos de la Consejería de Educación y Deporte
  - Mantenimiento de las sedes

# ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

- Inclusión de contenido del área para los profesionales de los equipos en la web del ETPOEP**
- Gestión económica:**
  - Presupuesto
  - Adquisición de material
  - Reparaciones
  - Fotocopiadoras
  - Ropa de trabajo 2019



# EOE PROVINCIAL

Becas NEAE  
PTIS

# COMPENSACIÓN de DESIGUALDADES en EDUCACIÓN

LÍNEAS PRIORITARIAS CURSO 19/20



# OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. Mejora de los rendimientos educativos
2. Permanencia del alumnado en el sistema educativo
3. Promoción del alumnado en situación de riesgo
4. Inclusión socio-educativa como objetivo prioritario
5. Generar documentos y protocolos que unifiquen criterios y faciliten la intervención de los profesionales y los centros

# ÁREA DE COMPENSATORIA - LÍNEAS DE ACTUACIÓN

## 1. AULAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN DOMICILIARIA

- DIFUNDIR PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y DAR A CONOCER EL RECURSO
- FACILITAR FORMACIÓN ESPECÍFICA A LOS PROFESIONALES QUE ATIENDEN AL ALUMNADO

## 2. TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

- DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO DE ATENCIÓN A ALUMNADO CON TGC
- COORDINAR A LOS SEIS PROFESIONALES DE TGC
- REVISAR PERFIL DEL PUESTO
- REVISAR FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE ESTUDIO DE CASOS



# ÁREA DE COMPENSATORIA - LÍNEAS DE ACTUACIÓN

## 3. PERMANENCIA EN EL SISTEMA

- DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO DE ABSENTISMO A AQUELLOS CENTROS QUE LO NECESITEN
- INCIDIR EN EL TRABAJO DE LOS ETAE Y COMISIONES LOCALES DE ABSENTISMO. CONSTITUIR AQUELLAS QUE SEAN NECESARIAS
- POTENCIAR LA INTERVENCIÓN DE ONGs Y ENTIDADES LOCALES
- CONTINUAR CON LOS PROGRAMAS ATEVE-T, ATREVI-2, PROGRESA, ERACIS...
- REVISAR DOCUMENTO SOBRE PERFIL Y FUNCIONES DE LOS MAESTROS DE COMPENSACIÓN Y EDUCADORES SOCIALES DE LOS EOE
- COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE PROTECCIÓN DE MENORES PARA UNA CORRECTA ESCOLARIZACIÓN DE MENORES TUTELADOS

# ÁREA DE COMPENSATORIA - LÍNEAS DE ACTUACIÓN

## 4. INTERCULTURALIDAD

- **AULAS DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA**
  - DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO PARA ATENDER A ALUMNADO INMIGRANTE
  - PUESTA EN MARCHA DE LAS NUEVAS MEDIDAS PARA ATENDER A ALUMNADO INMIGRANTE EN CENTROS DE MENORES
  - PRIORIZAR LA INMEDIATA INTEGRACIÓN REAL EN EL CENTRO EDUCATIVO
- CONTINUIDAD DE LOS PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS Y CULTURALES DE RUMANO Y ÁRABE
- POTENCIAR LA INTERVENCIÓN DE ENTIDADES CON SUBVENCIÓN EN ZONAS PRIORITARIAS



# **ÁREA DE COMPENSATORIA - LÍNEAS DE ACTUACIÓN**

## **5. CONVENIO EDUCACIÓN/JUSTICIA**

- ATENCIÓN AL ALUMNADO SUJETO A MEDIDAS JUDICIALES
- COORDINAR CON TÉCNICOS HOMÓLOGOS DE OTRAS PROVINCIAS
- IMPLEMENTAR EL CONSEJO ORIENTADOR PARA FPB
- FORMACIÓN EN CENTROS SOBRE TÉCNICAS PARA INTERVENCIÓN CON ESTE ALUMNADO

## **6. MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ACADÉMICOS**

- POTENCIAR LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO (PROA)
- REVISAR RED DE CENTROS CON PLANES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA Y ESCUELAS PÚBLICAS RURALES



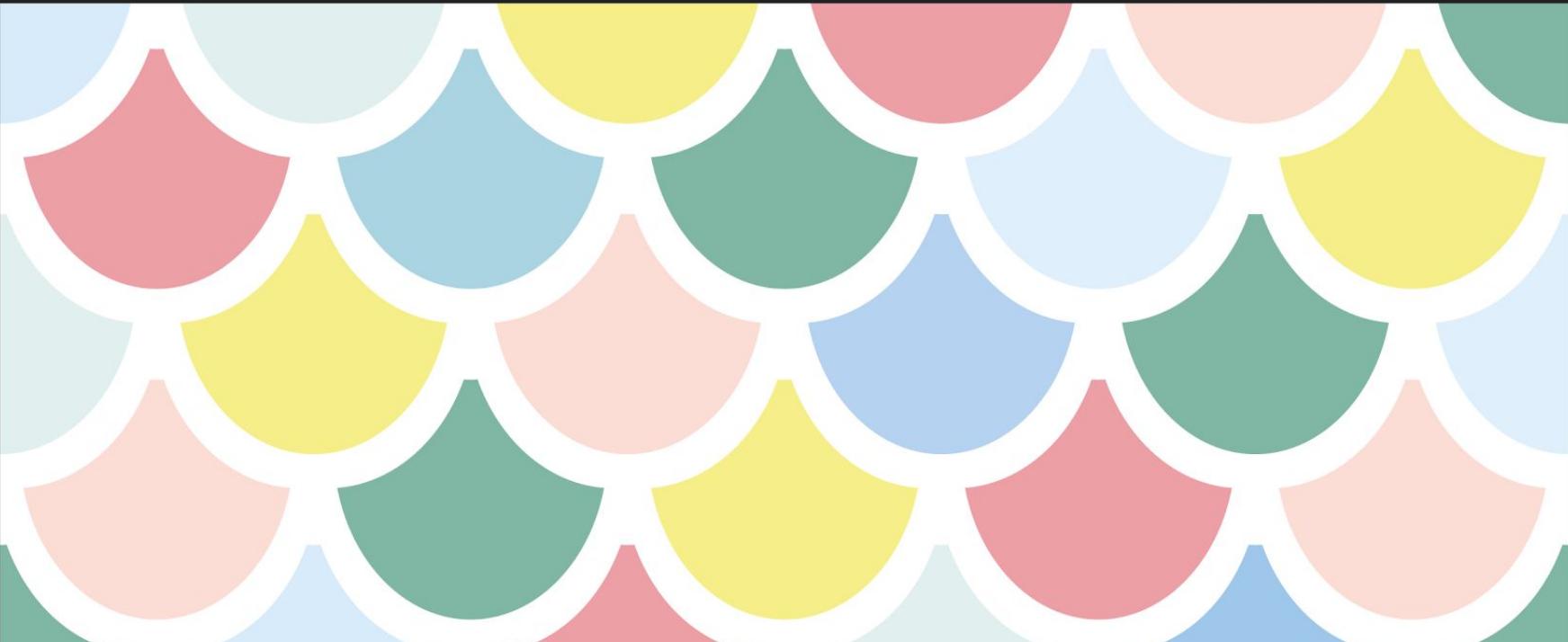
# ACCIÓN TUTORIAL

Líneas prioritarias

# PCES

Plan Provincial de Coordinación entre  
Educación y Salud

Coordinación PCES  
Golden training (entrenamiento)  
Personal médico de los EOE  
Actualización de los protocolos de  
enfermedades crónicas





COMISIÓN TÉCNICA DE LECTO-ESCRITURA  
BELÉN ROMAGUERA GARCÍA  
EOEE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

# ACCIÓN TUTORIAL Y GAMIFICACIÓN



# GABINETE DE CONVIVENCIA E IGUALDAD



JUAN ANTONIO ALBALADEJO 958029153

[jantonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es](mailto:jantonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es)

ESTEFANÍA VELÁZQUEZ 958029089

[estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es](mailto:estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es)

# CONVIVENCIA

**ZONAS EDUCATIVAS:** Actuaciones para prevenir, detectar e intervenir en acoso escolar y ciberacoso. **ContrAcoso 36d**

Programa CON-RED.



**Red de Mediación Escolar Provincial**

A photograph of approximately 15 young children of African descent sitting in a circle on a grassy field. They are all barefoot and are arranged in a circle, with their feet pointing towards the center. The children are looking towards the center of the circle. The background is a lush green field.

# COMITÉ OLÍMPICO UBUNTU

EDUCACIÓN  
AFECTIVO  
SEXUAL

RED  
CENTROS  
COEDUCATIVOS



# IGUALDAD

ENCUENTRO  
AULAS VIOLETAS  
ANDALUCÍA

PUNTO  
VIOLETA

# ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL





- **Programa de Tránsito entre etapas educativas (desde Educación Infantil hasta Bachillerato)**
- **Programa de Tránsito desde la Educación Postobligatoria hacia la Universidad**
- **INNICIA: Cultura Emprendedora**
- **Orientación Académica: Feria Provincial de Formación Profesional**



# ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

<http://www.symbaloo.com/mix/orientaciongranada-aovp>



# Preguntas y cuestiones

gracias

