

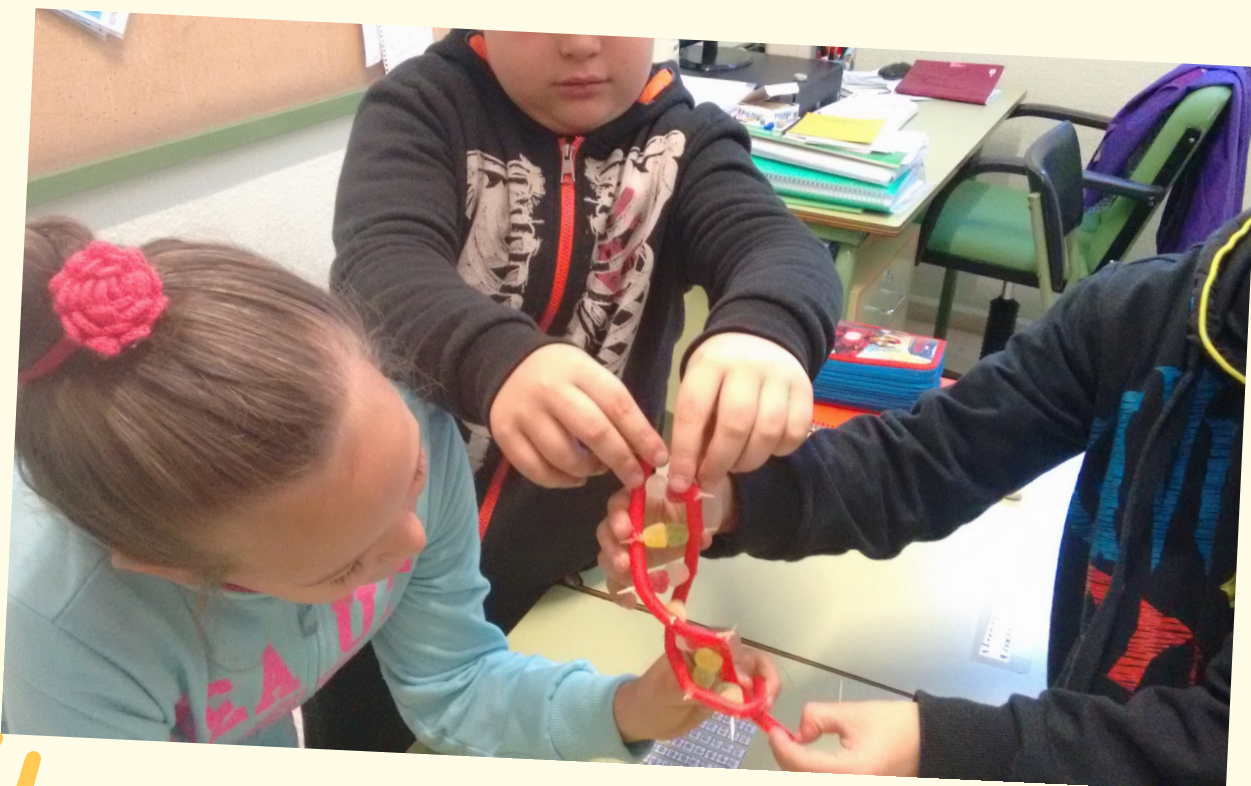
CEIP PRÍNCIPE FELIPE. MOTRIL

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS

Hemos trabajado fundamentalmente con el modelo de **Aprendizaje Basado en Retos**. El procedimiento, como norma general, consiste en plantear una pregunta, problema o reto que ha de ser resuelto y el resultado, expuesto y compartido más allá de la clase. Para ello, **el alumnado asume un rol de profesional** de la materia objeto del reto (arqueólogo/a, biólogo/a, director/a de cine...) y comienza el proceso de resolución siguiendo las fases que se muestran más abajo. Empezamos compartiendo **lo que sabemos** sobre el tema así como las nuevas preguntas que surgen sobre **lo que 'necesitamos saber'**. A continuación reflexionamos sobre **cómo podemos aprenderlo** (investigando, escuchando a expertos, leyendo...) y finalmente **qué podemos hacer con lo que hemos aprendido**; es decir, para qué sirve eso que ya sabemos y cómo podemos compartir ese conocimiento con otras personas.



1. **Lanzamiento**: Se plantea la pregunta o el reto y se decide el producto con el que le vamos a dar respuesta.



3. **Desarrollo**. Se trabaja de forma colaborativa para elaborar una respuesta al reto planteado.



2. **Construcción**. A través de la investigación, ayuda de expertos, etc. se aprenden los contenidos necesarios para abordar el problema.



4. **Presentación y difusión**: Se comparten los resultados y se responden las posibles dudas o preguntas que puedan surgir.

ALGUNOS DE LOS PROYECTOS ELABORADOS:

- BUSCANDO EL ADN
- ARQUEÓLOGOS EN EL CASTILLO DE SALOBREÑA
- ANIMACIÓN CON PLASTILINA.
- EL MUNDO VEGETAL AL MICROSCOPIO