



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

**CURSO
19/20**

**RED ANDALUZA
ESCUELA
ESPACIO DE PAZ**

JUNIO 2020



“COMPARTIR ES CRECER”

Basadas en el formulario...



¡GRACIAS!

IES LAUREL DE LA REINA. LA ZUBIA

CENTRO SOLIDARIO

En el curso escolar que ahora acaba, hemos realizado varias campañas solidarias, promoviendo entre nuestro alumnado y sus familias, la necesidad de ayudar a nuestros vecinos y a los más necesitados. En concreto, hemos realizado una "Campaña de recogida de juguetes, alimentos y otros enseres" en colaboración con CÁRITAS de La Zubia y la asociación ACOES, también una "Campaña de recogida de libros de texto" de los distintos departamentos para ayudar a Guinea Ecuatorial, y con motivo de la Celebración del Día Escolar de la No Violencia y de la Paz, el día 30 de enero de 2020 hemos realizado la "II Carrera Solidaria" en colaboración con Save The Children y para recaudar parte del dinero para la compra de un desfibrilador para el IES. Colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias,...). ESO y Bachillerato.

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/campana-de-recogida-de-juguetes/>

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/campana-de-recogida-de-juguetes-alimentos-y-otros-enseres/>

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/recogida-de-libros/>

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/ii-carrera-solidaria/>

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/carrera-solidaria-2/>

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslaureldelareina/video-ii-carrera-solidaria>

CEIP LOS LLANOS. BARRIO DE LA VEGA.

BANCO DE LA AMISTAD

Durante todo el año se ha trabajado la empatía, para intentar que todos estuvieran Atentos a los compañeros /as. Los padres pintaron el banco y se llevó a la práctica lo que se había trabajado" la empatía" de esta manera ningún niño/ a estaría solo y también se podía localizar posible problemas.

Primer ciclo de Educación Primaria

IES SEVERO OCHOA. GRANADA

Durante este curso hemos montado una ludoteca en nuestro centro como forma de ocio alternativo y de mejora de la convivencia del centro. El profesorado ha recibido una formación sobre los juegos adquiridos y estos se han podido utilizar en los recreos, tutorías, sesiones específicas con el alumnado y clases convencionales.

Todas las etapas

<https://padlet.com/pmariadelmarenriquez/9t3n34qp97ywbcyh>

CEIP TÍNAR. ALBOLOTE

MEDIACIÓN

Mediando en colores. Formación del alumnado de tercer ciclo para mediar conflictos en horario de recreo. Primaria

Página web del colegio Tínar <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiptinar/>
<http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/18000052/helvia/sitio/>

CEP SAN PASCUAL BAILÓN. PINOS PUENTE

BUSCADORES DE PAZ

Igual que Magallanes dieron la vuelta al mundo buscando cosas nuevas, la paz es algo que en ocasiones se pierde y debemos de buscar.

CDP NTRA. SRA. DEL ROSARIO. GRANADA

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

El cofre de los mensajes anónimos, los alumnos introducen mensajes positivos a cualquier alumno o maestro del centro, infantil puede hacerlo con dibujos. Cada mes se reparten los mensajes por las clases. Vídeos para reflexionar durante la cuarentena y compartirlo en el seno familiar o en la plataforma educativa classroom con el resto de compañeros. Todo el centro

CEIP SAN FRANCISCO. LOJA

DERECHOS DE LA INFANCIA

Siguiendo el Manual de Guerrilla Urbana, de Francesco Tonucci hemos trabajado mensualmente un derecho de la infancia. La metodología utilizada han sido talleres internivelares, modificando así los grupos base con los que a diario se trabaja y generando una interdependencia positiva en post de una convivencia efectiva. Los derechos trabajados han sido muy diferentes pero todos han tenido dos puntos en común la igualdad de derechos entre niños y niñas y la necesidad de defender estos derechos desde el respeto individual y el trabajo colaborativo. Se ha implicado en dicha experiencia a toda la comunidad educativa y con actividades sobre nuestro entorno cercano, dotando de significatividad lo trabajado en el entorno pero además con una participación de las familias. Desde Infantil hasta sexto de Primaria Facebook Ceip San Francisco Loja

CEIP JUAN PABLO I. VALDERRUBIO

CONSEJO DE LA INFANCIA

Durante este curso académico hemos consolidado el Consejo de la Infancia en nuestro centro educativo como órgano consultivo de participación en la vida activa. Por un lado han sido claves a la hora de programar los proyectos didácticos, seleccionando a partir de sus intereses y curiosidades. Por otro han colaborado en la organización del centro y en la adquisición de materiales para recreos y tiempos de juego. En el periodo del confinamiento han sido un elemento fundamental para la comunicación y su última acción esta programada para el próximo día 25 de junio en donde se sentarán con las instituciones (colegio, ayuntamiento) y organizaciones locales para determinar cómo será la incorporación al curso 2020/2021. Como acciones de divulgación se realizó la conferencia: "Derecho a participar. Consejo de la Infancia". Dentro del ciclo de conferencias: La Educación desde la Responsabilidad Profesional, la Justicia Social y la Sostenibilidad. Organiza la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Y publicaron el artículo «Hagámonos oír para que la voz de los niños y las niñas sea escuchada en la escuela». En la revista AULA de Innovación Educativa. Número 289 – Diciembre 2019. (75-76).

Infantil, Primaria y Secundaria

<http://visor.grao.com/?params=eyJET0MiOjBVTI4OTIxLnBkZilsIkRPV05MT0FEIjoiaHR0cHM6XC9cL3d3dy5ncmFvLmNvbVwvZXNcL3Byb2R1Y3Rvc1wvZGVzY2FyZ2FyLXBkZj9zbHVnPWhhZ2Ftb25vcy1vaXltcGFyYS1xdWtbGEtdm96LWRILWxvcy1uaW5vcy15LWxhc1uaW5hcy1zZWEtZXNjdWNoYWRhLWVuLWxhLWVzY3VlbGEtYXUyODk5NzQ1OSIsIkI0joiNDUuMTQ4Ljc1LjlwMilsIkVYUEISRSI6MTU5MjMwNjc2MH0=&signature=MhUDLMXnsx5cv60QBMuPLItXwnGttGDniubmp4cUsC8=>

IES ULYSSEA. UGÍJAR

ULYMPIADAS

Acción tutorial gamificada coordinada por todos los planes y programas del centro para concienciar sobre valores transversales como la cultura de paz, la coeducación y el medio ambiente. ESO

CEIP SAN ISIDRO LABRADOR. EL CHAPARRAL

CARTAS A NUESTROS MAYORES

El alumnado de cuarto del centro escribieron unas cartas de ánimo a los mayores de una residencia de ancianos de Campotéjar.

Segundo ciclo de Educación Primaria

<https://youtu.be/73Hz3pcKUQE>

IES LA MADRAZA. GRANADA

RADIO LA MADRAZA y ...

Pequeño programa de radio, conducido por un profesor y un voluntario y elaborado con alumnado del Centro. Es emitido desde la web del Centro, con variedad de temas, muchos de ellos centrados en la convivencia. <https://ieslamadraza.com/wp/>

Mercadillo de valores preparado por el Equipo de Convivencia del Instituto para poner de relieve aquellos valores que en asamblea decidimos trabajar (comunicación, solidaridad, alegría, empatía, igualdad, acogida, respeto, libertad y amistad). Convivencia en el patio del Instituto, creando "tiendas" para "comprar y vender" estos valores. Son actividades creativas y motivadoras que preparan y desarrolla el alumnado con la supervisión del profesorado. <https://ieslamadraza.com/wp/mercadillo-de-valores-en-el-dia-de-la-paz/>

ESO, BACHILLER Y CICLO FORMATIVO DE FARMACIA

<https://youtu.be/PxRjM8Nrnaq>

CEIP VIRGEN DE LA PAZ. GÓJAR

FORMACIÓN DE MEDIADORES

Desde el equipo de Cultura de Paz vinieron al colegio en el 2º trimestre a dar un día de formación de alumnado mediador a profesorado y alumnado. Se inició la actividad con alumnado desde 5º de Primaria hasta 1º de Secundaria a mediados de febrero y solo lo pudimos llevar a cabo en el recreo durante cuatro semanas por la llegada del estado de alarma, Tercer ciclo de la etapa Primaria y Primer ciclo de Secundaria

IES ARICEL. ALBOLOTE AGALMA

Se trata de mostrar el talento oculto que todas las personas poseemos.

ESO

<https://drive.google.com/file/d/1kMsGHZNVSTDJcUtOVrGwHbq-mWK4cq5G/view?usp=sharing>

CEIP GARVAYO DINELLI (MOTRIL)

PROGRESA OLÍMPICAMENTE

En mi Centro hemos realizado la experiencia Progresa Olímpicamente que nos presentaron en el encuentro RAEPAZ y la hemos adaptado a nuestro alumnado. Cada mes hemos realizado los 5 retos para conseguir las 5 pulseras de cada uno de los ámbitos a trabajar. Hemos intentado implicar al máximo a todo el alumnado y profesorado del Centro para lo cual se inició con un vídeo-genially de motivación para participar en las Olimpiadas y poder "Salvar la Tierra". Comenzamos con los retos del mes de enero (semana de la Paz, carrera Save the children, mensajeros de la paz, canción coreografía, casita de la igualdad,...), continuamos con los del mes de febrero (semana de Andalucía, Carnavales, circuito de juegos dirigidos por el alumnado de 6º, desayuno saludable andaluz, qué quiero ser de mayor, ...) y nos quedamos en el mes de marzo con el Estado de Alarma decretado por el Gobierno.

Todo el Centro (Infantil y Primaria)

<https://espaciodepazdelgarvayo.blogspot.com/>

CEE JEAN PIAGET. OGÍJARES

La experiencia de este curso se ha centrado en utilizar la música como medio transmisor de la paz y las actividades que se han llevado a cabo han sido a través de la música. Etapa de FBO y PTVAL

www.pacodamas.com

CDP SAGRADO CORAZÓN. MARACENA

ASIGNATURA "APRENDIZAJES EMOCIONANTES"

Asignatura sobre Inteligencia emocional en el que trabajo según el trimestre varias emociones a través de dinámicas, videos, juegos, exposiciones, etc. En el 2º trimestre estábamos ensayando un musical para representarlo en nuestro centro y en el colegio de Asprogrades. En el 3er trimestre se ha trabajado las emociones relacionadas con esta situación como la resiliencia, el miedo, la felicidad (al mejorar la situación), solidaridad con los demás, etc. 4º ESO *En el facebook del colegio Sagrado Corazón de Maracena hay una experiencia de una actividad que hicimos en infantil y en una guardería de Granada sobre emociones.

CEIP EMILIO CARMONA. MARACENA

HERRAMIENTAS PARA LA PAZA Y LA CONVIVENCIA

Introducción al proceso de Comunicación no violenta, aprendiendo a controlar el enfado, aprendiendo mindfulness básico y acercamiento a las emociones primarias y secundarias. Primaria

Periódico del blog del colegio "Emilio Carmona".

IES VIRGEN DE LAS NIEVES. GRANADA

CREO QUE MI PROFE ES UN ELFO ...

Iniciativa por la inclusión y la convivencia con el alumnado de TEA del IES: siguiendo el ejemplo solidario de este alumnado, desde EEP propusimos a toda la Comunidad Educativa convertirse en elfos y acompañarlos en su labor solidaria de entrega de mensajes navideños.

El aula de TEA y toda la Comunidad Educativa

<http://virgendetasnieves.es/red-andaluza-escuelaespacio-de-paz/>

<http://virgendetasnieves.es/nuestra-comunidad-educativa-odsesea-unas-felices-fiestas-y-un-prospero-y-feliz-ano-nuevocreo-que-mi-profe-es-un-elfo-unete-al-movimiento-elfico/>

CEIP ATALAYA. ATARFE

PATIO INCLUSIVO. CENTRO NAMANA

Actividades diversas durante los recreos tanto de exterior como de interior para dar respuesta a todo el alumnado.. Infantil Y primaria

Blog PPI Atalaya <https://photos.app.goo.gl/LbJB8GDJAvGYQUu1A>

IES ILÍBERIS. ATARFE

FERIA DE DIKAPACIDAD

Actividades para trabajar la integración de personas con alguna discapacidad. Todas

<https://drive.google.com/file/d/1zUwXy4p3o5fRfhom2Xx3qKTHThIaphUm/view?usp=sharing>

ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

Programa de acompañamiento emocional para alumnado con dificultades de integración y falta de habilidades sociales.

https://drive.google.com/file/d/1b15kp0QKEvTaFwLpsl6y43_iW0483B5v/view?usp=sharing

YINCANA DE INTEGRACIÓN

Yincana para los 1ºs de ESO, para fomentar la integración de los cursos que entran en el Centro. 1º de ESO

https://drive.google.com/file/d/1sA4_vJc_l6tKnsvudx9KanVlzOTYwkss/view?usp=sharing

CPR SIERRA BLANCA. BEAS DE GUADIX PROGRESA OLÍMPICAMENTE

Los alumnos fueron pasando por tres talleres, en relación a dicha efeméride, por los cuales fueron rotando. Un juego de cooperación en el patio, mural con la palabra "PAZ" hechas con las manos del alumnado y palomas rellenas de diferentes tipos de materiales: macarrones, algodón, purpurina...

TODA LA ETAPA DE PRIMARIA E INFANTIL

<https://drive.google.com/file/d/136sSOroBUeCzhPIDgQ4F5h0svU6CY8zY/view?usp=drivesdk>

CEIP VICENTE ALEIXANDRE. GRANADA

CRECEMOS EN IGUALDAD EN UN AMBIENTE DE PAZ

Separación por rincones del patio: taller de marionetas, ping-pong, bibliopatio, juegos de mesa gigantes, juegos en la pista... Para todo Primaria

IES HISPANIDAD. SANTA FE.

SEMANA INTERDISCIPLINAR DE AL- ÁNDALUSA

Realizada por tercer año consecutivo, donde de forma activa, todos los departamentos participan en base a los dispuesto en sus programaciones, y que, de una forma muy motivadora y dinámica, todo el alumnado se lleve una buena impresión de esa época. Un viaje en el tiempo desarrollando contenidos afines al proyecto educativo correspondiente a Escuela Espacio de Paz que se han marcado como objetivos en este curso escolar. La actividad fue cancelada por la pandemia vivida en estas fechas (Covid19) ya que estaba fechada para la tercera semana de Abril, pero se han realizado múltiples tareas por parte de muchos departamentos del centro, y en las actividades desarrolladas en el aula de convivencia por lo que todo el material elaborado será para su realización el curso escolar próximo

Consultar años anteriores: <http://ieshispanidad.com/proyecto-interdisciplinar-instituto-santa-fe-hispanidad/>

Todas las etapas / todos los cursos

<http://ieshispanidad.com/proyecto-interdisciplinar-instituto-santa-fe-hispanidad/>

IES HIPONOVÁ. MONTEFRÍO CARNÉ POR PUNTOS

Este carné pretende fomentar de una forma diferente el cumplimiento de las normas de convivencia y nos servirá para: mejorar la convivencia, controlar y disminuir las infracciones y coordinar las sanciones.

El carné dura todo el curso y deben intentar conservar todos los puntos hasta final de curso. 1º ESO
<https://drive.google.com/drive/folders/0ABY2R0rO5fz6Uk9PVA>

CEIP SANTOS MÉDICOS COME Y DAMIÁN. CORTES DE BAZA

PEACE AND LOVE.

Calendario solidario a favor de una asociación local, con dibujos y fotos del alumnado a través del trabajo de distintos cortos en valores y talleres. Primaria y primer ciclo de secundaria. Se pueden ver algunas fotos en el blog del centro

IES LOS CAHORROS. MONACHIL

MARCHA POR LA PAZ

Realización de pancartas para la marcha por la paz, aprendizaje de la canción de Conchita "Un beso redondo" para cantarla todos en unión con alumnado y profesorado del CEIP LOS LLANOS en concentración, lectura de un manifiesto por el día internacional de la Paz.

Desde infantil hasta 4º de la ESO

IES MARIANA PINEDA. GRANADA EL PRADO POR LA PAZ

A partir del Bicentenario del Museo del Prado, elegimos para cada nivel de E.S.O cuadros de dicho museo, reflexionando sobre la historia de esos cuadros como si atravesaran el tiempo, los siglos y recorrieran el mundo, realizándose una versión de cada cuadro por La Paz. "Las meninas" Diego Rodríguez de Silva y Velázquez, "La muerte de Viriato, jefe de los Lusitanos" de José de Madrazo y Agudo, "La gallinita ciega", "Los fusilamientos del 2 de mayo" "El pelele" Fco de Goya y Lucientes, "El caballero de la mano en el pecho" El Greco. E.S.O

DÍA DE LA IGUALDAD Y RECREOS COMO ESPACIOS QUE EDUCAN

La educación para la paz y la convivencia es un eje vertical y vertebrador de nuestro proyecto de centro. Como tal, está presente en nuestro día a día. El proyecto "Patios que educan" ha ido en esa línea, con alternativas a espacios de juego coeducativos, creativos, participativos, cooperativos,... adaptados a cada edad. En el 30 de Enero, la celebración del DENIP se llevó a cabo globalmente en el centro, con un trabajo tutorial previo y acto común de colegio e igualmente, con motivo del Día de la Igualdad, 8 de Marzo, cada etapa educativa preparó actividades visibles en el centro, tras una reflexión acerca de la importancia de la igualdad y relaciones pacíficas entre todos/as. Infantil, Primaria y Secundaria. Nuestra página web y redes sociales han ido recogiendo estos eventos

ESCUELA "ESPACIO DE PAZ

En el colegio hemos realizado muchas actividades para mejorar el clima de convivencia y fomentar la ausencia de conflictos, siempre dándole mucha importancia al diálogo y ponerse en el lugar del otro para que exista un buen clima de paz y armonía.-31 de Octubre. Halloween. Ha participado todo el colegio, desde Infantil “El miedo como emoción” y disfrazados de murciélagos, y toda primaria. Se ha decorado todo el colegio muy “fantasmagórico”, ha sido una actividad muy divertida.-16 de NOVIEMBRE. Día del Flamenco. De la Tolerancia. Se ha realizado el taller “Contando el Flamenco”. Ha asistido al centro un cantaor y un guitarrista, cantando tangos y fandangos. Con la colaboración del maestro de música, se ha aprendido muchas cosas como: instrumentos, principales artistas, su indumentaria, los diferentes estilos y “palos”, etc.-20 de NOVIEMBRE. 60º Aniversario del Día Internacional de los Derechos del Niño/a. La Asociación de Familias de Acogida nos propuso esta actividad solidaria “Al cole en Pijama”, que trata sobre niños/as que no viven en familia. El pijama simboliza el calor del hogar, de la familia. Se ha pedido a todo el alumnado que venga vestido con pijama. Se trata de dar a conocer que el acogimiento sirve para que los menores separados de sus familias, por cualquier motivo, encuentren otra familia que les acompañe y quiera. -21 de Noviembre. Teatro de títeres sobre el Acoso. Se ha visto la sesión “Como Animales”, sobre valores y para la lucha sobre el acoso. Un espectáculo en el que el alumnado ha podido reflexionar y fomentar en ellos la convivencia en armonía dentro y fuera de las aulas. -25 de NOVIEMBRE. Día de la IGUALDAD. Se ha realizado un mural con un árbol y manos pintadas de morado estampadas. En cada tutoría se ha dedicado un tiempo de la jornada escolar para hablar sobre la igualdad , para que se haga efectiva y real. -29 de NOVIEMBRE. Fiesta del OTOÑO. Los alumnos traen frutas del otoño y se hace una degustación con la colaboración del AMPA. Se han preparado unos talleres organizados por la coordinadora del centro para que participen todos los alumnos/as. -3 de DICIEMBRE. Taller de Astronomía y Cuentacuentos “ Un delfín entre las estrellas”. Los alumnos se han pasado muy bien, han aprendido y han participado mucho. Se ha pretendido sensibilizar al alumnado sobre el problema de las basuras en las playas y nuestros mares, así como el cuidado y respeto al entorno y al medioambiente. Se ha realizado también un planisferio celeste para poder ver las constelaciones y las estrellas. -6 de DICIEMBRE. Celebración del Día de la CONSTITUCIÓN. Se ha renovado, revisado y actualizado la Constitución del Centro, elaborando cada clase nuevos derechos, integrándolos con los que ya había.-10 de DICIEMBRE. Todo el colegio ha ido al CINE de Motril para ver la película “Abominables”. Ha sido una actividad de convivencia para todo el alumnado y a la vez se han divertido. -16 de DICIEMBRE. En el colegio se ha celebrado la FIESTA DE NAVIDAD, cada clase ha cantado un villancico relacionado con el Proyecto que está trabajando el colegio“La primera vuelta al mundo de Magallanes y Elcano”

.-19 de Diciembre. Actividad de Educación Canina, es un Programa de sensibilización sobre la tenencia responsable de animales domésticos "Perruneando" actividad canina para que se conciencien los alumnos sobre el cuidado y respeto hacia los animales y el cariño y amor que ellos nos dan. -30 de ENERO. Día de la PAZ y la No Violencia. Se ha realizado un mural con la palabra paz en distintos idiomas, sobre todo los idiomas de los alumnos que son del colegio pero proceden de otros países y también en braille. El lema elegido ha sido "La Paz no es cosa de un sólo día". La canción que hemos cantado todo el colegio en el patio es de Antonio Flores "No Dudaría", haciendo dos círculos y cogidos de la mano. Todos hemos ido vestidos de blanco. -Del 3 al 7 de FEBRERO. LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. Se ha trabajado durante esta semana la importancia que ocupa la mujer en la investigación científica y el resultado de sus trabajos que se han puesto al servicio de la humanidad; ejemplos como Marie Curie, Jane Goodall... Se ha abordado a través de la investigación de mujeres científicas importantes de los distintos países del mundo. -14 De FEBRERO. Día de la AMISTAD. Hemos realizado un corazón y se han escrito palabras de amistad, amor... -28 de FEBRERO. DÍA de ANDALUCÍA. Coinciendo con el 40 Aniversario del Referéndum de nuestra Autonomía. Se ha realizado un mural colectivo con la Bandera y el Estatuto de Andalucía, cada clase se ha ocupado de trabajar aspectos relacionados con Andalucía y se han pegado en el mural. Se ha cantado el Himno y se ha realizado la danza popular "Palo de Cintas", contando con la colaboración del maestro de música y el tercer ciclo de primaria. Se ha degustado un desayuno andaluz con la colaboración del AMPA.-8 de MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Se ha visto el cuento de coeducación "Rosa Caramelo" y se ha hecho un mural. Se han realizado una serie de talleres de juegos cooperativos y coeducativos con la colaboración del AMPA. En los que nuestros alumnos han podido disfrutar, trabajar y valorar diferentes actividades, en las que deben participar todos los miembros de una familia, no sólo la mujer -23 de ABRIL. DÍA DEL LIBRO. La coordinadora de la Biblioteca nos propuso hacer un videocuento "El topo que quería saber quién se había hecho aquello", cada maestro/a desde su casa, debido al confinamiento, se ha leído dos páginas del cuento, y ha resultado una bonita experiencia. Una vez montado el cuento con la imagen y su sonido se ha colgado en el blog del colegio para que lo vea toda la comunidad educativa. -Se ha realizado una Campaña de Solidaridad de Recogida de Alimentos no perecederos. Caravana de la Paz "Ayuda para los niños del desierto" Todo el colegio ha participado muy activamente en llevar bolsas de alimentos, los alumnos y las familias han colaborado muy activamente. -Actividad de Sensibilización hacia el Alzheimer. Para el tercer ciclo de primaria, sólo se ha podido realizar la primera parte debido al cierre del colegio. Para que los alumnos se den cuenta que esta enfermedad la suelen tener las personas mayores, pueden tenerla sus abuelos, y deben mostrarles todo su amor y apoyo y comprenderlos. El 13 de Enero se pidió a los alumnos que realizaran un dibujo libre, se eligió uno, sería para ponerlo en el dorsal para la Carrera Solidaria que todos los años se realiza, juntocon el lema "Por la educación me mueve yo", para ese día se iba a realizar la primera Gymkana Yiriba (gran árbol), una actividad deportiva y solidaria. También se iban a realizar unas danzas con instrumentos musicales, con la ayuda del maestro de música, con motivo de estos actos, todo el profesorado hemos llevado a cabo varias sesiones de ensayo los lunes por la tarde, para aprender a tocar los instrumentos musicales y los movimientos de las danzas dándonos unas clases el maestro de música. Pero debido a la pandemia no se ha podido realizar.

Al decretarse el estado de alarma, y por consiguiente, el cierre del colegio, se han quedado "en proyecto" muchas actividades que se iban a realizar. Pero se han llevado a cabo muchas otras por vía telemática, a través de iPasen, Tablón de Anuncios y Comunicaciones en las que hemos colaborado todos los maestros y hemos tenido un contacto permanente con las familias. -16 de Marzo se hizo por parte de dirección un "Comunicado a las familias del Estado de Alarma", informando sobre la nueva situación y el cierre del colegio. -17 de Marzo se "colgó" una guía para las familias: ¿Qué puedo hacer estos días en casa con los niños?, unas indicaciones, unas pautas a las familias para ayudarles a nivel emocional. -El 31 de Marzo. Se hizo un vídeo de los maestros para la comunidad educativa "Os echamos de menos". Donde se mostraba muchas actividades realizadas con los alumnos en el colegio. -Se han elaborado unos Corona-retos que son tareas, retos y competencias para que realicen los alumnos para favorecer una progresiva autonomía, así como actividades de educación emocional, como sentirse bien , ser feliz... Se han realizado y enviado unos Diplomas de Confinamiento para cada alumno/a y otro diploma para las Familias. Cuyo lema es:" Por pasar el Confinamiento con una sonrisa y buen humor".Como no se ha podido realizar la FIESTA DE FIN DE CURSO , cada clase va a participar con una poesía, canción o coreografía de todos los vídeos que envíen los alumnos y se va a colgar en el blog del colegio.

IES MARIANA PINEDA. GRANADA

EL PRADO POR LA PAZ

A partir del Bicentenario del Museo del Prado, elegimos para cada nivel de E.S.O cuadros de dicho museo, reflexionando sobre la historia de esos cuadros como si atravesaran el tiempo, los siglos y recorrieran el mundo, realizándose una versión de cada cuadro por La Paz.

"Las meninas" Diego Rodríguez de Silva y Velázquez, "La muerte de Viriato, jefe de los Lusitanos"de José de Madrazo y Agudo, "La gallinita ciega", "Los fusilamientos del 2 de mayo" "El pelele" Fco de Goya y Lucientes, "El caballero de la mano en el pecho" El Greco.

E.S.O

CPR SÁNCHEZ VELAYOS. UGÍJAR

La experiencia comprende una serie de talleres, celebraciones y actuaciones realizadas en semanas concretas, coincidiendo con efemérides y otras llevadas a cabo durante todo el curso, como los patios inclusivos. NFANTIL Y PRIMARIA EVIDENCIAS CONVIVENCIA. BANCO DE LA AMISTAD
<https://youtu.be/VFwO9uRvEgc>

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO <https://www.youtube.com/watch?v=lrqojjhymoM> https://www.youtube.com/watch?v=uugkP_eUb08
https://www.youtube.com/watch?v=RV_NA0z9Baw <https://www.youtube.com/watch?v=JsR4U0dWdsM> <https://www.youtube.com/watch?v=dqFO-b1dGQc>
<https://www.youtube.com/watch?v=oYtiM1KzweU> <https://www.youtube.com/watch?v=6X104EYBs74> <https://www.youtube.com/watch?v=i3vV6Nt9n5c>
<https://www.youtube.com/watch?v=s2vsNOwxOTE> https://www.youtube.com/watch?v=uugkP_eUb08 https://www.youtube.com/watch?v=fElja41Y_h8

DÍA DEL FLAMENCO <https://www.youtube.com/watch?v=0qXM9c0NbNM> <https://www.youtube.com/watch?v=0Rlt0u0RYWM>
<https://www.youtube.com/watch?v=VWcvJBBPd60> <https://www.youtube.com/watch?v=MkBMo34DfkQ> <https://www.youtube.com/watch?v=okjGgbZdEXM>
<https://www.youtube.com/watch?v=5EgedCCmGHo> <https://www.youtube.com/watch?v=sVCEKti90SY> <https://www.youtube.com/watch?v=KnPMGi05828>

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN https://www.youtube.com/watch?v=Yjf_PcR8YFk <https://www.youtube.com/watch?v=RfYUz05Hq1s>
https://www.youtube.com/watch?v=5r_Aca1MNTg&t=7s <https://www.youtube.com/watch?v=nrW3eixoelk> <https://www.youtube.com/watch?v=p5nilu06nBE>
<https://www.youtube.com/watch?v=JYTFERoJRR0&t=1s> <https://www.youtube.com/watch?v=j5mFtMCf1zl>
<https://www.youtube.com/watch?v=LHwcsudQCEY> <https://www.youtube.com/watch?v=Eb10FcGfgio> <https://www.youtube.com/watch?v=-0V1LSAZ00o>

DÍA DE ANDALUCÍA Y CARNAVAL. <https://www.youtube.com/watch?v=K3EgKN5mqAs&t=12s> <https://www.youtube.com/watch?v=XwBegAnXP4A>
<https://www.youtube.com/watch?v=QJNDzVyZPnk&t=80s> <https://www.youtube.com/watch?v=It9H5tF7rSY&t=58s>
<https://www.youtube.com/watch?v=mHdOGQ0ofQw&t=15s> <https://www.youtube.com/watch?v=axhSxOwRMpc>
https://www.youtube.com/watch?v=5w_16vSMSqU&t=47s

DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO <https://www.youtube.com/watch?v=lrqoijhymoM> https://www.youtube.com/watch?v=uugkP_eUb08
https://www.youtube.com/watch?v=RV_NA0z9Baw <https://www.youtube.com/watch?v=JsR4U0dWdsM>
<https://www.youtube.com/watch?v=dqFQ-b1dGQc> <https://www.youtube.com/watch?v=oYtiM1KzweU>
<https://www.youtube.com/watch?v=6X104EYBs74> <https://www.youtube.com/watch?v=i3vV6Nt9n5c>
<https://www.youtube.com/watch?v=s2vsN0wxOTE> https://www.youtube.com/watch?v=uugkP_eUb08
https://www.youtube.com/watch?v=fElja41Y_h8

DÍA DEL FLAMENCO <https://www.youtube.com/watch?v=0qXM9c0NbNM> <https://www.youtube.com/watch?v=0Rlt0u0RYWM>
<https://www.youtube.com/watch?v=VWcvJBBPd60> <https://www.youtube.com/watch?v=MkBMo34DfKQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=okjGqbZdEXM> <https://www.youtube.com/watch?v=5EgedCCmGHo>
<https://www.youtube.com/watch?v=sVCEKti90SY> <https://www.youtube.com/watch?v=KnPMGi05828>

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN https://www.youtube.com/watch?v=Yjf_PcR8YFk <https://www.youtube.com/watch?v=RfYUzO5Hq1s>
https://www.youtube.com/watch?v=5r_Aca1MNTq&t=7s <https://www.youtube.com/watch?v=nrW3eixoelk>
<https://www.youtube.com/watch?v=p5niluO6nBE> <https://www.youtube.com/watch?v=JYTFERoJRR0&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=j5mFtMCf1zl> <https://www.youtube.com/watch?v=LHwcsudQCEY>
<https://www.youtube.com/watch?v=Eb10FcGfgio> <https://www.youtube.com/watch?v=-0V1LSAZOOo>

DÍA DE ANDALUCÍA Y CARNAVAL. <https://www.youtube.com/watch?v=K3EgKN5mgAs&t=12s> <https://www.youtube.com/watch?v=XwBeqAnXP4A>
<https://www.youtube.com/watch?v=QJNDzVyZPnk&t=80s> <https://www.youtube.com/watch?v=lt9H5tF7rSY&t=58s>
<https://www.youtube.com/watch?v=mHdOGQ0ofQw&t=15s> <https://www.youtube.com/watch?v=axhSxOwRMpc>
https://www.youtube.com/watch?v=5w_16vSMSqU&t=47s

DÍA LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA CUENTOS ILUSTRADOS <https://www.facebook.com/bibliotecacprsanchezvelayos/videos/500866867230669/>
<https://www.facebook.com/bibliotecacprsanchezvelayos/videos/205400540636819/> <https://www.youtube.com/watch?v=SxbUKyZMg5q>
<https://www.facebook.com/bibliotecacprsanchezvelayos/videos/205400540636819/>

PALABRAS PARA LA PAZ <https://www.youtube.com/watch?v=Az8HqZ1j4N0> <https://www.youtube.com/watch?v=G5KHutKRad0>
<https://www.youtube.com/watch?v=3K6fCX36tIQ>

CELEBRACIÓN DÍA DE LA PAZ <https://www.youtube.com/watch?v=6TddtUTmiCq&t=10s> <https://www.youtube.com/watch?v=PE1D8UpnisE>
<https://www.youtube.com/watch?v=w0iJd3Rst1M&t=20s>

AJEDREZ POR LA PAZ <https://www.youtube.com/watch?v=2bsPX-wAZkI>

TABLÓN BUENAS NOTICIAS <https://www.youtube.com/watch?v=2f32PRIdSc4&t=6s>

DÍA DE LA AMISTAD <https://www.youtube.com/watch?v=MP8p-5SJ30c&t=3s> <https://www.youtube.com/watch?v=cu3XChQvyE8&t=9s>

DÍA DE LA MUJER - WHO INSPIRES YOU? <https://youtu.be/YsiNybxkuSI> <https://www.youtube.com/watch?v=5oWSqiWBqVU>

POEMAS AL VUELO <https://www.youtube.com/watch?v=eUYz6a7B3C0>

SPOT DÍA DE LA MUJER (DÍA DE LA MUJER) <https://www.youtube.com/watch?v=7GjG4xwKWeo>

CUENTOS Y POEMAS ILUSTRADOS <https://www.youtube.com/watch?v=dBqco4knJ3Y> <https://www.youtube.com/watch?v=BBiuMdEp1TQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=qWJcM9GP184>

PALABRAS PARA LA LUZ (actividad COVID-19) <https://youtu.be/lAKHWqA5pEs> <https://www.youtube.com/watch?v=LHiEyRbxh2E>
<https://www.youtube.com/watch?v=r9lWN489ltk> <https://www.youtube.com/watch?v=pHJMDcXyEyk>
<https://www.youtube.com/watch?v=e1RWp0cyCuk> https://www.youtube.com/watch?v=YH_b0BE0VDY
https://www.youtube.com/watch?v=y9A9PJP_krU <https://www.youtube.com/watch?v=SP9Ac506pvY>
<https://www.youtube.com/watch?v=-l2hKUfGKpg> <https://www.youtube.com/watch?v=lU1nmDVpGJ0>
<https://www.youtube.com/watch?v=NcX3x4KUOVk> <https://www.youtube.com/watch?v=5oq5P4T06i0>
<https://www.youtube.com/watch?v=FBd4hJMqxwQ> <https://www.youtube.com/watch?v=DeqQSjmR598>
<https://www.youtube.com/watch?v=nO-M6qvGznM> DÍA DEL LIBRO (actividad COVID-19) <https://www.youtube.com/watch?v=VJRzdINvLOU>

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO (actividad COVID-19) <https://youtu.be/Po6033KOY6g>
<https://youtu.be/Po6033KOY6g>
HOMENAJE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE UGÍJAR (actividad COVID-19): vídeo "Instrucciones a mis hijos": https://youtu.be/TiF3QiM_Mcs DÍA DE LA FAMILIA (actividad COVID-19) <https://www.youtube.com/watch?v=yIYn6nMm1Cg>

PATIOS INCLUSIVOS. TRUEQUELANDIA, NINJA WARRIOR, ZUMBA, AJEDREZ, BIBLIOPATIO <https://www.youtube.com/watch?v=cu3XChQvyE8&t=16s>
<https://www.facebook.com/bibliotecacprsanchezvelayos/videos/825666377784221/>
<https://www.facebook.com/bibliotecacprsanchezvelayos/videos/815788568814576/> <https://www.youtube.com/watch?v=e-CgFU3oFS0>
<https://www.youtube.com/watch?v=AD3X-Os79Qg&t=4s> <https://www.youtube.com/watch?v=2bsPX-wAZkI>

APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA https://www.youtube.com/watch?v=C_uPCyOTCAs
<https://www.youtube.com/watch?v=GJY0lbHbzqo&t=285s> <https://www.youtube.com/watch?v=BzNvnEQWR0w>
<https://www.youtube.com/watch?v=IS-1LgtG3e0>

IES EL TEMPLE. LA MALAHÁ

CONVIVEN CON SALUD

Los alumnados de los centros de la comarca se juntan cada año en uno de ellos y realizan una convivencia en la que cada año se trata un tema: emociones, hábitos saludables... Se agrupan los pequeños con un monitor que sea alumno de secundaria y un maestro de primaria. Estos monitores les tienen preparados juegos y talleres en los que practican el tema tratado y realizan un producto final que luego se expondrá. Se suele hacer un desayuno/convivencia y se termina con un baile grupal. También, algunos años, se hace una carrera solidaria en la que se recogen alimentos y se donan a una ONG.

Primaria y Secundaria (estos últimos como monitores)

CEIP SAN FRANCISCO. CÁJAR

BUZÓN DE LA PAZ

Después de hacer una lluvia de ideas, elaboramos un mural con la cara de una mujer adornada con flores y mariposas de colores. En la parte de abajo un buzón grande donde todos los miembros de la comunidad educativa dejan sus mensajes de Paz.

CDP AVE MARÍA ALBOLOTE

CONOCEMOS HALLOWEEN, DÍA DEL LIBRO, DE LA PAZ.

En esta actividad "conocemos Halloween", los mayores hicieron exposiciones en todas las clases desde infantil hasta sexto de primaria contando la historia de halloween a los más pequeños. Además tuvimos una exposición en el patio del colegio, aprovechando esa actividad para fomentar la convivencia entre todas las clases del centro, desde infantil hasta 4º de ESO. A lo largo del curso, hasta el estado de alarma, han sido varias actividades las que hemos realizado y que han fomentado esta convivencia. Se puede ver un mínimo reflejo en las diferentes galerías de fotos de nuestra página web (citada abajo)

infantil, primaria y secundaria

<http://albolote.amgr.es/portal/index.php/quienes-somos/galeria-fotografica> <http://albolote.amgr.es/web/>

IES LA CONTRAVIESA. ALBUÑOL

II SLAM POETRY

Concurso de poesía en diferente idiomas, cuya temática es la paz. <http://ieslacontraviesa.es/red-andaluza-escuela-espacio-de-paz/>

CEIP LA ALMOHADA. BELICENA

ÉRASE UNA VEZ...EN LA ANTIGUA GRECIA

Este curso hemos trabajado los valores educativos relacionados con la convivencia, a través de tres grandes bloques de actividades, "UN MES,UN VALOR,UNA EMOCIÓN", "OLIMPIADAS LECTORAS" Y "RETOS OLÍMPICOS" Todas estas actividades las hemos ido vertebrado en el Proyecto "ERASE UNA VEZ ...EN GRECIA". "Hemos viajado a la Antigua Grecia, en nuestra Nave espacial VICTORIA, para conocer de primera mano ,como se originaron los Juegos Olímpicos, hemos superado todos los retos propuestos y hemos tenido el privilegio de recibir un obsequio muy especial nada más y nada menos que del mismísimo Rey Ulises de ítaca. Si, sí en nuestro Segundo viaje espacial. Ulises nos muestra así su agradecimiento por estudiar y representar escenas de su vida, a través de obras de Teatro y por supuesto alentarnos a seguir esforzándonos en esta época de confinamiento. Todo un HÉROE.

INFANTIL Y PRIMARIA <http://bibliotecaalmohada.blogspot.com/2020/06/una-despedida-muy-especial-proyecto.html>

CEIP ARRAYANES. GRANADA

DÍA DE LA PAZ

Celebración de la efeméride del día de la Paz. Educación Infantil y Educación Primaria

https://www.youtube.com/watch?v=qzQieXIOeil&feature=emb_title

CEIP N^a S^a DE LAS ANGUSTIAS

EL BANCO DE LA AMISTAD

Crear un espacio especial para expresar nuestras emociones y sentimientos, para fomentar el diálogo y la amistad, desarrollando la empatía y gestionando nuestro comportamiento. Todo el Centro y Comunidad Educativa

<http://4eiangustias.blogspot.com/2014/01/que-viva-la-paz.html>

<https://huetorvega.ideal.es/actualidad/mercadillo-solidario-escolares-20191216215628-nt.html>

CEIP SANTA JULIANA. GRANADA

LAS TRES PUERTAS DE LOS BUENOS TRATOS

Tres puertas violetas en nuestro colegio una en cada planta: "Tres puertas violetas ABREN LAS PUERTAS DE LOS BUENOS TRATOS": Mariposas con palabras en sus alas, y flores a través de las puertas...Desde infantil a primaria

IES JOSE MARTÍN RECUERDA. MOTRIL

APRENDIZAJE HOLÍSTICO

El trabajo va dirigido esencialmente al profesorado que imparte clases en secundaria. Pudiendo prolongarse al bachillerato, en función de la disponibilidad. El alumnado destinatario del trabajo, presenta diversas necesidades, tanto de mejora académica como desarrollo personal. El grupo de trabajo se destina a docentes que quieran implementar rutinas básicas de MINDFULNES, YOGA Y COACHING. Trabajaremos técnicas de estas tres disciplinas para predisponer al alumnado a ser receptivos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Y de forma sutil y trasversal enseñar la importancia del autoconocimiento. Estas técnicas se podrán trabajar en diferentes momentos y escenarios, según considere cada docente. Tras años de experiencia en la docencia, observo la necesidad de entender el proceso educativo de una forma global. El docente no solo ofrece contenidos de una materia. Influimos en todos sus ámbitos. También cabe destacar el trabajo personal de cada docente y el trabajo de grupo en meditaciones conjuntas, como salud laboral para una docencia responsable.

ESO- BACHILLERATO - CICLO FORMATIVO

<https://drive.google.com/drive/folders/1CA1b43CQjUKOrWPPNmpB9o2h-GdqCXIY>

Lista de reproducción audio meditaciones: https://www.youtube.com/playlist?list=PLk6N8MhN2AGHzNKn_GdzQipdfmqcSZ0CN

Video de testimonios: https://youtu.be/mjXie_h9wIE

CEIP FRANCISCO AYALA. OGÍJARES

RETOS PARA CRECER

Este curso como novedad y después de la reunión realizada en noviembre de Escuela Espacio de Paz, nos pareció a todas las coordinadoras de planes y proyectos que la idea que nos había aportado el equipo nos ofrecía un entorno de trabajo en equipo muy interesante y muy fructífero ya que el trabajar en equipo ha hecho que las actuaciones que se han realizado hayan tenido una repercusión positiva añadida en cada uno de los Planes y Proyectos del colegio. Hemos incorporado este curso una novedad, respecto a la resolución de conflictos entre el alumnado que ha dado un excelente resultado, es la utilización del huerto escolar en la resolución de problemas, ya que en el aula se realizaba la parte de reflexión y después las actuaciones llevadas a cabo para restablecer los vínculos entre los alumnos en conflicto se ha desarrollado con el trabajo colaborativo realizado en dicho huerto escolar. Infantil y primaria

<https://drive.google.com/drive/folders/175UGjo0488BLoGdtj9RSrnpUzfXcsv3Z?usp=sharing>

<http://ceipfranciscoayala.blogspot.com/2020/01/unificacion-de-proyectos-y-programas.html>

<https://photos.app.goo.gl/hR7simTew5ijp2Zx7> <https://photos.app.goo.gl/zkQkVgPUBW16nC8t7>

IES PEDRO ANTONIO DE ALARCÓN. GUADIX

CARRERA SOLIDARIA “SAVE THE CHILDREN”

Celebración del día de la Paz mediante una carrera solidaria (4 de febrero): Este día se celebró en nuestro centro una carrera solidaria “Save The Children”, la XVI edición de la carrera escolar Kilómetros de Solidaridad corriendo por los derechos de los niños y niñas rohingya. Un grupo étnico desconocido en España y que vive una situación de absoluta vulnerabilidad en un campo de refugiados de Bangladesh, después de haber huido en masa de la vecina Myanmar, su patria. Los campos de refugiados más grandes del mundo se encuentran en Bangladesh y la situación de los niños es de extraordinaria vulnerabilidad. Los objetivos propuestos con esta acción son los siguientes: -Dar a conocer en la comunidad educativa a la etnia rohingya que ha huido de su país de origen por la violencia. -Despertar actitudes, emociones y sentimientos necesarios para ayudar a mejorar la vida en general y la de niñas y niños desprotegidos en particular.-Facilitar la participación a favor de la vida con dignidad de niñas y niños rohingya.-Conseguir fondos para la creación de servicios esenciales en estos campos de refugiados, mediante la aportación solidaria de los corredores.-Realizar una acción en la que se fomentase la convivencia en la comunidad educativa, apoyándose en valores como la solidaridad, la convivencia y la lucha contra la desigualdad social. En la carrera participaron toda la comunidad educativa: profesorado, PAS, alumnado del centro, padres y madres de alumnos. La carrera solidaria consistió en 5 kilómetros alrededor del entorno de la ciudad de Guadix. A todos los niveles del centro educativo (ESO,Bachillerato y Ciclos Formativos)

<https://sites.google.com/view/medialabalarcon/20192020/efem%C3%A9rides>

<https://drive.google.com/file/d/1y7-MIMyjCBoBs0y4dv7Y1DEn6qeyDMNt/view>

CEIP CRISTO DEL RESCATE. ESCÚZAR MOLESTIAS Y DESEOS

Al comienzo de curso cuando estamos redactando las normas de clase y realizando nuestros carteles de normas personalizados con nuestras fotos y normas acordadas entre todos, también realizamos tres carteles relacionados entre sí. En el primero escribimos lo que nos MOLESTA en el segundo lo que DESEAMOS; ejemplo: Me molesta que me griten y deseo que me hablen bajito y bien. Cada alumno y alumna hacen su aportación y la escriben en los carteles. El tercer cartel es de RESPUESTAS RESPETUOSAS, pero no nos referimos solo a las habilidades sociales de dar las gracias, pedir perdón y demás, la idea es más bien dar las estrategias para expresar sus deseos de manera amables, correctas y asertiva. Estos carteles están visibles en clase, se los mostramos a los adultos y a los compañeros y compañeras de otros cursos que por allí pasan. Si en alguna ocasión a alguna persona se le olvida los tenemos para hacer referencia. Esta actividad está enmarcada dentro de un proyecto anual en Infantil de Educar en +. Ed. Infantil

<https://drive.google.com/file/d/1bFpi1emViX0c9QOyDki2haBD1srv2Eyd/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uL7AnAyhTnI7mn83fFro-kTO3xk7vvpZ/view?usp=sharing>

CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES. PURCHIL

COCINAMOS EN FAMILIA

Con la declaración de la alerta sanitaria y aprovechando el confinamiento, los padres y madres de nuestro alumnado junto a sus hijos e hijas han trabajado en la actividad ayudar a cocinar y elaborar recetas en familia. Esta actividad ha tenido como objetivo el desarrollo del aprendizaje y capacidades del niño y niña, además de pasar un rato divertido y alegre, persiguiendo, sin darse cuenta el alumn@, repasar la lectura e incluso los principios matemáticos a la hora de enfrentarse a las distintas recetas, controlando cantidades y medidas, siguiendo una serie de pautas para elaborar estas riquísimas recetas de comidas, descubriendo sabores, olores y texturas.

Posteriormente, esta experiencia de “master chef” es compartida con tod@s los compañer@s de clase que han participado en la actividad, elaborando un vídeo y subido a Facebook. También hemos tenido la oportunidad de ver cómo están pasando el confinamiento las familias participantes. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

<https://www.facebook.com/bibliotecacolealomartes/posts/2958982017516113>

CEIP SAN ANDRÉS. MONTEJÍCAR.

AVENIDA DE LA PAZ

Desde el curso pasado (2018/19) iniciamos en nuestro centro un proyecto de Ed. Vial lo que nos ha permitido convertir los pasillos de nuestro colegio en avenidas, siendo una de ellas la Avenida de la Paz.Ed. Primaria

<https://twitter.com/SanAndresCEIP/status/1273493695120265218>

IES CERRO DE LOS INFANTES. PINOS PUENTE

GYMKANA DE ACOGIDA AL ALUMNADO

Gymkana con pruebas relacionadas con las distintas materias, elaboradas por el profesorado del Centro y desarrollada por alumnos monitores, con la finalidad de que el alumnado de nuevo ingreso conozca al Centro, a sus futuros profesores y compañeros en un ambiente lúdico de convivencia. 1º y 3º ESO

CEIP LOS ÁLAMOS. MOTRIL

PATIOS INCLUSIVOS

iniciamos el proceso de cambio del patio para hacerlo más inclusivo en lo referente a la interacción del alumnado, la inclusión del alumnado con dificultades en la comunicación/relaciones sociales, así como el diseño democrático (elaboramos una encuesta para conocer la opinión del alumnado del centro sobre nuestro patio) de actividades lúdicas y diversas en el patio del recreo. al comienzo de la alarma sanitaria,nos encontrábamos en la fase de diseño y organización de las actividades lúdicas que se iban a realizar en el patio del colegio una vez a la semana (incluyendo espacios como nuestro huerto escolar). en infantil dieron comienzo los juegos donde además de organizar las dinámicas, se aplicaban estrategias específicas como el uso de anticipadores y apoyos visuales para mejorar la interacción y la comprensión oral del alumnado con dificultades en la comunicación y la interacción social. infantil-primaria

En este genially de los planes y programas llevados en el centro, se recoge tanto el trabajo de eep, como concretamente, los pasos que hemos seguido durante este curso para la puesta en marcha de nuestros patios

<https://view.genial.ly/5ec66436ad9c9e0d8e204b3d/presentation-memoria-convive-creciendo-en-igualdad>

IES DIEGO DE SILOÉ. ÍLLORA ¿INVISIBLES?

El presente proyecto comenzó en septiembre del 2019, siendo una buena práctica educativa (Proyecto de Innovación, investigación y elaboración de materiales curriculares aplicables en cualquier contexto educativo. Diseñar diferentes líneas de trabajo que inviten a la reflexión, detección y actuación en casos de acoso escolar, es el objetivo fundamental de " ¿INVISIBLES?". Entre las iniciativas llevadas a cabo, citense elaboración de podcasts, creación de piezas audiovisuales, reseñas de libros, Audi-poemas, representaciones a través del guíñol como recurso educativo, spots, desayunos literarios, creación de una sala anti bullying , campaña de concienciación (Con la elaboración de un calendario benéfico, con doce situaciones de Bullying, una por mes),....

Para todo el alumnado del centro educativo. Blog-<https://invisiblesnosomos.blogspot.com/>

Web del centro educativo- <http://www.ticiesdiegodesiloe.es/>

Facebook del proyecto-<https://www.facebook.com/Invisibles-Proyecto-educativo-sobre-el-acoso-escolar-104660801239347>

CPR EL TEMPLE. VENTAS-AGRÓN

Desde principios de curso nos reunimos coordinador@s y Director@s del proyecto intercentros del Temple y elegimos el tema que vamos a trabajar y que culminamos con la convivencia en torno al 30 de enero.Hemos trabajado juegos del mundo, el año pasado las emociones y este curso hemos trabajado la salud, con dietas alimentarias sanas, ejercicio físico saludable, posturas , sustancias tóxicas,actitudes sanas.....En la convivencia se dividen todos los alumnos por edades y por equipos que llevan un peto con un logo sano (alimentos, hábitos, ejercicios ...) y se clasifican en 3 zonas, y cada zona está dividida en 4 zonas y cada zona cuenta con 2 juegos y un taller que completa una pirámide de alimentos, otra de hábitos saludables y otra de ejercicio físico.Después vino el desayuno , más tarde carrera solidaria con recogida de alimentos donados a una ONG que nos acompañó y como parte final nos juntamos todos e hicimos la coreografía que ya habíamos trabajado en cada colegio a lo largo del curso https://youtu.be/M_QpjeUoCpo y una masterclass de zumba.En ella participa toda la comunidad educativa, ayuntamientos(alcaldes y concejales), AMPAS, Escuela de Adultos, vecinos, se invita a medios de comunicación, autoridades educativas de delegación, CEP (que en otras ocasiones nos han acompañado)... .Cada año seguimos un esquema parecido en la convivencia, lo que cambia es el tema a trabajar que intentamos que sea innovador , trabaje los valores para la Paz Todo el.- colegio (Infantil y la Primaria)

https://youtu.be/M_QpjeUoCpo

IES AL-FAKAR. ALFACAR

PADLET ACOSO ESCOLAR

La Coordinadora del programa Forma Joven creó un padlet en el que hemos estado añadiendo tanto material para formarse en acoso escolar como para realizar actividades con el alumnado. ESO <https://padlet.com/bvaezb/p7oclsraa4m>

PARA GUSTAR HAY QUE RESPETAR. JUNT@S SOMOS MAS

Dentro del proyecto del Pacto de Estado contra la violencia de género se le pidió a alumnado de 1º de ESO que escribieran un lema para celebrar el día 8 de Marzo, con este lema se realizaron pulseras que fueron repartidas a todos los miembros de la Comunidad educativa presentes en los actos de ese día. El lema seleccionado fue: "Para gustar hay que respetar. Junt@s somos más." - 1ºESO

<http://revistaiesalfacar.blogspot.com/2020/03/celebracion-del-dia-de-la-mujer.html>

EXPOSICIÓN MUJERES DESTACADAS EN SU PROFESIONES

La coordinadora del plan de igualdad junto a la profesora de Ed. plástica organizaron una exposición con siluetas de cinco mujeres que fueron o son referente en sus respectivos campos (científica, pintora, música , deportista y escritora) - ESO <http://revistaiesalfacar.blogspot.com/2020/03/mujeres-destacadas-en-el-dia-de-la-mujer.html>

PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO PROGRESA OLÍMPICAMENTE

Se seleccionaron los retos entre todos los compañeros y compañeras, se terminará en el próximo curso. Me parece interesante compartir los carnet en los que se iban marcando los retos. 2º y 3º ESO https://drive.google.com/file/d/11WeZaahn5Y_jCDlwbcOeuWWIKEGeH5Qm/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/107a0IHIIrzJ4djP-Sjm0YmYKKOA1v0Mk/view?usp=sharing>

CALENDARIO EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Se realizó un sesión de fotos en las que se representaban situaciones de violencia de género, en principio iba a ser una exposición de fotos y se convirtió en un calendario financiado por el ayuntamiento de Alfacar con el dinero del pacto de Estado

<http://revistaiesalfacar.blogspot.com/2019/11/calendario-contra-la-violencia-de-genero.html>

CDPEE PURÍSIMA CONCEPCIÓN. GRANADA

SOY CAPAZ

La Paz comienza por la aceptación de las diferencias interpersonales; se produce cuando el respeto, la empatía, la comunicación, el control emocional, la toma de conciencia de las capacidades, limitaciones y la superación / aceptación diaria de la persona, se empodera en la convivencia. El proyecto intercentros "Soy Capaz" parte de esta premisa, naciendo para compartir con el resto de centros educativos "ordinarios" una forma diferente de hacer, de ser, de sentir y convivir. Trabajan juntos, 2 centros de Educación Infantil y Primaria "C.E.I.P. Elena Martín Vivaldi" y "C.E.I.P. San Juan de Dios", dos de Educación Secundaria "I.E.S. Virgen de las Nieves", "I.E.S. Francisco Ayala" y un colegio de Educación Especial "C.D.P.E.E. Purísima Concepción". Entre otras actividades, se impulsa una iniciativa desde el Colegio de E.E., para el alumnado de 5º /6º de Primaria y 1º / 2º de Secundaria, El alumnado del centro de Educación Especial Purísima Concepción, contagiará al resto de compañeros de otros centros con su "capacidad diaria de superación" creando manuales de autoayuda a partir de sus propias experiencias diarias. Manuales en los que nuestro alumnado contará al mundo cómo cada día, con gestos pequeños supera sus dificultades y potencia sus habilidades. Será una invitación a compañeros y compañeras de centros ordinarios a analizar sus día a día , a buscar soluciones a sus dificultades ofreciéndoles como modelo su propio hacer diario ¿Cómo puedes hacerlo tú? ¿Qué te da miedo? ¿Cuál es tu habilidad? ¿cuál tu debilidad? Además dos grupos de chicos y chicas, a partir de la reflexión y detección de sus propias capacidades y limitaciones, desarrollarán un programa individual y colectivo de "retos" que compartirán con los compañeros de los demás centros, invitándoles a marcar los suyos propios.La convivencia en Paz, a partir de la reflexión, identificación de la idea de "Todos iguales, todos, diferentes – Todos Capaces" Se realiza una evaluación del el impacto de las diferentes actividades en el alumnado de los centros ordinarios.

Aulas educación especial,tercer ciclo de Primaria, primero y segundo de la ESO <http://www.fpurisimaconcepcion.org/opencms/opencms>

CPR EL AZAHAR- TALARÁ

QUEREMOS LA PAZ. HAGAMOS UN MUNDO MEJOR

Esta actividad se hizo con motivo del Día de La Paz. En el centro hemos trabajado la Biografía de Sadako Sasaki. Se trata de una niña que murió a consecuencia de la bomba de Hiroshima. La leyenda cuenta que si hacía 1000 grullas de papel se salvaría, pero no lo consiguió. Sus compañer@s las terminaron. Por eso la grulla es el símbolo de la paz en Japón y hay una estatua con la imagen de la niña sosteniendo una grulla gigante. El alumnado de infantil recitó una poesía con sus grullas fabricadas con papel en la cabeza. . Las alumnas de ESO bailaron la canción de Manuel Carrasco "Qué bonito es querer". Y animaron a todo el centro a bailarla con ellas.. Se hicieron grullas de papel y se volaron mientras sonaba la canción "Los niños queremos la paz". Infantil, Primaria y Secundaria. A nivel de centro. Día de La Paz
<https://youtu.be/KAc92I6Eq58>

CEIP GLORIA FUERTES. PELIGROS

MI COLE HUELE A PAZ

En colaboración con la coordinadora del programa ALDEA, y con un trabajo previo sobre el conocimiento de las plantas aromáticas (siembra, propiedades, usos, elaboración de fichas y manualidades...) se organiza la extracción con alambique del aceite esencial de estas plantas aromáticas.

**Indicar que por el cierre del colegio no se ha realizado la extracción aunque si todo el trabajo previo.

CEIP SAN ISIDRO LABRADOR

TALLERES

Talleres y Actividades simultáneas en distintas zonas del Centro, con carácter rotatorio, distribuidas por Ciclos Educativos a favor de la Convivencia entre el alumnado con la participación de distintos sectores de la Comunidad Educativa: alumnado, profesorado, familias y AMPA para la conmemoración del 25 de noviembre.

INFANTIL: "Regalando una sensación": taller de masajes. "Esto es un beso, esto es un abrazo": juegos con besos y abrazos. "Piel de Luna y las siete enanitas": Cuentacuentos para la igualdad entre géneros.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA: "Arturo y Clementina": cuento de reflexión sobre la igualdad de géneros."Mi trabajo": juego para romper estereotipos sexistas laborales. "Coordinación de Manos": juegos con canciones para trabajar la coordinación motriz.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA: "Cajas anti-machismo": Diferenciación de frases machistas e igualitarias. "La pesadilla de Cenicienta": Rebelión contra las desigualdades entre género. "Stop-besito": Juego de besos.

TERCER CICLO DE PRIMARIA:"El mundo al revés": Escenificación en directo protagonizada por el sector familia y profesorado. "Los insultos": Identificación de expresiones que pueden ser insultos. "Cadena de elogios": Taller para trabajar emociones.

Todos los niveles educativos

COLEGIO LA PURÍSIMA. SANTA FE

MARCHA POR LA PAZ

Cada año toda la comunidad educativa de nuestro Centro, celebra el día de la Paz llevando a cabo una marcha por el pueblo de Santa Fe. Cada clase elabora una pancarta que muestra el trabajo que ha realizado para conmemorar este día, junto con un eslogan original y consensuado por todo el grupo. La marcha llega hasta el polideportivo del municipio donde se lleva a cabo un "flashmob", que ha sido ensayado durante las semanas anteriores al evento. Esta actividad se ha convertido en una tradición en nuestro Centro y cada año se lleva a cabo con más mejoras y una mayor participación. ETAPA/CURSO AL QUE VA DESTINADA Todo el centro educativo y su comunidad

<https://www.facebook.com/619406191501050/posts/2592152910893025/>

CPR TAXARA. HUÉTOR TÁJAR

MEDIACIÓN EN EL PATIO

Todo el alumnado del CPR Taxara ha participado de nuevo en esta experiencia que consiste en mediar entre los compañeros o compañeras cuando surgían conflictos o malentendidos durante el recreo, para poder llegar a un acuerdo y si fuera el caso, ayudarles a hacer las paces. Lo celebramos el Día de La Paz, aunque se llevó a cabo durante todo el curso. Todo el centro, especialmente el alumnado de primaria

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprtaxara/category/novedades/eventos/efemerides/>



... Y PARA EDUCAR
HIZO FALTA LA
TRIBU ENTERA...

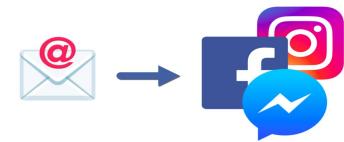
gabinetecconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

- ESTEFANÍA VELÁZQUEZ GONZÁLEZ

129089- 958029089

- JUAN ANTONIO ALBALADEJO SÁNCHEZ

129153 - 958029153



jantonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es
estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es

BLOG DEL EQUIPO TÉCNICO PROVINCIAL
@Equipotcnico @convigualdad

The image features a central word 'gracias' in a large, bold red font. Surrounding it is a dense cluster of words in various colors (yellow, green, blue, orange, pink) representing the word 'thank you' in numerous global languages. The background is white, and the overall effect is a vibrant, multilingual celebration of gratitude.