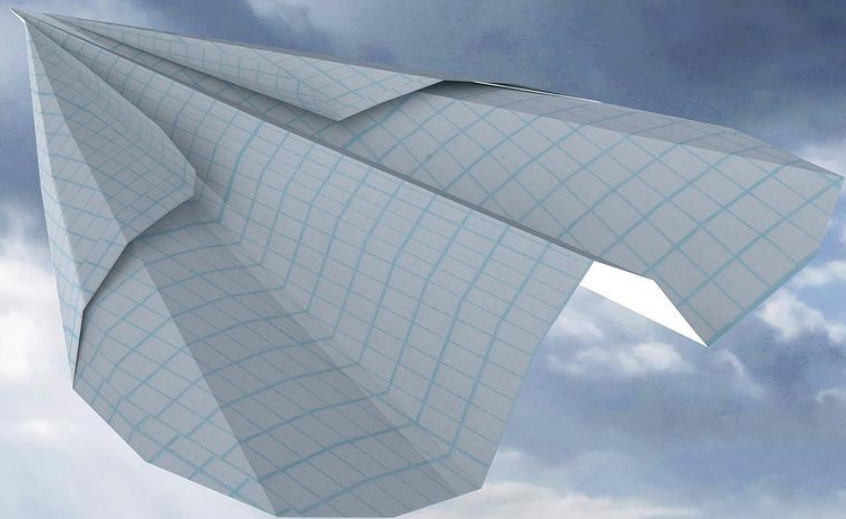


II Reunión de coordinadoras y coordinadores de EOE

11 de febrero de 2021



A close-up, shallow depth-of-field photograph of the internal mechanical components of a watch. In the foreground, a series of interlocking metal gears are visible, with some numbers like '100' and '300' engraved on them. To the right, a small, cylindrical metal screw with a fluted top is in sharp focus. The background is a soft, out-of-focus light gray.

Orden del día

1. Procedimiento y documentación para la nueva escolarización del curso 2021-2022.



Reparto de carpetas



El sigilo

Protección de datos



Calendario

- **Decreto 21/2020, de 17 de febrero.**
- **Orden de 20 de febrero de 2020.**
- **Decreto-ley 2/2021, de 2 de febrero.**

Documento comparativo del Decreto-ley con la normativa que modifica.

Normativa básica



PRIORIDAD DE ADMISIÓN

Novedad Decreto-ley 2/2021:

Art. 10 del Decreto 21/2020 añade alumno/a nacido en parto múltiple.

Decreto 21/2020 Art.14

**Discapacidad de alumno, tutores
legales o hermanos/as =>33%**

**Certificado de
discapacidad**

**Trastornos Graves del Desarrollo:
para Segundo Ciclo de
Educación Infantil**

Certificación EPAT

Criterios generales de admisión del alumnado de discapacidad o trastornos graves del desarrollo

NEAE

Retraso madurativo, trastornos desarrollo del lenguaje y la comunicación, trastornos de atención o aprendizaje, desconocimiento grave lengua de aprendizaje, vulnerabilidad socioeducativa, AACCI, incorporación tardía, condiciones personales o de Hª escolar

Decreto 21/2020 Art. 31, 32 y 33

ADMISIÓN DEL ALUMNADO CON NEAE,

DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA
(reserva máximo 3 plazas por unidad para neae, **podría mantenerse hasta inicio curso**)

A black and white photograph of two children walking away from the camera on a dirt path. The child on the left is taller, with long dark hair, wearing a light-colored sweater and jeans. The child on the right is shorter, wearing a striped beanie, a patterned sweater, and dark pants. They are walking towards a bright, hazy background.

DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA

Orden 20 de febrero de 2020 Art. 18

NEE

**Dictamen de escolarización o
autorización de elaboración en la
solicitud de admisión**

Altas capacidades

Acreditación AACC por
el EOE

**Acciones de
carácter
compensatorio**

Certificación SSSS



Dirección del Centro

Comisión territorial de garantías de admisión

Comisión provincial de garantías de admisión

Decreto 21/2020, de 17 de febrero, Art. 33.3

El centro al que se dirige la solicitud no dispone de los recursos o el alumno/a no ha obtenido plaza, la correspondiente comisión territorial de garantías de admisión le adjudicará una plaza escolar en un centro docente de su ámbito de actuación que cuente con plaza vacante y disponga de dichos recursos.

Si no es posible la solicitud será remitida a la correspondiente comisión provincial de garantías de admisión que le asignará una plaza escolar en un centro que disponga de recursos para su escolarización.

Procedimiento de escolarización del alumnado con NEE

Evaluación:

Sede EOE

Escuela Infantil

Sala del EOEE

CAIT

**Permanencia en 1º ciclo
de Infantil**

**Instrucciones 11 de marzo
2016. Plazo finalizado 10 de
febrero. Se envió
recordatorio.**

INSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS DEL ETPOEP

**Alumnado sin
dictamen**

**No imprescindible Informe
de Evaluación**

**Psicopedagógico:
Incluirlo en formulario.**

**Considerar si es adecuado dejar datos por
escrito, posibilidad de cerrarlo durante el
primer trimestre.**

Visitas del EOEE

**Confirmación del EOE
dos días antes de fecha
prevista en calendario**

- ★ Reuniones mes de abril.
Preparación marzo.
Necesidades de la zona: PT,
AL, PTIS, PTAE.
- ★ Envío de resultados evaluaciones
psicopedagógicas nueva
escolarización y tránsito a través
de un formulario.

Reuniones
Especiales. Formularios.

Coordinadora

Área

Necesidades

Educativas





Instrucciones del 25 de enero de 2017

**PROCESO DE DOTACIÓN DE RECURSOS TÉCNICOS PARA EL ALUMNADO
CON NE.E.**