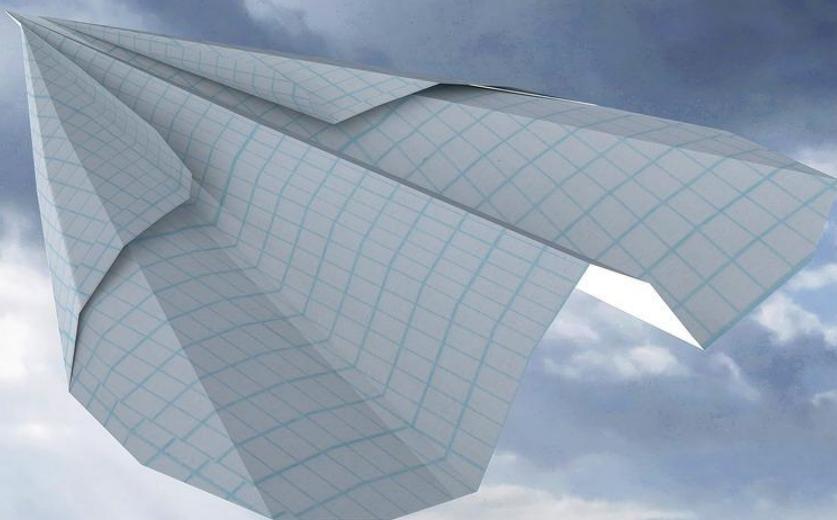


# **II Reunión de coordinadoras y coordinadores de EOE**

## **11 de febrero de 2021**



# **Orden del día**

1. Procedimiento y documentación para la nueva escolarización del curso 2021-2022.



# Reparto de carpetas



# Protección de datos

**El sigilo**

# Calendario



- **Decreto 21/2020, de 17 de febrero.**
- **Orden de 20 de febrero de 2020.**
- **Decreto-ley 2/2021, de 2 de febrero.**

**Documento comparativo del Decreto-ley con la normativa que modifica.**

## **Normativa básica**



## PRIORIDAD DE ADMISIÓN

Novedad Decreto-ley 2/2021:

Art. 10 del Decreto 21/2020 añade alumno/a  
nacido en parto múltiple.

Decreto 21/2020 Art.14

Discapacidad de alumno, tutores  
legales o hermanos/as =>33%

Certificado de  
discapacidad

Trastornos Graves del Desarrollo:  
para Segundo Ciclo de  
Educación Infantil

Certificación EPAT

Criterios generales de admisión del alumnado de discapacidad o trastornos graves del desarrollo

# NEAE

Retraso madurativo, trastornos desarrollo del lenguaje y la comunicación, trastornos de atención o aprendizaje, desconocimiento grave lengua de aprendizaje, vulnerabilidad socioeducativa, AACII, incorporación tardía, condiciones personales o de H<sup>a</sup> escolar



**Decreto 21/2020 Art. 31, 32 y 33**

**ADmisión DEL ALUMNADO CON NEAE,**

**DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA**  
(reserva máximo 3 plazas por unidad para neae, podría mantenerse hasta inicio curso)

# DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA

Orden 20 de febrero de 2020 Art. 18



**NEE**  
**Dictamen de escolarización o  
autorización de elaboración en la  
solicitud de admisión**

**Altas capacidades**

Acreditación AACC por  
el EOE

**Acciones de  
carácter  
compensatorio**

Certificación SSSS



# Dirección del Centro

## Comisión territorial de garantías de admisión

### Comisión provincial de garantías de admisión

**Decreto 21/2020, de 17 de febrero, Art. 33.3**

El centro al que se dirige la solicitud no dispone de los recursos o el alumno/a no ha obtenido plaza, la correspondiente comisión territorial de garantías de admisión le adjudicará una plaza escolar en un centro docente de su ámbito de actuación que cuente con plaza vacante y disponga de dichos recursos.

Si no es posible la solicitud será remitida a la correspondiente comisión provincial de garantías de admisión que le asignará una plaza escolar en un centro que disponga de recursos para su escolarización.

## Procedimiento de escolarización del alumnado con NEE

**Evaluación:  
Sede EOE  
Escuela Infantil  
Sala del EOEE  
CAIT**

**Permanencia en 1º ciclo  
de Infantil**

**Instrucciones 11 de marzo  
2016. Plazo finalizado 10 de  
febrero. Se envió  
recordatorio.**

**Alumnado sin  
dictamen**

**No imprescindible Informe  
de Evaluación  
Psicopedagógico:  
Incluirlo en formulario.**

Considerar si es adecuado dejar datos por escrito, posibilidad de cerrarlo durante el primer trimestre.

**Visitas del EOEE**

**Confirmación del EOE  
dos días antes de fecha  
prevista en calendario**

**INSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS DEL ETPOEP**

- ★ Reuniones mes de abril.  
Preparación marzo.  
Necesidades de la zona: PT,  
AL, PTIS, PTAE.
- ★ Envío de resultados evaluaciones  
psicopedagógicas nueva  
escolarización y tránsito a través  
de un formulario.



Reuniones      Coordinadora      Área      Necesidades      Educativas  
Especiales. Formularios.



**Instrucciones del 25 de enero de 2017**

**PROCESO DE DOTACIÓN DE RECURSOS TÉCNICOS PARA EL ALUMNADO  
CON NE.E.**