

BUNKER

018

19.02.21 EOE

ccccccc
gr
etpoep

UN PRINCIPIO DEL DUA

MÚLTIPLES FORMAS
DE COMPROMISO Y MOTIVACIÓN

DESPERTAR LA
CURIOSIDAD Y EL
INTERÉS



ACTIVAR
LAS REDES
AFECTIVAS

BÚNKER

RECURSOS Y MATERIALES

LÍNEAS PROVINCIALES DE ACTUACIÓN
PRIORITY ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ORGANIZACIÓN Y
FUNCIONAMIENTO DEL EOE

METODOLOGÍAS
ACTIVAS Y/O INCLUSIVAS

ACCIÓN TUTORIAL
INTEGRACIÓN CURRICULAR

CONVIVENCIA

IGUALDAD

ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Y PROFESIONAL

TRANSITO ENTRE
ETAPAS EDUCATIVAS

SALUD

MANUALES Y TUTORIALES
GESTIÓN DE SENeca

ESCOLARIZACIÓN

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN
NO PRESENCIAL

ORDEN DEL DÍA

- Adicciones: videojuegos y redes sociales.
- Recursos para prevención del suicidio y apoyo al proceso de duelo.
- Los Mediaticers.
- Proyecto Vital y Profesional Inclusivo.
- Información sobre FP y Universidad.
- Atención a la diversidad en la LOMLOE y las nuevas órdenes de desarrollo curricular en el ámbito autonómico.
- Información EOEE Discapacidad Física
- Información relacionada con el PROA+.

RECURSOS PARA ADICCIONES

- AGRAJER. Adicciones: móvil, videojuegos, redes sociales...
- Prevención del consumo de alcohol en los jóvenes: "TOMA EL CONTROL"

<https://tomaelcontrol.net/>



ACCIÓN TUTORIAL

Recursos para
prevención del
suicidio y apoyo al
proceso de duelo



GABINETE CONVIVENCIA IGUALDAD

gamePAZ 2021

<https://equipotecnicoorientaciongranada.com/2021/02/04/i-encuentro-virtual-game-paz/>

ConRed

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/convivencia-escolar/resolucion-de-1-de-febrero-de-2021-de-la-direccion-general-de-atencion-a-la-convivencia-1hp4h2ubit5xm>

Recursos y materiales en nuestro Blog

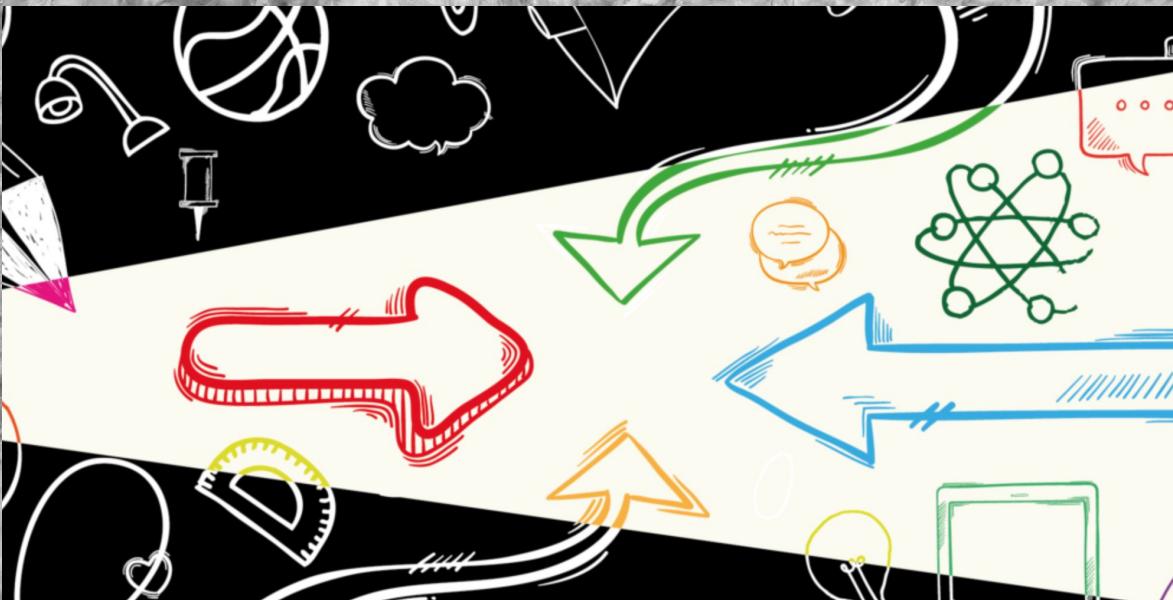
<https://equipotecnicoorientaciongranada.com/recursos-para-convivencia/>

Canales Telegram → @RAEPPazGranada @planigualdadgranada

media TIC ers. Búscanos en RR.SS

@mediaticersgr

PROYECTO VYP INCLUSIVO



ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL COMO FUNCIÓN DOCENTE

CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO

Características personales
y del entorno

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Diseño Universal del Aprendizaje
Metodologías inclusivas
Prevención y detección
de dificultades
Respuesta educativa a la
diversidad

ACCIÓN TUTORIAL

Gestión de la convivencia
Integración curricular
Participación y coordinación
con las familias

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Diseño del proyecto vital
y profesional





ETPOEP de Granada

EDUCACIÓN

EMPLEO

POLÍTICAS SOCIALES

ENTIDADES

ITINERARIOS

Buscar ...



PRESENTACIÓN

El proyecto vital es aprender
del pasado, experimentando
el presente para viajar al
futuro

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/proyectovypinclusivo/>

Información sobre FP

23,24,25/03/21: Jornadas Regionales de formación-orientación profesional en FP

12/04/21: Webinar FP Granada

13,14,15/04/21: FÓRMATE (FERMASA)

ÁREA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

**Atención a la diversidad en la
LOMLOE y las nuevas órdenes
de desarrollo curricular en el
ámbito autonómico.**



“

**ADAPTACIONES
CURRICULARES
NO
SIGNIFICATIVAS**

”

• • •



E.O.E. ESPECIALIZADO DISCAPACIDAD FÍSICA

- Transitoriamente, mientras el puesto siga sin cubrirse, se deben priorizar las necesidades urgentes de recursos materiales específicos. Contactar con el coordinador del Área de Recursos Técnicos, vía correo electrónico o telefónica, para tratar cada caso.
- La dirección del centro educativo debe enviar el informe funcional de solicitud de los recursos materiales, junto con el anexo I de solicitud de la dirección del centro, y en su caso, el informe médico (solo recursos que lo precisen según Instrucciones de 25/01/2017) al Área de Recursos Técnicos a través de las siguientes vías:
 - VENTANILLA ELECTRÓNICA
 - Destinatario: "Servicio de Ordenación Educativa (Granada)"
 - Tipo de comunicación: ETPOEP-Recursos Técnicos
 - CORREO ELECTRÓNICO: juan.gayoso.edu@juntadeandalucia.es

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO E.O.Es

- Dotación de nuevos ordenadores portátiles.
- Mantenimiento red internet (configuración, cableado, etc)

INFRAESTRUCTURA Y MATERIAL DE LAS SEDES

- Retirada material obsoleto.
- Necesidades (mobiliario, material fungible y material técnico)
- Recursos de reprografía.
- Placas identificativas sedes

FORMACIÓN ONLINE PEARSON

- Sobre WISC V y NEPSY II
- Viernes 16 de abril de 10 a 12:30 horas.

PROA +

Los 300



PROA + Funciones

Elaborar la programación de las actuaciones y un calendario de actuación

Colaborar en la dinamización de estas actividades

Enlace permanente entre el alumnado, el centro las familias y servicios sociales

PROA +

Actuaciones

Actividades de educación para la salud

Medidas de atención a la diversidad

Programas de refuerzo

Apoyo socio-emocional

Actividades complementarias

participación de las familias

I Adecuación del Proyecto Educativo

Ajuste de los planes de tutoría, orientación y convivencia del centros a las nuevas necesidades del alumnado

Plan de acogida

**Transición entre etapas:
Coordinación metodológica
acuerdos entre centros de la misma zona**

Colaboración en absentismo escolar

Adquisición de competencias

PROA + Actuaciones

**II Impulso a la implicación y colaboración
de las familias y del entorno comunitario**

Orientación y apoyo a las familias

Mejorar la implicación y la participación familiar:

Escuelas de familias

Tertulias dialógicas

Alfabetización

Colaboración con otros organismos

PROA + Asesoramiento

Acción tutorial, Compensación educativa y Orientación Vocacional

Educación emocional

Planes de acogida

Convivencia: mediación, resolución de conflictos, normas...

Asesoramiento en metodologías inclusivas: APS, grupos interactivos, Integración curricular, trabajo por ámbitos...

Estrategias para la comunicación y la participación familiar: comisiones mixtas, tertulias, voluntariado...

Promoción de hábitos de vida saludable

Absentismo

Equipos de Tránsito

Línea I Adecuación del Proyecto Educativo

ATENCIÓN DIVERSIDAD



Diseño Universal de Aprendizaje
Metodologías Inclusivas
Medidas generales
Programas de refuerzo
Educación emocional



VIDA SALUDABLE

Actividades de educación para la salud
Medidas preventivas Covid-19

TRÁNSITO



Tránsitos entre etapas
Plan de acogida
Coordinación metodológica
Acuerdos zonales

ACCIÓN TUTORIAL



Plan de Acción Tutorial
Gestión de la convivencia

ABSENTISMO



Control absentismo escolar.
Equipos Técnicos de Absentismo Escolar

Proa +

Línea II

Implicación y participación
de las familias y el entorno

INCLUSIÓN



Metodologías inclusivas
APS, grupos interactivos, tertulias
Integración del currículum



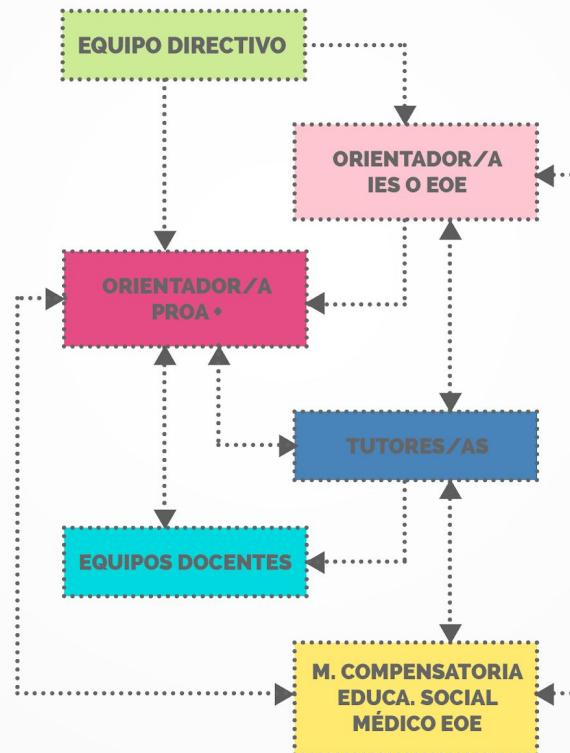
PARTICIPACIÓN FAMILIA

Apoyo a las familias
Compromisos educativos
Convivencia comunidad educativa
Talleres, comisiones mixtas, escuelas de
familias, etc.

Programación
de actuaciones

Memoria
Final

Cuestionario
evaluación



GRACIAS