DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA
(PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:	F. NAC.:	EDAD EN MESES:	CURSO Y GRUPO:	CURSO: 2019/20
CENTRO:	TUTOR/A:			FECHA:

Instrucciones:

- Este cuestionario será cumplimentado por el tutor o la tutora.
- Marcar con X los signos de alerta detectados para el tramo correspondiente a la edad cronológica del alumno o alumna, así como los signos detectados correspondientes a tramos de edad inferiores a la misma.
- Los ítems en negrita están referidos a un determinado mes señalado entre paréntesis, de forma que se consideran significativos a partir de dicho mes.

DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO		
4 – 6 meses	No establece contacto ocular con el adulto	☐
	No se mira las manos, no se las coge y no se las chupa	☐
	No sigue la trayectoria de un objeto dentro de su campo visual (4 meses)	☐
	No sostiene un sonajero (4 meses)	☐
	No manifiesta sonrisa social	☐
	No orienta la mirada hacia el origen de los sonidos	☐
	No mantiene el control cefálico (4 meses)	☐
	No se mantiene sentado con apoyo (5 meses)	☐
	No emite sonidos vocálicos y guturales	☐
	No tiende la mano hacia un objeto (6 meses)	☐
Observaciones		
7 – 9 meses	**No gira sobre sí mismo (7 meses)**	☐
	No sostiene un objeto en cada mano (8 meses)	☐
	No cambia un objeto de una mano a otra (9 meses)	☐
	No se mantiene sentado sin apoyo (9 meses)	☐
	No se observa intención de desplazamiento al estar en el suelo	☐
	No se coge los pies para jugar con ellos	☐
	No diferencia entre su cuidador o cuidadora principal y otras personas	☐
	No responde a su nombre	☐
	No busca objetos caídos	☐
	No participa activamente en el juego del “cucú-tras”	☐
Observaciones		

La información reflejada en el presente documento es confidencial, nunca deberá ser utilizada fuera del marco para la que ha sido recabada y no podrá usarse en contra de los legítimos intereses del alumno/a y de su familia.

10 – 12 meses	**Sentado sin apoyo, no se quita un pañuelo de la cara (10 meses)**	☐
	No rastrea o gatea	☐
	No soporta el peso de su cuerpo en bipedestación	☐
	No recoge un objeto con oposición del pulgar (10 meses)	☐
	No pasa de tumbado a sentado sin ayuda (11 meses)	☐
	No tira de un cordón para alcanzar un juguete (11 meses)	☐
	No se pone de pie con apoyo (12 meses)	☐
	No explora ni muestra interés por los objetos	☐
	No señala con el dedo índice	☐
	No se observa silabeo usando sonidos consonánticos en cadena m/p/t	☐
Observaciones		
13 – 15 meses	**No da pasos con apoyo (13 meses)**	☐
	No manipula el contenido de un recipiente (14 meses)	☐
	No utiliza pinza digital (pulgar – índice)	☐
	No comprende órdenes sencillas (negación, dame, ven...)	☐
	No descubre un objeto escondido ante su vista	☐
	No reconoce juegos familiares (palmitas, canciones, adiós...)	☐
	No imita sonidos (toser, pedorretas, sonidos del coche...)	☐
	No realiza peticiones, ni con sonidos, ni con gestos	☐
	No se mantiene de pie sin apoyo (15 meses)	☐
Observaciones		
16 – 18 meses	**No abre cajones (16 meses)**	☐
	No se agacha a coger los objetos (cambios posturales)	☐
	No comprende el nombre de los objetos	☐
	No utiliza al menos 5 palabras con sentido referencial	☐
	Manifiesta conductas repetitivas y/o autoestimuladas	☐
	No camina solo (18 meses)	☐
	No bebe solo (18 meses)	☐
Observaciones		

La información reflejada en el presente documento es confidencial, nunca deberá ser utilizada fuera del marco para la que ha sido recabada y no podrá usarse en contra de los legítimos intereses del alumno/a y de su familia.

19 – 24 meses	**No sube un escalón sin ayuda (20 meses)**	☐
	No señala personas/objetos familiares cuando se le nombran	☐
	No garabatea	☐
	No une dos palabras o no usa más de dos palabras	☐
	No usa cubiertos para llevarse la comida a la boca (22 meses)	☐
	No empuja la pelota con los pies (24 meses)	☐
	No se quita una prenda de vestir (24 meses)	☐
Observaciones		
25 – 30 meses	No corre	☐
	No reconoce la función de los espacios del centro (26 meses)	☐
	No baja escaleras sin ayuda (27 meses)	☐
	No imita trazos con el lápiz	☐
	Es inestable en la marcha	☐
	Tiene torpeza en la utilización de las manos (gomet, objetos...)	☐
	No ejecuta órdenes habituales	☐
	No aumenta su vocabulario ni asocia dos palabras	☐
	No dice su nombre	☐
	No imita acciones sencillas de forma diferida	☐
	No señala partes de su cuerpo o en muñecos / dibujos	☐
	No agrupa objetos según color	☐
	No abre una puerta (30 meses)	☐
	No traslada un recipiente con contenido (30 meses)	☐
Observaciones		
31 – 36 meses	No salta	☐
	No anda sorteando obstáculos (32 meses)	☐
	No se mantiene sobre un pie sin apoyo (33 meses)	☐
	No se pone una prenda de vestir (33 meses)	☐
	No abre un grifo (33 meses)	☐
	No nombra dos o más objetos pertenecientes a la misma familia: animales, prendas...	☐
	No sabe como se llaman su padre, madre y hermanos o hermanas	☐
	Presenta habla ecolálica	☐
	No le interesa jugar con otros niños y niñas	☐
	No controla esfínteres durante el día	☐
Observaciones		

La información reflejada en el presente documento es confidencial, nunca deberá ser utilizada fuera del marco para la que ha sido recabada y no podrá usarse en contra de los legítimos intereses del alumno/a y de su familia.

INDICIOS DE LA EXISTENCIA DE UN CONTEXTO FAMILIAR POCO FAVORECEDOR	
Escasa estimulación	☐
No existen pautas de comportamiento claras en casa	☐
Ausencia de límites	☐
Poca dedicación por parte de la familia	☐
Falta de armonía en las relaciones familiares	☐
Condiciones higiénicas insuficientes	☐
Sobreprotección excesiva	☐
No acuden al centro cuando se requiere su presencia	☐
Observaciones:	

La información reflejada en el presente documento es confidencial, nunca deberá ser utilizada fuera del marco para la que ha sido recabada y no podrá usarse en contra de los legítimos intereses del alumno/a y de su familia.