

Diversificación de los instrumentos de evaluación

Ideas Proa+



Uso de métodos de evaluación alternativos y adaptaciones a las pruebas escritas.

Consideraciones previas

- Recogida información procedimientos evaluación en centro: plan atención diversidad, programaciones docentes, actas sesión evaluación, reuniones equipos docentes, reuniones departamentos...
- Recogida información presencialidad alumnado en el centro (modalidad presencial, semipresencial, simultaneidad, distancia).
- Recogida información brecha digital alumnado que está modalidad semipresencial, distancia...), así como disponibilidad de las familias.

Objetivos

- Adoptar una evaluación no uniforme que permita una adecuación a los diferentes estilos, niveles y ritmos de aprendizaje del alumnado.
- Proporcionar asesoramiento en herramientas de evaluación en las que todo el alumnado pueda demostrar sus competencias y capacidades.
- Promover un seguimiento activo del trabajo de los alumnos y las alumnas.
- Desarrollar la autorregulación entre el alumnado.
- Facilitar la toma de conciencia de lo que cada alumno y alumna va aprendiendo.

Recursos y materiales

- Orientaciones para la evaluación del alumnado en ESO por Junta de Andalucía. Consejería de Educación Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa: <https://drive.google.com/file/d/1RwZEoLYpP1fPvST-jYwknZ8R6ZwglUFY8/view?usp=sharing>
- <https://www.edudactica.es/normas/instruc/Orienta%20Eval%20Sec.pdf>
- ¿Cómo adaptar los exámenes y la evaluación al alumnado que lo necesita? por Jesús Jarque: <https://drive.google.com/file/d/1Rmz-LDKcXeXG-XLrGqG8Jjqdibw8oe-Jz/view?usp=sharing>
- Programa de pruebas adaptadas por EOE Loja: https://drive.google.com/file/d/1Be2iTTZRZPSaRR_lVcddTbwv-VaNHuACl1/view?usp=sharing

Tareas

- Una vez detectadas las materias en las que menos se diversifican los instrumentos de evaluación (en función de la recogida de información de las actividades previas), sensibilizar y asesorar a ese profesorado sobre la diversificación de los instrumentos de evaluación y ejemplos concretos en sus materias (infografía, reuniones ciclos, equipos docentes, departamentos didácticos, ETCP, etc).
- Asesoramiento en el uso de métodos de evaluación alternativos a las pruebas escritas, como: Observación diaria del trabajo y de las interacciones entre el alumnado, portafolios, registros anecdóticos, diarios de clase, listas de control, escalas de estimación, pruebas orales, dianas de evaluación
- Asesoramiento en adaptaciones en las pruebas escritas.
- Asesoramiento en adaptaciones de formato: Presentación de las preguntas de forma secuenciada y separada, presentación de los enunciados de forma gráfica o en imágenes, selección de aspectos relevantes y esenciales del contenido que se pretende que el alumnado aprenda, lectura de las preguntas por parte del profesorado, supervisión del examen durante su realización para no dejar preguntas sin responder, adaptaciones de tiempo (segmentar una prueba en dos o más días; u ocupar la hora siguiente para finalizar la prueba de evaluación)
- Adquirir compromiso por parte de los docentes interesados y colaborar con ellos/as en la implementación en el aula de diversos instrumentos de evaluación (añadir esta diversificación de instrumentos a la programación didáctica y/o de departamento).
- Realizar un seguimiento de la implantación de los nuevos instrumentos, haciendo una comparativa en los resultados académicos del alumnado entre sesiones de evaluación anteriores y recientes (¿han mejorado los resultados? ¿ha mejorado el clima del aula? ¿ha mejorado la motivación del alumnado?)



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



ACCIÓN TUTORIAL



INCLUSIÓN



PARTICIPACIÓN FAMILIAR