

Diseño Universal de Aprendizaje Motivación

Aplicar uno de los principios del Diseño Universal de Aprendizaje: La Motivación

Consideraciones previas

- Detección del profesorado del centro que diseñe bajo los principios del DUA o esté dispuesto a iniciarse al menos en el principio de la motivación.
- Análisis de los grupos más favorables a la introducción del DUA: alumnado diverso y heterogéneo, profesorado con alguna inquietud sobre la temática.

Objetivos

- Sensibilizar y hacer reflexionar al profesorado sobre el modelo de escuela inclusiva y su materialización en el aula.
- Impulsar el modelo de enseñanza DUA que tiene en cuenta la diversidad del alumnado y cuyo objetivo es lograr una inclusión efectiva, minimizando así las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y culturales que pudieran existir en el aula. De manera que favorece la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.
- Favorecer la coordinación y el trabajo colaborativo entre docentes.
- Potenciar la participación activa de las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas.

Recursos y materiales

- Paquete Básico (DUA) por Antonio Márquez. <https://www.antonioamarquez.com/paquete-basico-dua/>
- Maestros de Atención a la Diversidad: Llaves para una vuelta segura por Antonio Márquez y José Blas García. https://www.escuelasinclusivas.com/maestros-de-atencion-a-la-diversidad-llaves-para-una-vuelta-segura/?fbclid=IwAR2dITJlHKEhws-GHB_FOJVNJo2by3K4_jkZ3al63DjN2bQ9zUhXBISKV-1go
- Diseño Universal para el aprendizaje y TIC por Milagros Rubio: <https://sites.google.com/educarex.es/dualizatic/p%C3%A1gina-principal>
- Diseño Universal del Aprendizaje por el EOE de Guadix: <https://cutt.ly/lzspdaL>

Ideas Proa+



Tareas

- Sensibilización: Acercamiento al concepto de inclusión, diseño universal de aprendizaje y metodologías que favorecen la inclusión y desarrollan el currículum de manera competencial. Primer principio (Motivación).
- Facilitar documentos y ejemplos al profesorado con este modelo de enseñanza, especialmente para el principio de la motivación: infografías, genially, presentaciones, etc.
- Facilitar herramientas para el conocimiento exhaustivo del alumnado: características personales y del entorno (Documentos oficiales existentes, canales de comunicación con el tutor/a, con la familia y entre el equipo docente, etc.)
- Facilitar herramientas digitales que favorezcan la consecución de los principios, especialmente el de la motivación: <https://sites.google.com/educarex.es/dualizatic/dualizatic/red-afectiva?authuser=0>
- Acompañar al profesorado en la puesta en marcha, colaborando en el aula, seleccionando las herramientas y aplicándolas en el aula.
- Promocionar y preparar la inclusión del PT y AL dentro del aula ordinaria.
- Checklist Crea con DUA por proyecto CREA: <https://enmarchaconlastic.educarex.es/224-emtic/atencion-a-la-diversidad/3235-checklist-dua>
- Usar el ETCP, equipo de ciclo, equipo docente, reunión con tutores/as, los equipos de planes y programas: convivencia, igualdad, espacio de paz, programas para la innovación educativa, etc.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



ACCIÓN TUTORIAL



INCLUSIÓN



PARTICIPACIÓN FAMILIAR