

Plan de apoyo socioemocional: acción tutorial y covid 19

Ideas Proa+



Tutorías PROA+

Consideraciones previas

- La acción tutorial cobra especial relevancia tras el confinamiento la cual continua en la situación actual de pandemia, por consiguiente es muy importante adaptar el contenido de las tutorías a esta nueva realidad con la finalidad de mitigar cualquiera de sus consecuencias.
- Reunión con tutores y tutoras para conocer la situación personal y emocional del alumnado en la actualidad y así establecer un punto de partida.
- Paralelamente a las tutorías grupales es conveniente detectar e intervenir de forma individualizada con aquellas familias y alumnado en situaciones más vulnerables a Servicios Sociales Municipales, bien sean Comunitarios o especializados y, en su caso, a Salud Mental.

Objetivos

- Evitar, eliminar o minimizar los efectos negativos que esta situación de pandemia haya podido provocar en la comunidad educativa.
- Ayudar a regular las emociones en este nuevo contexto de distanciamiento social y medidas excepcionales.
- Desarrollar el pensamiento positivo y la resiliencia para disminuir nuestro malestar.
- Facilitar el conocimiento de las distintas emociones que nos generan las situaciones cotidianas agravadas por la pandemia.
- Aprender a gestionar estas emociones adecuadamente.
- Colaborar en el desarrollo de competencias emocionales en las familias.
- Fortalecer el papel de la familia en el soporte emocional y educativo de sus hijos.
- Detectar al alumnado en situación de desventaja socio-económica para planificar posteriores actuaciones en el ámbito educativo que ayuden a compensar sus necesidades.
- Acompañar al alumnado y las familias que hayan sufrido la enfermedad o la pérdida de un ser querido.

Desarrollo de la actuación

- Es conveniente partir de un análisis de la realidad de todo lo que ha pasado y las consecuencias que está teniendo esta situación en la comunidad educativa. Por lo tanto hay que hacer un trabajo previo con los tutores y tutoras para determinar que necesita cada grupo clase.
- Planificación del programa de tutoría adaptando el Plan a la realidad del centro, teniendo en cuenta los tiempos precisos para cada uno de los procesos. Para ello, se podrían usar cronogramas.
- Dedicar tiempo a estudiar cuáles son las consecuencias de la pandemia y tomar consciencia de ellas, tanto con el alumnado, como con las familias y el profesorado.
- Seleccionar de entre los materiales y enlaces propuestos los más indicados en cada clase y/o etapa educativa.
- Se debe matener el trabajo en equipo con los tutores y tutoras y los equipos docentes para obtener mejores resultados y ajustar mejor el programa.
- Realizar un evaluación de la actuación mediante la observación directa, rúbrica de evaluación, entrevistas a las familias, hoja de registro de las actividades, fichas de autoevaluación del alumnado...

Recursos y materiales

- Plan de apoyo socioemocional "volvamos mas cercanos": https://www.volvamosmasceranos.com/?fbclid=IwAR1GR4d3GX2Vrk6CzGK2_ot6PJe3tUWKcQJlXeJt-JfqblMXhn_BgF7BTIE
- Guía de acompañamiento emocional: <https://portal.edu.gva.es/cpceecarmenpico/es/2020/10/16/guia-da-companyament-emocional-2/?fbclid=IwAR10y1IOzX-GwYUGRloQmP5v3uYDz4Rf8k4RYLz-EY58aZM8r3HUS-PjoQEEg>
- Impactos y consecuencias de la pandemia. Gui de intervención en acción tutorial: https://www.copmadrid.org/web/files/comunicacion/GBAT_Impactos_y_consecuencias_de_la_pandemia_y_el_confinamiento_DEF.pdf?fbclid=IwAR1W2KxfpOvOnDK_8j42QWAdgMpC4xx-7vZJbFy2ezDpwuDMv3LlgrSD44ws
- Gestión emocional y materiales de Mari Paz Orienta en el blog de IES Ilberis: <https://orientacionilberis.blogspot.com/2020/09/1-gestion-emocional.html>
- Duelo y prevención del suicidio: <https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/area-de-accion-tutorial/duelo-y-prevencion-del-suicidio/>



ACCIÓN TUTORIAL



INCLUSIÓN



PARTICIPACIÓN FAMILIAR