

Mejorar el estudio en tiempos difíciles

Ideas Proa+



Tutorías PROA+

Consideraciones previas

- Debemos tener en cuenta que en los últimos meses parte del alumnado ha vivido con tensión la gestión de su aprendizaje; calificaciones, criterios de promoción, etc., así como el volumen de las tareas y en ocasiones la difícil coordinación en los horarios.
- Algunos alumnos han tenido mayores dificultades para el seguimiento de las tareas escolares por ser cada vez más telemáticas, incluso semipresenciales, incrementándose así la brecha digital.
- Riesgo de abandono por la desconexión digital.
- Antes de comenzar debemos detectar e informarnos del alumnado más desmotivado y con dificultades en el estudio y/o afectado por la brecha digital.
- Las situaciones de presencialidad intermitente provocadas por la cuarentena suponen el riesgo para el alumnado de quedarse atrás.

Objetivos

- Paliar o minimizar la brecha digital formando e informando al profesorado sobre alternativas, recursos y herramientas para proporcionar múltiples formas de representación (ver ficha DUA).
- Facilitar herramientas digitales al alumnado para la mejora de la organización y planificación de estudio.
- Aumentar la motivación hacia el estudio en especial en aquel alumnado en riesgo de fracaso escolar.
- Conocer técnicas de estudio que faciliten el estudio individual, la organización y la planificación.
- Dedicar tiempo a explicar al alumnado las herramientas digitales que se utilizan cada día y sus posibilidades; classroom, moodle...
- Buscar alternativas para el alumnado que tenga dificultades para conectarse desde casa.
- Intervenir de forma individualizada con aquellas familias y alumnado en situaciones más vulnerables buscando posibilidades de colaboración con Servicios Sociales Municipales, ONGs, asociaciones u otras entidades para buscarles dispositivos digitales y posibilidades de tener internet.
- Asesorar a las familias para que puedan ayudar y acompañar de forma positiva a sus hijos e hijas en sus estudios.

Desarrollo de la actuación

- Detección del alumnado con dificultades en el estudio causados por diversos motivos, prestando especial atención a aquellos perjudicados por la pandemia.
- Detección del alumnado con numerosas faltas de asistencia y/o absentista por diferentes motivos relacionados con el covid 19. Interesan especialmente los que están recibiendo enseñanza telemática.
- Establecer una planificación de la actuación ajustándola al alumnado destinatario...puede que haya varias modalidades de intervención; pequeño grupo, individuales, asesoramiento telemático...
- Seleccionar estrategias y materiales a implementar; técnicas de estudio, recursos digitales para mejorar el estudio, planificarse y organizarse, alternativas para el alumnado vulnerable, etc.
- Coordinarse con los tutores y tutoras para llevar a cabo la actuación.
- Realizar un evaluación de la actuación mediante la observación directa, rúbrica de evaluación, entrevistas a las familias, hoja de registro de las actividades, fichas de autoevaluación del alumnado...

Recursos y materiales

- Técnicas de estudio, Genially de Noemí Sánchez: <https://view.genially.com/5fa3162989da530d018ca547>
- Genially de Rebeca Llamedo
- <https://view.genially.com/6034ef7d01461e0d68egf60e>
- Mejoro mi estudio, material de Noemí Sánchez
- https://drive.google.com/file/d/1hiRUAjBdWa2ftKjN_eeatukDJqr8VYFi/view
- https://drive.google.com/file/d/1Tro_eRwPbBKeK8R-vx-MDgJi7V1D45GXB/view?usp=sharing
- Las mejores técnicas de estudio, de Mari Paz Orienta
- <https://drive.google.com/file/d/12X7xUdI9K7i-dgLP-jezm7l-EikpyUejl/view>
- Inclusión digital: <https://sites.google.com/educarex.es/inclusion-digital/>
- Consejos e ideas para enseñar, aprender y dar apoyo desde casa: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/preguntas-frecuentes-y-recomendaciones/>
- Recomendaciones a familias: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/wp-content/uploads/2020/08/Recomendaciones_a_las_familias.pdf



ACCIÓN TUTORIAL



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



INCLUSIÓN