

Mejoramos la convivencia

Ideas Proa+



Tutorías PROA+

Consideraciones previas

- Las consecuencias de la pandemia en menores y adolescentes, así como la nueva realidad y formas de relacionarnos puede afectar a la convivencia de las aulas, la cual debe trabajarse ahora más que nunca.
- Tenemos que tener en cuenta que gran parte del alumnado puede estar pasando por dificultades económicas en sus casas y situaciones emocionales difíciles por lo que pueden mostrarse más irascibles, nerviosos, susceptibles, tristes y ansiosos de lo normal.
- Debemos analizar el tipo y número de conflictos existentes en el centro.
- El aumento del uso de las tecnologías ha hecho aumentar los conflictos digitales; cyberacoso, sexting, suplantación de identidad, nomofobia, sextorsión...

Objetivos

- Mejora de la convivencia en el grupo clase.
- Restablecer, en la medida de lo posible las relaciones sociales entre el alumnado.
- Prevenir futuros conflictos digitales como el ciberacoso, sexting, sextorsión...
- Sensibilizar a las familias para que participen positivamente en la convivencia escolar y dotarlas de las herramientas necesarias.
- Consolidar actuaciones para la convivencia escolar que perduren en el tiempo aunque hayan surgido de esta situación concreta.

Desarrollo de la actuación

- Tras mantener reuniones con los tutores y tutoras, se planifican junto a ellos y ellas las actuaciones de intervención en pos de una mejora de la convivencia.
- En sesiones de tutorías y de manera interdisciplinarse pueden coordinar actuaciones que favorezcan la mejora de la convivencia, reforzando positivamente la mejora en el comportamiento del alumnado.
- Fomentaremos la cohesión grupal, iniciaremos la intervención con detección de líderes (con sociogramas, ej. sociescuela), y análisis de los mismos, si son positivos o negativos y trabajar con ellos/as.
- Propuesta al equipo educativo de recursos para visibilizar sobre todo las conductas positivas que se dan en el aula y verbalizarlas, de esta manera centraremos la atención en lo que suma y no en lo que resta en cuanto a convivencia.
- Con respecto a las familias es conveniente concienciar sobre la importancia de animar al alumnado a solucionar el conflicto de forma positiva, de manera asertiva. Así como reflexionar sobre los beneficios o perjuicios que tiene la intervención familiar en la resolución de conflictos entre menores.

Recursos y materiales

- Geniallys de Noemí Sánchez: Los Rumores <https://view.genially/60256c51c08f630d930062cd>
- Los Motes: <https://view.genially/60204c959abe3b0d-11c18e57>
- Genially sobre convivencia de Paco Rivera y Noemí Sánchez: <https://view.genially/6023f4523ea7430d8e83e74d>
- Ciberconflictos del Gabinete de Convivencia e Igualdad de Granada. <https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/2020/04/24/ciberconflictos/>
- La importancia de ser amables, de Carmen Patricia Díaz: <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>
- Test Sociescuela: <https://sociescuela.es/es/index.php>
- Material ETPOEP, Gabinete de convivencia e igualdad. Click click, por los buenos tratos <https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/2020/11/23/click-click-buenos-tratos/>
- <https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/recursos-para-convivencia/>



ACCIÓN TUTORIAL



PARTICIPACIÓN FAMILIAR