

Atención individualizada a familias y alumnado

Absentismo

Ideas Proa+



Consideraciones previas

- Detectar al alumnado absentista por dificultades relacionadas con el covid y estudiar cuáles son los motivos por lo que el alumno o alumna falta.
- Identificar al alumnado afectado por la brecha digital.
- Recabar información sobre el tipo de atención educativa que está recibiendo este alumnado, así como qué instrumentos o vías de comunicación se han establecido con ellos y sus familias.
- Debemos tener en cuenta que en esta actuación debemos coordinarnos con el resto de profesionales que se encargan del absentismo escolar, educadores/as sociales, jefaturas de estudios, equipos técnicos de absentismo, servicios sociales...

Objetivos

- Contactar y mantener reuniones individuales con las familias para hacer seguimiento del alumnado absentista por motivos relacionados con el covid.
- En los casos que sea posible o pertinente, propiciar la incorporación presencial del alumnado absentista por motivos relacionados con el covid.
- Mejorar la atención educativa telemática y adaptar los medios de comunicación con el centro educativo a la realidad de cada alumno/a para disminuir la brecha digital.
- Mejorar la comunicación y ayudar al alumnado vulnerable poniendo a su disposición todos los recursos personales y materiales de los que disponga el centro educativo.
- Disminuir las tasas de absentismo escolar en el centro educativo.

Desarrollo de la actuación

- Una vez realizado el apartado de las consideraciones previas establecer un horario y calendario de reuniones con las familias y/o el alumnado en esta situación para empezar a trabajar de forma individual con cada uno de ellos/as.
- Posteriormente iniciar un trabajo individual con cada familia en coordinación con el profesorado que atiende al alumno o la alumna en cuestión.
- Realizar compromisos educativos, tutorías compartidas, mentorías, tutorías entre iguales, actividades de apoyo emocional, etc.
- Es probable que en la actuación sea necesario iniciar alguna intervención conjunta con servicios sociales o el educador/a del EOE.

Recursos y materiales

- ACLARACIONES PARA LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE NO ASISTE AL CENTRO EN EL CURSO 2020-2021: <https://equipotecnicoorientaciongranada.files.wordpress.com/2021/02/aclaraciones-alumnado-que-no-asiste-2020-2021.pdf>
- <https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/absentismo/>
- <https://equipotecnicoorientaciongranada.files.wordpress.com/2016/11/pc3addele-peras-al-olmo.pdf>



ABSENTISMO



INCLUSIÓN