

Tutoría compartida Proa+

Ideas Proa+



Tutorías PROA+

Consideraciones previas

- La tutoría compartida consiste en la designación de un segundo tutor/a (o cotutor/a) que se va a encargar de tutelar de modo individual a un alumno/a.
- Favorecerá la creación de vínculos afectivos y de una relación que promueva el asesoramiento y la orientación individualizada. La selección del alumnado se realizará preferentemente entre el alumnado que presenta dificultades educativas o emocionales relacionadas con la pandemia
- La solicitud de participación en el Proyecto de Tutoría Compartida se realizará de forma voluntaria para el profesorado, el alumnado y las familias.
- Los emparejamientos deben de hacerse por idoneidad y compatibilidad entre el alumno/a y el profesor/ra.
- Debemos facilitar cuadernillos de seguimiento a los alumnos y alumnas que participen en el proyecto.
- Es muy importante sensibilizar e informar al claustro sobre la medida y sus beneficios para obtener profesorado voluntario dispuesto a participar.

Recursos y materiales

- Tutoría compartida: https://equipotecnicoorientacion-granada.files.wordpress.com/2016/11/tutocompar_libro5_contenido_2.pdf
- Pídele peras al olmo: <https://equipotecnicoorientacion-granada.files.wordpress.com/2016/11/pc3addele-peras-al-olmo.pdf>
- <https://www.psicoaragon.es/sites/default/files/mtc-ies-muriedas-final.pdf>

Objetivos

- Abordar los problemas de conducta y comportamiento desde una perspectiva en la que prime más el proceso de gestión del conflicto que la aplicación de correcciones, disminuyendo así las conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Lograr la co-implicación de toda la comunidad educativa en los casos derivados del alumnado vulnerable.
- Implicar a las familias en el reconocimiento, análisis y solución de problemas de conducta, integrándolas en la dinámica del centro.
- Dar respuesta educativa al alumnado con actitudes de rechazo escolar, integrándolos en la dinámica docente normalizada.
- Concienciar de la necesidad de un trabajo cooperativo en el que todo "el alumnado es alumnado de todo el profesorado", independientemente de su pertenencia o no al equipo docente o a su condición de tutor o tutora.
- Beneficiar al resto del alumnado en su marcha académica y su desarrollo socio-afectivo a través de la dinámica positiva que genere el proyecto.
- Descargar de tareas al tutor o tutora.
- Mejorar el clima del aula.

Desarrollo de la actuación

- El orientador/a PROA+ coordinará toda la actuación encargándose de informar y sensibilizar al claustro, así como de hacer los emparejamientos.
- El punto de partida es Compromiso de Trabajo basado en Compromisos de Convivencia y responsabilidad entre el alumno/ y el profesor/a que va a ejercer de segundo tutor/a y que por tanto se va a encargar de un seguimiento más personalizado de él o ella.
- En el trascurso de la actuación el doble tutor/a mantendrá reuniones con el alumno/a y con su familias, informando de la evolución y el comportamiento del alumno/a.
- Es necesario hacer un seguimiento y una evaluación constante de los resultados de la actuación, para ello podremos utilizar, por ejemplo, los datos objetivos extraídos de los compromisos de convivencia.