

Escuela de familias y tertulias literarias

Ideas Proa+



Participación familiar

Consideraciones previas

- Debemos tener en cuenta que muchas familias ante la situación de pandemia han tenido graves dificultades por desconocimiento del sistema educativo o por no poder ayudar a sus hijos e hijas en el trabajo telemático por no disponer de los conocimientos digitales necesarios o de dispositivos suficientes.
- Se debe hacer una recogida de información acerca de las necesidades de formación o asesoramiento de las familias que se puede canalizar utilizando las estructuras organizativas existentes, el AMPA y la figura de los delegados y delegadas de familias.
- Recogida de información acerca de necesidades de formación o asesoramiento de las familias. (Formulario google)
- Recoger información sobre recursos TIC del entorno familiar y detectar al alumnado que presenta dificultades educativas relacionadas con la brecha digital.

Objetivos

- Establecer canales de comunicación sistematizados y abiertos con las familias.
- Potenciar la participación activa de las familias en el centro.
- Abrir el centro al entorno.
- Contribuir a la alfabetización TIC de las familias.
- Fomentar la lectura entre las familias.
- Disminuir la brecha digital del alumnado en coordinación con sus familias.
- Mejorar el rendimiento escolar del alumnado

Desarrollo de la actuación

- Configurar un equipo de docentes implicados en la actuación, acordar de forma coordinada canales de comunicación e interacción familias-centro.
- Tras recabar la información y coordinarse con los delegados y delegadas de familia/AMPA, seleccionar las temáticas que se abordarán con el grupo de familias.
- Campaña de motivación a las familias para su participación en el grupo: Vídeos, carteles o imágenes que despierten curiosidad o generen interés.
- Organización de grupos de apoyo con las familias, para interconectarlas, guiarlas, apoyarlas y orientarlas en diferentes temáticas, también con la intención de que se ayuden entre ellas.
- Sistematizar el contacto entre familias y el centro, estableciendo canales de comunicación fluidos.
- Organización de tertulias literarias.
- Sesiones de formación en uso de Pasen, correo electrónico, plataformas digitales (moodle, gsuite, etc.)

Recursos y materiales

- Portal de Escuela de familias de la Consejería de Educación y Deporte: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/escuela-familias/inicio>
- Familias que suman: <https://equipotecnicoorientacion-granada.com/2017/09/07/familias-que-suman/>
- Recomendaciones para aprender en casa: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje/wp-content/uploads/2020/08/Recomendaciones_a_las_familias.pdf
- Tertulias dialógicas: <http://www.utopiayeducacion.com/2006/06/tertulias-dialgicas.html>



PARTICIPACIÓN FAMILIAR