



Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

LAS AVENTURAS DE LOS DOR

1^a REUNIÓN COORDINACIÓN CON LOS DOR



ETPOEP GRANADA - 24-09-2021



Teléfono
Correo electrónico
Blog
WhatsApp
Twitter , Facebook e Instagram

Comunicación

A photograph of a wooden staircase made of thick logs, leading through a dense jungle. Sunlight filters through the tall trees, creating bright highlights and deep shadows. The surrounding environment is lush with various tropical plants and trees. The staircase is the central focus, symbolizing a path or journey.

**2 Reuniones con los
Departamentos de Orientación**

1 Reunión provincial

Coordinación con DOR



Calendario de
reuniones de
coordinación

Blog del equipo
Orientación en
red



Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

LAS AVENTURAS DE LOS DOR

1^a REUNIÓN COORDINACIÓN CON LOS DOR



ETPOEP GRANADA - 24-09-2021

Materiales necesarios: móvil, papel, lápiz o boli.

Objetivos: mantener la atención y la motivación de los participantes, fomentar la creatividad e inspirar diferentes actividades, dinamizar la sesión y hacerla más amena, Introducir técnicas de gamificación para modelar, Introducir técnicas para fomentar la lectura, trabajar la creación de textos y desarrollo de la narrativa.



Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022



Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022



Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022



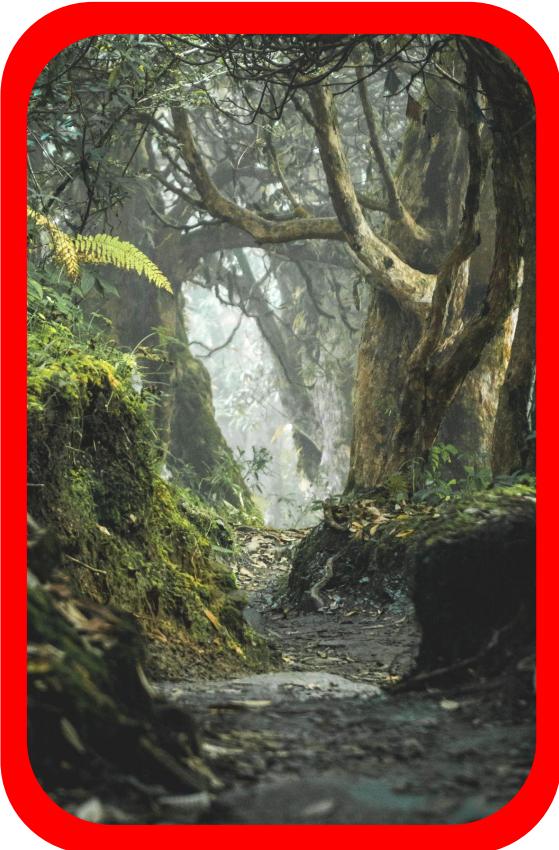
Ve a www.menti.com y utiliza el código 65 10 10 1

Elige tu personaje

Espacio exterior



Jungla Tropical



Cueva secreta







Reuniones de coordinación zonal

Recursos del área OVP

BLOG DEL EQUIPO TÉCNICO



Proyecto VYPI





Proceso Acredita



CONSEJOS ORIENTADORES

Adaptaciones pevau

*Circular 4 abril 2014
Nota autoratoria 29 mayo 2020*

PASO 1
Centros públicos
y privados



ACTUALIZACIÓN DATOS

RELACIÓN DE ALUMNADO SOLICITANTE
La dirección envía al Equipo Técnico Provincial
para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP)
la relación del alumnado destinatario.

A través del siguiente formulario [🔗](#)



PASO 2
Centros públicos
y privados
10 dic



INFORME DE SOLICITUD. ANEXO I

Envío del Informe de solicitud (Anexo I) al ETPOEP.
(Ventanilla electrónica)

INFORME DE SOLICITUD. ANEXO I
(Gestión directa con la UGR)

Envío del Informe de solicitud (Anexo I)
al Servicio de alumnos de la UGR.



PASO 3
Centros privados
4 mar

PASO 4
Centros públicos
mayo



CERTIFICACIÓN. ANEXO II

Entrega de la Certificación (Anexo II):
1- Del ETPOEP al centro.
2- Una vez recibido, el centro lo envía a la familia y al
Servicio de alumnos de la UGR.

CERTIFICADO MÉDICO/INFORME PSICOLÓGICO
(Gestión directa con la UGR)

Presentación de informe médico, informe psicológico
o certificado de discapacidad en Servicio de alumnos
de la UGR.



PASO 4
Centros privados
mayo



ACCIÓN TUTORIAL

CICLO DE CONFERENCIAS

- TEA
- EL VIAJE
- ENFERMEDADES CRÓNICAS
- DISLEXIA
- ALTAS CAPACIDADES
- METODOLOGÍAS E INCLUSIÓN
- CONVIVENCIA

EQUIPO MULTICÍRCULAR DE DISLEXIA

FORMACIÓN EN ACOMPAÑAMIENTO AL DUELO INFANTIL ORIENTANOVEL

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- **PROA ANDALUCÍA**
- **UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO / IMPULSA**
- **ATENCIÓN A ALUMNADO EN ZONAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL**
- **ATENCIÓN DOMICILIARIA Y PROA DOMICILIARIO**
- **ATAL**
- **ABSENTISMO / ATRÉVE-T / PROGRESA**
- **ALUMNADO CON MEDIDA JUDICIAL**
- **ENTIDADES CON SUBVENCIÓN (ABSENTISMO Y MEDIACIÓN)**
- **ALUMNADO VULNERABLE**





**CONRED
TELEGRAM**

<https://t.me/RAEEPazGranada>
<https://t.me/planigualdadgranada>

**PLAN DIRECTOR
PACTO DE ESTADO
ADA - mediaTICers
PLAN CONVIVENCIA ANDALUZ
III PLAN ESTRATÉGICO IGUALDAD**



ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

- **Módulo de Gestión de la Orientación en el sistema Séneca**
 - **Automatización**
 - **Desbloqueos de documentos**
- **Recursos materiales específicos para alumnado N.E.E.**
 - **Protocolo de solicitud**
 - **Traslados y retiradas**
 - **Incidencias con recursos**
 - **Catálogo de recursos materiales específicos**
 - **Comunicación de recursos en desuso**
- **Incidencias correo corporativo DOR**

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **FECHA DE PRESENTACIÓN SOLICITUDES 30 DE SEPTIEMBRE (SIN MATRÍCULA DIRECTAMENTE EN DELEGACIÓN SIEMPRE DENTRO DEL PLAZO/POR EJEMPLO FP).**
- **NOVEDADES:**
 - **INCLUYE TRASTORNOS GRAVES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE ASOCIADOS A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**
 - **TDAH:** - **DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR 33%.**
 - **TRASTORNO GRAVE DE CONDUCTA.**
 - **TRASTORNOS GRAVES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE ASOCIADAS A NEE.**

BECAS NEAE

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- CERTIFICACIÓN A TRAVÉS DE SENECA:
- - AACCHI
 - DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%.
 - TDAH CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%,
ASOCIADO A TGC O A TRASTORNO GRAVE DEL LENGUAJE.
 - TEA.
 - TGC.
 - TRASTORNO GRAVE DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE
(NEE).
 - ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA (<2ÑOS)

BECAS NEAE

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **AACCII: CERTIFICADO EOE/DO. ESPECIFICAR EN EL INFORME ESPECÍFICO PROGRAMA ESPECÍFICO PARA AACCII.**
- **DISCAPACIDAD: CERTIFICADO 33% O JUSTIFICANTE DE CITA.**
- **TDAH: CERTIFICADO DISCAPACIDAD O CERTIFICADO DE EOE/DO SI ES ASOCIADO A TGC O TRASTORNO GRAVE DEL LENGUAJE.**
- **TEA: CERTIFICADO MÉDICO Y CERTIFICADO EOE/DO.**
- **TGC Y TRASTORNOS GRAVES DEL LENGUAJE; CERTIFICADO EOE/DO.**
- **PENDIENTE DE EVALUACIÓN: SE ESPECIFICA Y SE SUBSANA CON POSTERIORIDAD. LA BECA SE ENTREGA EN FECHA.**

BECAS NEAE



FIN

**¡Enhorabuena y gracias por
compartir con nosotros esta
aventura!**

Continuará...