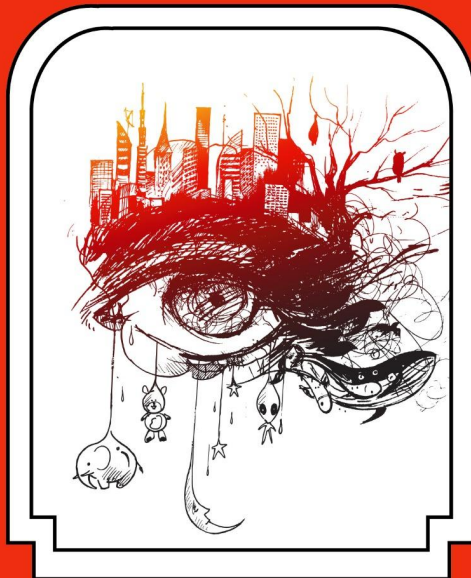


**ELIGE
TU PROPIA
AVENTURA**

Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

LAS AVENTURAS DE LOS DOR

1ª REUNIÓN COORDINACIÓN CON LOS DOR



ETPOEP GRANADA - 24-09-2021



Teléfono
Correo electrónico
Blog
WhatsApp
Twitter , Facebook e Instagram


Comunicación

A lush, moss-covered forest path with sunlight filtering through the trees. The path is made of wooden planks and is surrounded by dense green foliage and moss-covered logs. The scene is bathed in a warm, golden light, suggesting a sunrise or sunset. The overall atmosphere is serene and natural.

**2 Reuniones con los
Departamentos de Orientación**

1 Reunión provincial

Coordinación con DOR

A stone archway structure, possibly a ruin, stands on a rocky hillside. The archway is made of dark, weathered stone blocks and features a central column supporting a pointed arch. The structure is partially covered in dark, tangled vines. The hillside is rocky and has some green and yellowish plants growing on it. The sky is filled with heavy, grey clouds, and the overall atmosphere is misty and somewhat somber.

**Calendario de
reuniones de
coordinación**

**Blog del equipo
Orientación en
red**

ELIGE
TU PROPIA
AVENTURA

Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

LAS AVENTURAS DE LOS DOR

1ª REUNIÓN COORDINACIÓN CON LOS DOR



ETPOEP GRANADA - 24-09-2021

Materiales necesarios: móvil, papel, lápiz o boli.

Objetivos: mantener la atención y la motivación de los participantes, fomentar la creatividad e inspirar diferentes actividades, dinamizar la sesión y hacerla más amena, Introducir técnicas de gamificación para modelar, Introducir técnicas para fomentar la lectura, trabajar la creación de textos y desarrollo de la narrativa.

**ELIGE
TU PROPIA
AVENTURA**

Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022

**ELIGE
TU PROPIA
AVENTURA**

Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022

**ELIGE
TU PROPIA
AVENTURA**

Tú eres el protagonista
de esta historia, personaliza
tu experiencia profesional

ELIGE TU PROPIA AVENTURA

PROFESIONALES - ORIENTACIÓN



ETPOEP GRANADA - 2021.2022

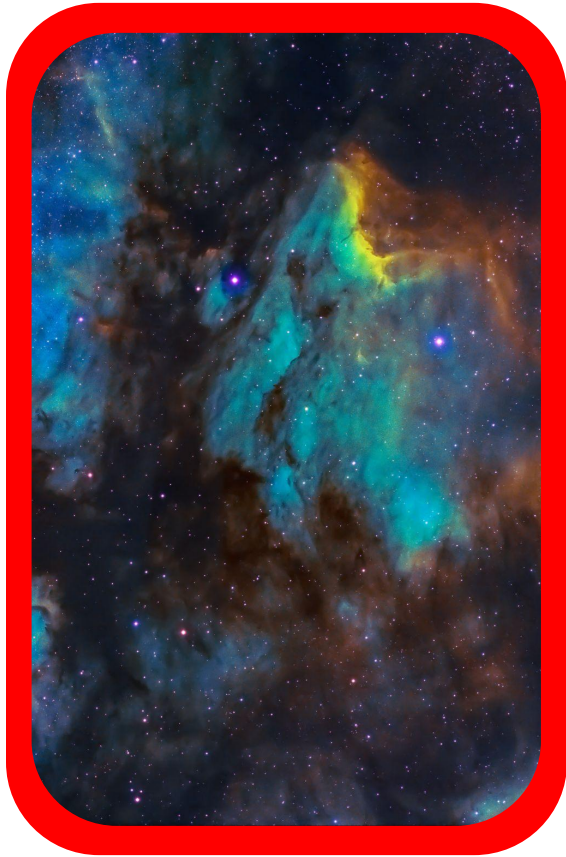


Ve a www.menti.com y utiliza el código 65 10 10 1

Elige tu personaje



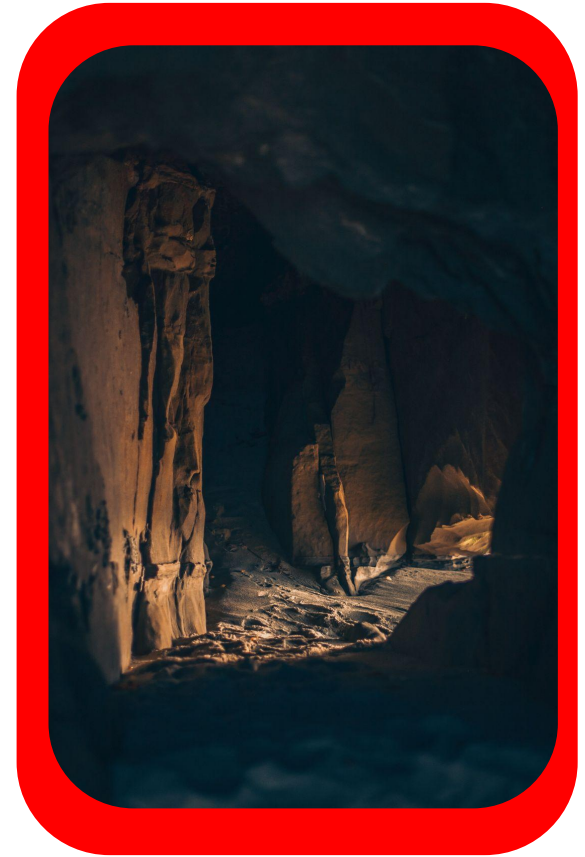
Espacio exterior



Jungla Tropical



Cueva secreta







Reuniones de coordinación zonal

Recursos del área OVP

A wide waterfall cascading over a mossy rock ledge into a pool of water, surrounded by dense green forest. The water is captured with a long exposure, creating a soft, silky texture. The surrounding vegetation is lush and vibrant green, with some moss hanging from the rocks. The overall scene is serene and natural.

BLOG DEL EQUIPO TÉCNICO



Proyecto VYPI





Proceso Acredita



CONSEJOS ORIENTADORES

Adaptaciones pevau

Circular 4 abril 2014
Nota aclaratoria 29 mayo 2020

Circular 4 abril 2014

PASO 1
Centros públicos
y privados



ACTUALIZACIÓN DATOS

RELACIÓN DE ALUMNADO SOLICITANTE

La dirección envía al Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) la relación del alumnado destinatario.

A través del siguiente formulario



PASO 2
Centros públicos
y privados
10 dic

PASO 3
Centros públicos
4 mar



INFORME DE SOLICITUD. ANEXO I

Envío del Informe de solicitud (Anexo I) al ETPOEP.
(Ventanilla electrónica)

INFORME DE SOLICITUD. ANEXO I

(Gestión directa con la UGR)

Envío del Informe de solicitud (Anexo I) al Servicio de alumnos de la UGR.



PASO 3
Centros privados
4 mar

PASO 4
Centros públicos
mayo



CERTIFICACIÓN. ANEXO II

Entrega de la Certificación (Anexo II):
1- Del ETPOEP al centro.
2- Una vez recibido, el centro lo envía a la familia y al Servicio de alumnos de la UGR.

CERTIFICADO MÉDICO/INFORME PSICOLÓGICO

(Gestión directa con la UGR)

Presentación de informe médico, informe psicológico o certificado de discapacidad en Servicio de alumnos de la UGR.



PASO 4
Centros privados
mayo



ACCIÓN TUTORIAL

CICLO DE CONFERENCIAS

- TEA**
- EL VIAJE**
- ENFERMEDADES CRÓNICAS**
- DISLEXIA**
- ALTAS CAPACIDADES**
- METODOLOGÍAS E INCLUSIÓN**
- CONVIVENCIA**

EQUIPO MULTICISCIPLINAR DE DISLEXIA

FORMACIÓN EN ACOMPAÑAMIENTO AL DUELO INFANTILORIENTANOVEL

ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

- **PROA ANDALUCÍA**
- **UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO / IMPULSA**
- **ATENCIÓN A ALUMNADO EN ZONAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL**
- **ATENCIÓN DOMICILIARIA Y PROA DOMICILIARIO**
- **ATAL**
- **ABSENTISMO / ATRÉVE-T / PROGRESA**
- **ALUMNADO CON MEDIDA JUDICIAL**
- **ENTIDADES CON SUBVENCIÓN (ABSENTISMO Y MEDIACIÓN)**
- **ALUMNADO VULNERABLE**





CONRED

TELEGRAM

<https://t.me/RAEEPazGranada>

<https://t.me/planigualdadgranada>

PLAN DIRECTOR

PACTO DE ESTADO

ADA - mediaTICers

PLAN CONVIVENCIA ANDALUZ

III PLAN ESTRATÉGICO IGUALDAD



ÁREA DE RECURSOS TÉCNICOS

- **Módulo de Gestión de la Orientación en el sistema Séneca**
 - **Automatización**
 - **Desbloques de documentos**
- **Recursos materiales específicos para alumnado N.E.E.**
 - **Protocolo de solicitud**
 - **Traslados y retiradas**
 - **Incidencias con recursos**
 - **Catálogo de recursos materiales específicos**
 - **Comunicación de recursos en desuso**
- **Incidencias correo corporativo DOR**

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **FECHA DE PRESENTACIÓN SOLICITUDES 30 DE SEPTIEMBRE (SIN MATRÍCULA DIRECTAMENTE EN DELEGACIÓN SIEMPRE DENTRO DEL PLAZO/POR EJEMPLO FP).**
- **NOVEDADES:**
 - **INCLUYE TRASTORNOS GRAVES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE ASOCIADOS A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**
 - **TDAH: - DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR 33%.**
 - **- TRASTORNO GRAVE DE CONDUCTA.**
 - **- TRASTORNOS GRAVES DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE ASOCIADAS A NEE.**

BECAS NEAE

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **CERTIFICACIÓN A TRAVÉS DE SENECA:**

-

- **AACCH**

- **DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%.**

- **TDAH CON DISCAPACIDAD IGUAL O SUPERIOR AL 33%, ASOCIADO A TGC O A TRASTORNO GRAVE DEL LENGUAJE.**

- **TEA.**

- **TGC.**

- **TRASTORNO GRAVE DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE (NEE).**

- **ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA (<2ÑOS)**

BECAS NEAE

ÁREA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **AACCH: CERTIFICADO EOE/DO. ESPECIFICAR EN EL INFORME ESPECÍFICO PROGRAMA ESPECÍFICO PARA AACCH.**
- **DISCAPACIDAD: CERTIFICADO 33% O JUSTIFICANTE DE CITA.**
- **TDAH: CERTIFICADO DISCAPACIDAD O CERTIFICADO DE EOE/DO SI ES ASOCIADO A TGC O TRASTORNO GRAVE DEL LENGUAJE.**
- **TEA: CERTIFICADO MÉDICO Y CERTIFICADO EOE/DO.**
- **TGC Y TRASTORNOS GRAVES DEL LENGUAJE; CERTIFICADO EOE/DO.**
- **PENDIENTE DE EVALUACIÓN: SE ESPECIFICA Y SE SUBSANA CON POSTERIORIDAD. LA BECA SE ENTREGA EN FECHA.**

BECAS NEAE



FIN

**¡Enhorabuena y gracias por
compartir con nosotros esta
aventura!**

Continuará...