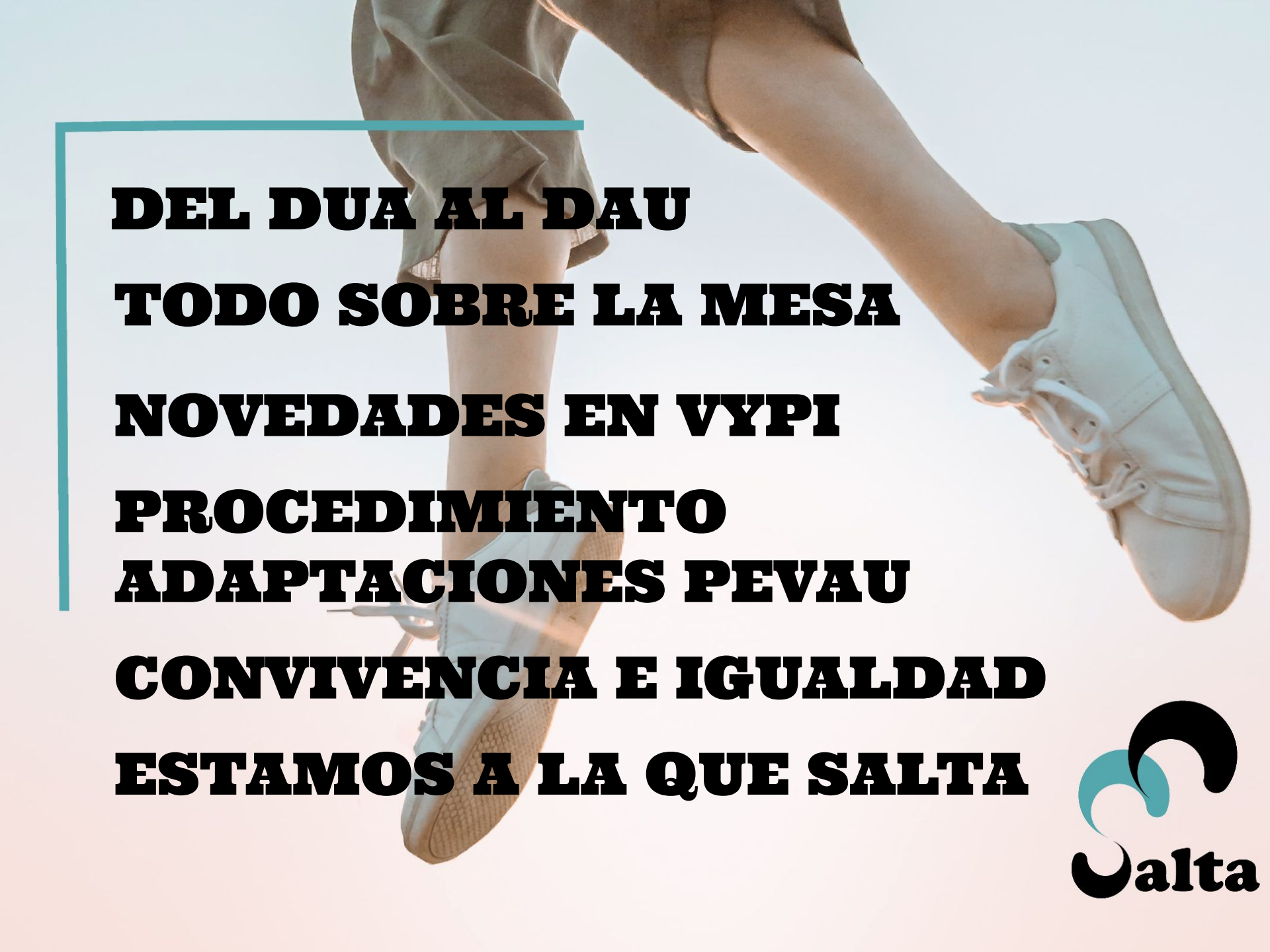




Valta
2022

18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE



DEL DUA AL DAU
TODO SOBRE LA MESA
NOVEDADES EN VYPI
PROCEDIMIENTO
ADAPTACIONES PEVAU
CONVIVENCIA E IGUALDAD
ESTAMOS A LA QUE SALTA





del **DUA**

¿te atreves a saltar?
#yosalto por la orientación



DISEÑO PARA EL ASESORAMIENTO UNIVERSAL

Del DUA al DAU es una propuesta que consiste en aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en el asesoramiento que desarrollan los profesionales de la orientación hacia toda la comunidad educativa.

En la práctica orientadora podemos emplear los principios DUA para la función asesora, así dirigir sus acciones al desarrollo de productos y entornos de fácil acceso para el mayor número de docentes posible.

Esta estrategia puede guiar al profesional de la orientación en su proceso de acompañamiento a los docentes acorde con un modelo de asesoramiento facilitador y transformador.

Teniendo en cuenta todos los espacios y tiempos disponibles para el asesoramiento: reuniones de tutores y tutoras, equipos docentes, claustros, reuniones con familias, grupos de alumnado, etc.



Redes afectivas

Proporcionar múltiples formas de

IMPLICACIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos usar diferentes estrategias para captar el interés, mantener la motivación y desarrollar la reflexión.

META

Docentes motivados y decididos

APLICACIÓN DAU

Emplear herramientas de gestión del tiempo.

Incrementar la predictibilidad de las reuniones.

Ofrecer un feedback que enfatice el esfuerzo y la perseverancia.

Proponer diferentes desafíos y retos.

Ofrecer tareas adecuadas a cada estilo docente.

Integrar intereses y potencialidades del grupo.

Emplear herramientas de gestión del tiempo.

Lanzar propuestas creativas.

Generar expectación.

HERRAMIENTAS

Herramientas de planificación: Trello, google calendar, google keep, Tablón de anuncios y/o pizarra planificadora.

Anuncios de reuniones incluyendo órdenes del día y duración.

Dinámicas para cohesionar el grupo y agilizar el trabajo (visual thinking, método 6,3,5, lluvia de ideas, role playing, folio giratorio, rompecabezas...)

Hacer carteles, videos y presentaciones para generar expectación (imovie, canva, postcard en anchor, postcard en soundcloud...)



Redes de conocimiento

Proporcionar múltiples formas de

REPRESENTACIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos presentar la información mediante soportes variados y en formatos distintos, teniendo en cuenta las diferentes vías de acceso y procesamiento de la información.

META

Docentes que identifican e interiorizan el contenido de forma adecuada.

APLICACIÓN DAU

Utilizar medios audiovisuales, animaciones y simulaciones como alternativa al texto escrito.

Proporcionar diagramas visuales, organizadores gráficos, temporalizaciones...

Favorecer la manipulación, las dinámicas de grupo y el movimiento.

Dirigir la atención hacia lo que es esencial.

Complementar con subtítulos, lectura fácil y audios.

Incorporar acciones de revisión, recordatorios, listas de comprobación, notas aclaratorias...

Incorporar traducciones o glosarios de siglas.

HERRAMIENTAS

Herramientas de representación alternativas al texto escrito: (imovie, youtube, canva, genially, power direct, postcad, presentaciones drive, powerpoint, Prezi, Play comic, Pixton...)

Mapas mentales, esquemas y gráficos: bubbl.us, mindmeister...

Convertidor de textos en voz: Text-to-Speech, generadores de QR

Banco de imágenes y videos libres: pixabay, freepek, pexels...



Redes estratégicas

Proporcionar múltiples formas de

ACCIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos ofrecer diferentes posibilidades al personal docente para expresarse, organizarse y planificarse.

META

Docentes participativos y con iniciativa.

APLICACIÓN DAU

Facilitar diferentes herramientas para desarrollar la competencia DUA en el docente.

Posibilitar el uso de redes sociales, blogs y otras herramientas web para expresarse, visibilizar y compartir contenidos educativos.

Favorecer la mentoría entre docentes.

Incluir diferentes estrategias de autoevaluación (dianas de evaluación, DAFO, diario, cuaderno del profesor, portfolio docente, ...).

Proporcionar variedad de formas y momentos de participación.

Posibilitar espacios de intercambio de materiales, ideas y buenas prácticas entre docentes.

HERRAMIENTAS

Uso de plataformas para video conferencias: meet, webex, zoom...

Plataformas para hacer blogs: averroes, wordpress, blogger...

Redes sociales para el uso profesionales: instagram, telegram, linkedin, facebook, youtube...

Compartir contenidos a través de plataformas de trabajo colaborativo como google Drive, dropbox, classroom, padlet, miro, mentimeter, google jamboard...

Crear espacios de intercambio (espacios expositivos digitales y físicos, reuniones, claustros temáticos...).

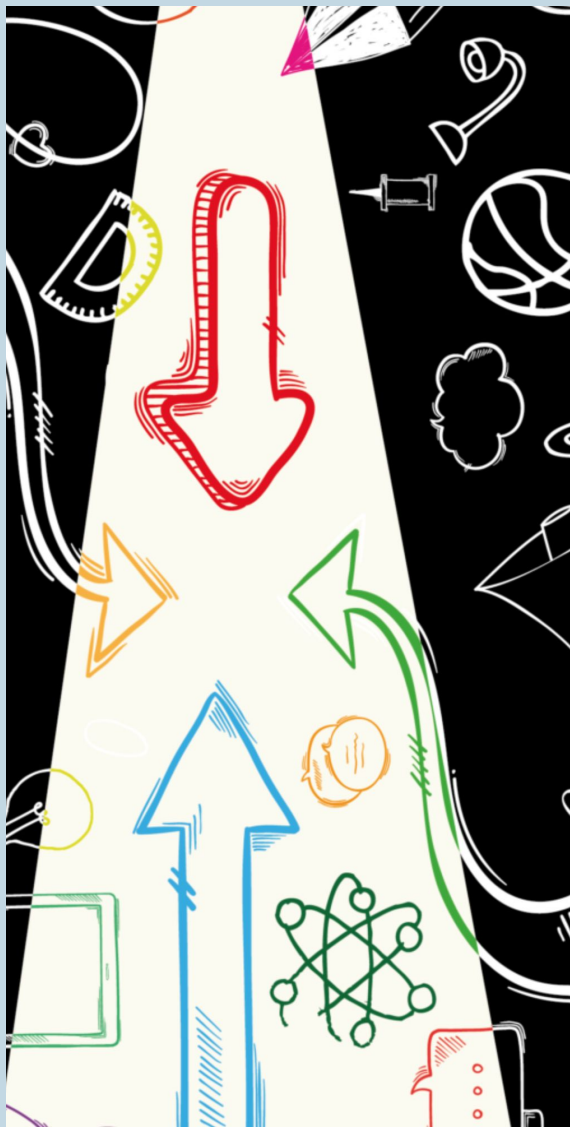


todo sobre la



Mesa





OFERTA EDUCATIVA

RECORRIDOS VYPI



ADAPTACIONES PEVAU 2022

ALUMNADO NEAE

RELACIÓN DE ALUMNADO SOLICITANTE

La dirección envía al Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) la relación del alumnado destinatario.

A través del siguiente formulario:
<https://forms.gle/19TTPHFcErbDhWv57>



PASO **2**

Todos los centros

10 dic

ADAPTACIONES PEVAU 2022

ALUMNADO NEAE



VENTANILLA:

Servicio ordenación Educativa

Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP)

Área de Orientación Vocacional y Profesional



!! Copia de la Resolución de exenciones

ADAPTACIONES PEVAU 2022

ALUMNADO NEAE

PASO 4

Centros sostenidos
con públicos

mayo



CERTIFICACIÓN. ANEXO II

Entrega de la Certificación (Anexo II):

- 1- Del ETPOEP al centro.
- 2- Una vez recibido, el centro lo envía a la familia y al Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia de la UGR

Salto

CrecesUGR

FP

Guía



+ Familias que suman
Delegados de familias del alumnado

La importancia de representar+implicar+coordinar:
Las familias de este grupo son delegadas de delegados que actúan al nivel de coordinación. Su importancia y necesidad reside en dar voz a las necesidades e intereses de sus hijos e hijas de manera continua, e impulsar a las familias en la mejora de la convivencia y los resultados educativos. Todo ello, en coordinación con el tutor o tutora del grupo.

Funciones de los delegados de familias

- Recogen** (+): Recogen las necesidades, intereses y expectativas de las familias y las trasladan a los miembros del profesorado tutor.
- Asesoran** (+): Asesoran a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- Fomentan** (+): Fomentan el compromiso de las familias en la mejora de la convivencia del aula y del centro.
- Facilitan** (+): Facilitan la comunicación de las madres y los padres del alumnado con el tutor o tutora del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia al mismo.
- Colaboran** (+): Colaboran con la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
- Participan** (+): Participan y deciden el resto de las familias en el desarrollo de las actividades programadas en el aula y en el centro.
- Median** (+): Median en la resolución pacífica de conflictos, entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la comunidad educativa y colaboran en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias.

Para saber más sobre los Delegados de familias, los Jueces de Delegados, sus competencias, funciones y normativa, visita:
<https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/familiasquesuman>

Delegación Territorial de Educación de Granada

Familias que wasapean en paz
Recomendaciones para el uso responsable de los grupos de familias

Wasapear con compromiso
Recuerda siempre que en tu grupo convives con la clase de tu hijo/a pero en la privacidad de las familias. No tienes que ser un profesor con responsabilidad de aula.

Wasapear con sentido común
No compartes ni uses contenido que valore la privacidad o la intimidad de nadie.

Wasapear con honradez
Escribe sólo aquello que dices a la cara. Y en un grupo que la padre escriba puede ser necesario ser transparente y que sea para siempre.

Wasapear con eficiencia
Intercambia información de a mensaje para la vida y el desarrollo escolar de tu hijo/a. Evita compartir contenidos inadecuados, como la fotografía o las conversaciones.

Wasapear con agilidad
Haz los mensajes cortos y concisos. No es muy oportuno mandarnos muchos o responder tarde a la información urgente. Respuesta sólo se acuerda aquí.

Wasapear con prudencia
Resuelve los problemas directamente con la persona afectada, así un director o una familia. No uses el whatsapp del grupo porque las cosas se magnifican.

Wasapear con el ejemplo
Si quieres que tus hijos respondan con buena conducta, te descalificas hacia los docentes, el resto de familias y el alumnado.

Wasapear con responsabilidad
Evita comentar rumores o seguir rumores. Trata amablemente al grupo. Usa tu propio criterio, sea amable y respetuoso con la privacidad de los demás.

Wasapear con visión de futuro
Promueve la autonomía de tu hijo/a al usar este medio como agente. Confía en su habilidad y en su capacidad para resolver sus problemas. Lo más preparado para la vida.

#familiasquesuman
Un grupo de familias que asumen con responsabilidad los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias.

Delegación Territorial de Educación de Granada

¿Quieres conocer un plan de acción tutorial que permita desarrollar competencias clave y además sirva para reforzar y repasar contenidos?

Progresas Olímpicamente desde casa

ACEPTAS EL RETO?

Propuesta gamificada para trabajar el crecimiento personal del alumnado con perspectiva igualdad, solidaridad, honestidad, ecológica y ecológica.

#progresaoлимпicamente desde casa
<https://equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com/>

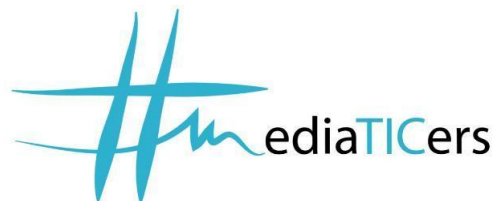
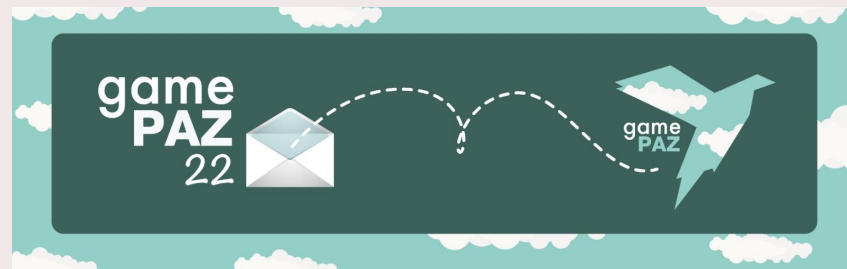


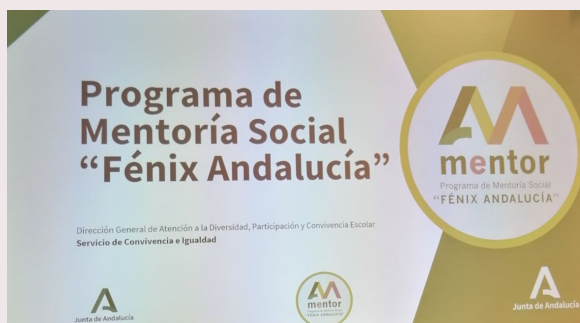
Plan de acción tutorial adaptado para periodos de suspensión de la actividad presencial



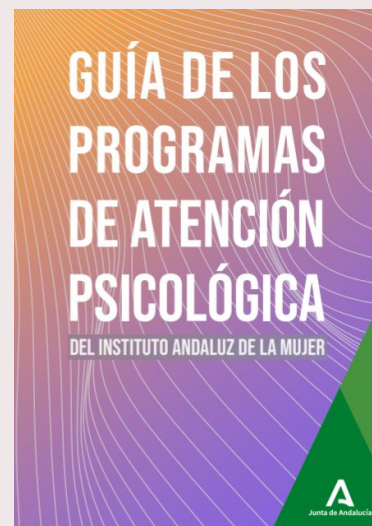
Granada
25 noviembre

free tour
Violeta
que la igualdad sea tu guía





[#mujeresqueinspirAND](#)





DESCANSO



**ESTAMOS A LA
QUE SALTA**



GRACIAS

alta
2022

18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE