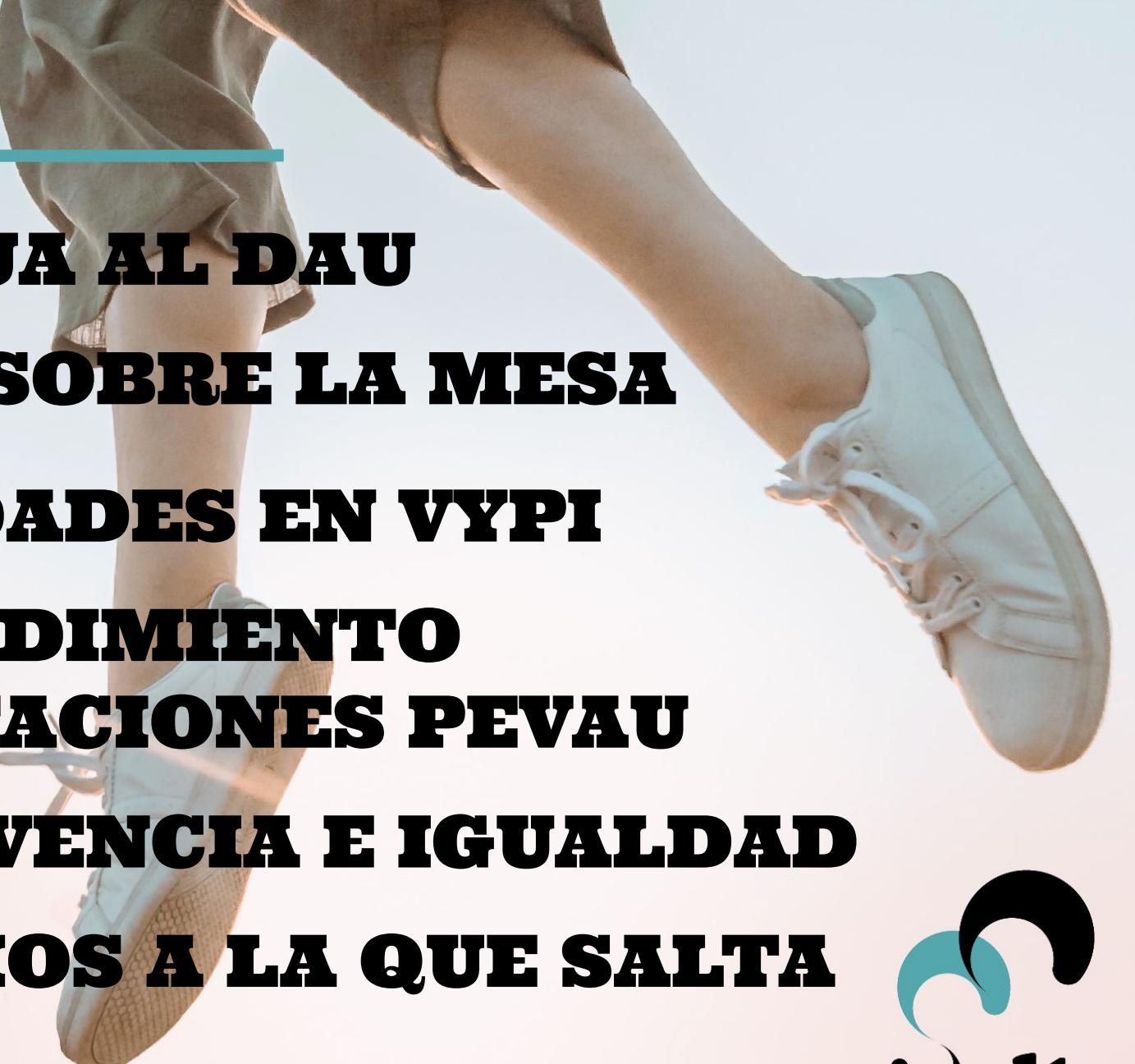




18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE



**DEL DUA AL DAU
TODO SOBRE LA MESA
NOVEDADES EN VYPI
PROCEDIMIENTO
ADAPTACIONES PEVAU
CONVIVENCIA E IGUALDAD
ESTAMOS A LA QUE SALTA**





del **DUA**

¿te atreves a saltar?
#yosaltoporlaorientacion



DISEÑO PARA EL ASESORAMIENTO UNIVERSAL

Del DUA al DAU es una propuesta que consiste en aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en el asesoramiento que desarrollan los profesionales de la orientación hacia toda la comunidad educativa.

En la práctica orientadora podemos emplear los principios DUA para la función asesora, así dirigir sus acciones al desarrollo de productos y entornos de fácil acceso para el mayor número de docentes posible.

Esta estrategia puede guiar al profesional de la orientación en su proceso de acompañamiento a los docentes acorde con un modelo de asesoramiento facilitador y transformador.

Teniendo en cuenta todos los espacios y tiempos disponibles para el asesoramiento: reuniones de tutores y tutoras, equipos docentes, claustros, reuniones con familias, grupos de alumnado, etc.



Redes afectivas	Redes de conocimiento	Redes estratégicas
Proporcionar múltiples formas de	Proporcionar múltiples formas de	Proporcionar múltiples formas de
IMPLICACIÓN	REPRESENTACIÓN	ACCIÓN
DEFINICIÓN Según este principio, debemos usar diferentes estrategias para captar el interés, mantener la motivación y desarrollar la reflexión.	DEFINICIÓN Según este principio, debemos presentar la información mediante soportes variados y en formatos distintos, teniendo en cuenta las diferentes vías de acceso y procesamiento de la información.	DEFINICIÓN Según este principio, debemos ofrecer diferentes posibilidades al personal docente para expresarse, organizarse y planificarse.
META Docentes motivados y decididos	META Docentes que identifican e interiorizan el contenido de forma adecuada.	META Docentes participativos y con iniciativa.
APLICACIÓN DAU Emplear herramientas de gestión del tiempo. Incrementar la predecibilidad de las reuniones. Ofrecer un feedback que enfatice el esfuerzo y la preservancia. Proponer diferentes desafíos y retos. Ofrecer tareas adecuadas a cada estilo docente. Integrar intereses y potencialidades del grupo. Emplear herramientas de gestión del tiempo. Lanzar propuestas creativas. Generar expectación.	APLICACIÓN DAU Utilizar medios audiovisuales, animaciones y simulaciones como alternativa al texto escrito . Proporcionar diagramas visuales, organizadores gráficos, temporalizaciones... Favorecer la manipulación, las dinámicas de grupo y el movimiento. Dirigir la atención hacia lo que es esencial. Complementar con subtítulos, lectura fácil y audios. Incorporar acciones de revisión, recordatorios, listas de comprobación, notas aclaratorias... Incorporar traducciones o glosarios de siglas.	APLICACIÓN DAU Facilitar diferentes herramientas para desarrollar la competencia DUA en el docente. Posibilitar el uso de redes sociales, blogs y otras herramientas web para expresarse, visibilizar y compartir contenidos educativos. Favorecer la mentoría entre docentes. Incluir diferentes estrategias de autoevaluación (dianas de evaluación, DAFO, diario, cuaderno del profesor, portfolio docente, ...). Proporcionar variedad de formas y momentos de participación. Posibilitar espacios de intercambio de materiales, ideas y buenas prácticas entre docentes.
HERRAMIENTAS Herramientas de planificación: Trello, google calendar, google keep, Tablón de anuncios y/o pizarra planificadora. Anuncios de reuniones incluyendo órdenes del día y duración. Dinámicas para cohesionar el grupo y agilizar el trabajo (visual thinking, método 6,3,5, lluvia de ideas, role playing, folio giratorio, rompecabezas...)	HERRAMIENTAS Herramientas de representación alternativas al texto escrito: (imovie, youtube, canva, genially, power direct, postcad, presentaciones drive, powerpoint, Prezi, Play comic, Pixton...) Mapas mentales, esquemas y gráficos: bubbl.us, mindmeister... Convertidor de textos en voz: Text-to-Speech, generadores de QR	HERRAMIENTAS Usa de plataformas para video conferencias: meet, webex, zoom.. Plataformas para hacer blogs: averroes, wordpress, blogger... Redes sociales para el uso profesionales: instagram, telegram, linkedin, facebook, youtube... Compartir contenidos a través de plataformas de trabajo colaborativo como google Drive, dropbox, classroom, padlet, miro, mentimeter, google Jamboard... Crear espacios de intercambio (espacios expositivos digitales y físicos, reuniones, claustros temáticos...).

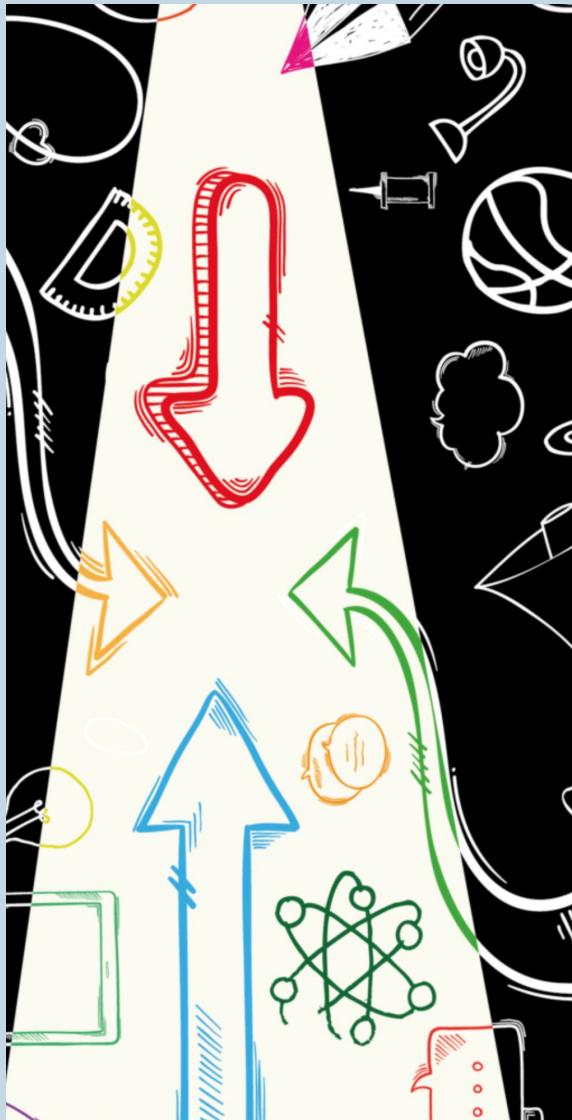


todo sobre la

Mesa



NOVEDADES PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL INCLUSIVO



**OFERTA
EDUCATIVA**

**RECORRIDOS
VYPI**



ADAPTACIONES PEVAU 2022

ALUMNADO NEAE

RELACIÓN DE ALUMNADO SOLICITANTE

La dirección envía al Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) la relación del alumnado destinatario.

A través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/19TTPHFcErbDhWv57>



PASO 2

Todos los centros

10 dic

ADAPTACIONES PEVAU 2022 ALUMNADO NEAE



VENTANILLA:
Servicio ordenación Educativa
Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP)
Área de Orientación Vocacional y Profesional

ADAPTACIONES PEVAU 2022

ALUMNADO NEAE

PASO **4**
Centros sostenidos
con públicos
mayo



CERTIFICACIÓN. ANEXO II

Entrega de la Certificación (Anexo II):

- 1- Del ETPOEP al centro.
- 2- Una vez recibido, el centro lo envia a la familia y al Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia de la UGR

A photograph of a person in mid-air, performing a jump. The person is wearing a dark t-shirt and shorts. A very long, dark shadow is cast onto a light-colored, textured ground surface below. The background is out of focus.

Salto

**CrecesUGR
FP
Guía**

Familias que suman
Delegado de familias del alumnado

La importancia de representar e implicarse coherente

Las familias de cada proyecto deben sentir un deseo que los representantes antes de finalizar el mes de noviembre. Su importante y necesaria responsabilidad es dar voz a los representantes e intereses de sus hijos y la familia en el desarrollo de las estrategias y planes de trabajo de su centro. Deben ser conscientes de que tienen que ser representantes coherentes con las estrategias y planes de trabajo de su centro.

Funciones de los delegados@ de familias

- Recogn +** Recogen las necesidades, intereses y expectativas de las familias y dan tránsito.
- Asesoran +** Asesoran a las familias del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.
- Formulan +** Formulan el compromiso de las familias en la mejora de la convivencia del aula y del centro.
- Facilitan +** Facilitan la comunicación de las madres y los padres del grupo con el tutor y todos los miembros del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia en el centro.
- Colaboran +** Colaboran con la asociación de padres y madres del centro y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.
- Participan +** Participan y dinamizan el resto de las familias en el desarrollo de las actividades programadas en el aula y en el centro.
- Median +** Median en la resolución pacífica de conflictos, entre el propio alumnado del grupo o entre este y otros grupos, así como en la mediación entre el alumnado y el seguimiento de las compromisos educativos y de convivencia que se susciten con las familias.

Para saber más sobre los Delegados@ de Familias, las Juntas de Delegados@ etpoepgr
equipoeticocorientaciongranada.wordpress.com
#familiasquesuman
Delegado Territorial de Educación de Granada

Familias que wasapean en paz
Recomendaciones para el uso responsable de los grupos de familias

Wasapear con compromiso
Recuerda siempre que la buena convivencia en los grupos de WhatsApp es responsabilidad de las familias. No intentas solucionar tus problemas con mentalidad de adulto.

Wasapear con sentido común
No compares ni uses comodines que vulneren la privacidad de los demás. No envíes imágenes sin permiso.

Wasapear con eficiencia
Escojas lo que debes decir o no decir a los demás. Y en su caso dar la palabra escrita para que lo leamos mejor.

Wasapear con agilidad
No te metas con otras personas y conversas. Tú no eres el mejor operario existiendo mucho el responder todos a la misma pregunta. Responde bien si tienes que responder.

Wasapear con prudencia
No uses el teléfono para enviar mensajes de forma directa, sea un documento o una foto familiar.

Wasapear con responsabilidad
No uses el teléfono para enviar mensajes de forma directa, sea un documento o una foto familiar.

Wasapear con el ejemplo
Evalúa时常来观察并跟随老师的步伐。Introduce una práctica de grupo. Usa tu propio criterio, les evalúa y expresa tu opinión y hace lo que te desearon.

Wasapear con visión de futuro
Promociona la autoridad en la sala en un medio como es la agenda. Confía en tu equipo y en tu capacidad para manejar tus prioridades. La medida de promoción es tu alta autoestima.

El día de mañana será una continuación de quien es dentro de grupo y tu rol. Si te das cuenta, será una continuación de quien es dentro de grupo y tu rol.

Para saber más sobre los Delegados@ de Familias, las Juntas de Delegados@ etpoepgr
equipoeticocorientaciongranada.wordpress.com
#familiasquewasapean
Delegado Territorial de Educación de Granada

¿Quieres conocer un plan de acción tutorial que permite desarrollar competencias clave y además sirva para reforzar y repasar contenidos?

Progresa Olimpicamente desde casa

ACEPTAS EL RETO?

Propuesta gamificada para trabajar el crecimiento personal del alumnado con perspectiva igualitaria, solidaria, humana, saludable y ecológica.

#progresaolimpicamente desde casa
<https://equipoeticocorientaciongranada.com/>

Plan de acción tutorial adaptado para períodos de suspensión de la actividad presencial



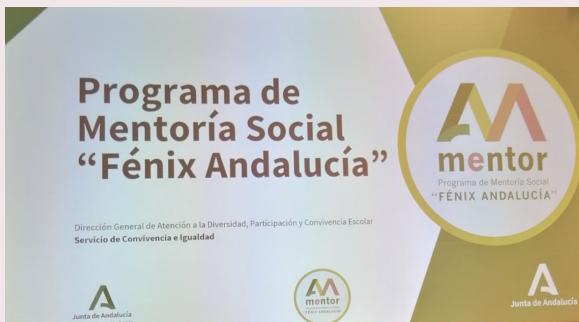
Granada 25 noviembre

Violeta free tour
que la igualdad sea tu guía

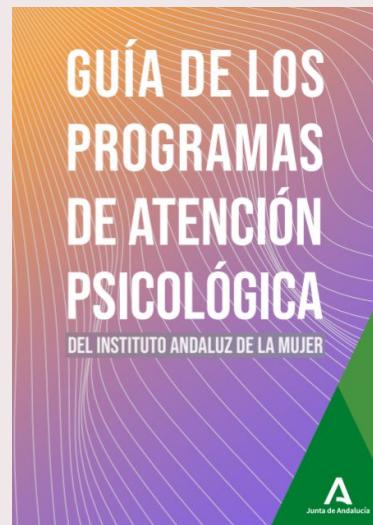
Map of Granada with several purple location pins scattered across it.

A small logo in the top right corner: **A** Junta de Andalucía and **etpoep gr**.





#mujeresqueinspirAND





DESCANSO



**ESTAMOS A LA
QUE SALTA**





GRACIAS



Salta 2022

18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE