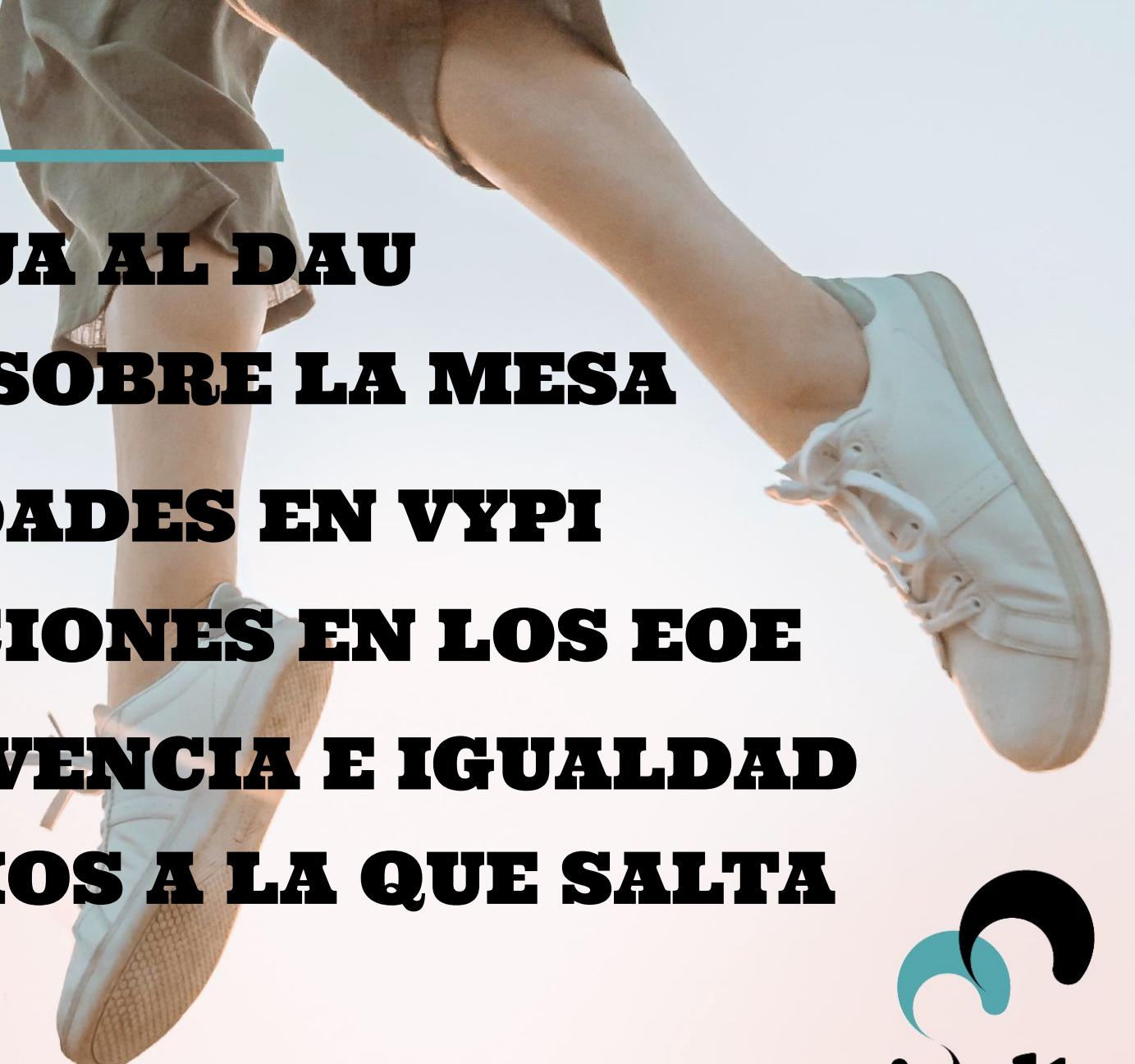




18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE



**DEL DUA AL DAU
TODO SOBRE LA MESA
NOVEDADES EN VYPI
DOTACIONES EN LOS EOE
CONVIVENCIA E IGUALDAD
ESTAMOS A LA QUE SALTA**





del **DUA**

¿te atreves a saltar?
#yosaltoporlaorientacion



DISEÑO PARA EL ASESORAMIENTO UNIVERSAL

Del DUA al DAU es una propuesta que consiste en aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en el asesoramiento que desarrollan los profesionales de la orientación hacia toda la comunidad educativa.

En la práctica orientadora podemos emplear los principios DUA para la función asesora, así dirigir sus acciones al desarrollo de productos y entornos de fácil acceso para el mayor número de docentes posible.

Esta estrategia puede guiar al profesional de la orientación en su proceso de acompañamiento a los docentes acorde con un modelo de asesoramiento facilitador y transformador.

Teniendo en cuenta todos los espacios y tiempos disponibles para el asesoramiento: reuniones de tutores y tutoras, equipos docentes, claustros, reuniones con familias, grupos de alumnado, etc.



Redes afectivas

Proporcionar múltiples formas de

IMPLICACIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos usar diferentes estrategias para captar el interés, mantener la motivación y desarrollar la reflexión.

META

Docentes motivados y decididos

APLICACIÓN DAU

Emplear herramientas de gestión del tiempo.

Incrementar la predecibilidad de las reuniones. Ofrecer un feedback que enfatice el esfuerzo y la preservancia.

Proponer diferentes desafíos y retos.

Ofrecer tareas adecuadas a cada estilo docente.

Integrar intereses y potencialidades del grupo.

Emplear herramientas de gestión del tiempo.

Lanzar propuestas creativas.

Generar expectación.

HERRAMIENTAS

Herramientas de planificación: Trello, google calendar, google keep, Tablón de anuncios y/o pizarra planificadora.

Anuncios de reuniones incluyendo órdenes del día y duración.

Dinámicas para cohesionar el grupo y agilizar el trabajo (visual thinking, método 6,3,5, lluvia de ideas, role playing, folio giratorio, rompecabezas...)

Hacer carteles, videos y presentaciones para generar expectación (imovie, canva, postcad en anchor, postcad en soundcloud...).



Redes de conocimiento

Proporcionar múltiples formas de

REPRESENTACIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos presentar la información mediante soportes variados y en formatos distintos, teniendo en cuenta las diferentes vías de acceso y procesamiento de la información.

META

Docentes que identifican e interiorizan el contenido de forma adecuada.

APLICACIÓN DAU

Utilizar medios audiovisuales, animaciones y simulaciones como alternativa al texto escrito.

Proporcionar diagramas visuales, organizadores gráficos, temporalizaciones...

Favorecer la manipulación, las dinámicas de grupo y el movimiento.

Dirigir la atención hacia lo que es esencial.

Complementar con subtítulos, lectura fácil y audios.

Incorporar acciones de revisión, recordatorios, listas de comprobación, notas aclaratorias...

Incorporar traducciones o glosarios de siglas.

HERRAMIENTAS

Herramientas de representación alternativas al texto escrito: (imovie, youtube, canva, genially, power direct, postcad, presentaciones drive, powerpoint, Prezi, Play comic, Pixton...)

Mapas mentales, esquemas y gráficos: bubbl.us, mindmeister...

Convertidor de textos en voz: Text-to-Speech, generadores de QR

Banco de imágenes y videos libres: pixabay, freepeek, pexels...



Redes estratégicas

Proporcionar múltiples formas de

ACCIÓN

DEFINICIÓN

Según este principio, debemos ofrecer diferentes posibilidades al personal docente para expresarse, organizarse y planificarse.

META

Docentes participativos y con iniciativa.

APLICACIÓN DAU

Facilitar diferentes herramientas para desarrollar la competencia DUA en el docente.

Posibilitar el uso de redes sociales, blogs y otras herramientas web para expresarse, visibilizar y compartir contenidos educativos.

Favorecer la mentoría entre docentes.

Incluir diferentes estrategias de autoevaluación (dianas de evaluación, DAFO, diario, cuaderno del profesor, portfolio docente, ...).

Proporcionar variedad de formas y momentos de participación.

Posibilitar espacios de intercambio de materiales, ideas y buenas prácticas entre docentes.

HERRAMIENTAS

Usar plataformas para video conferencias: meet, webex, zoom...

Plataformas para hacer blogs: averroes, wordpress, blogger...

Redes sociales para el uso profesionales: instagram, telegram, linkedin, facebook, youtube...

Compartir contenidos a través de plataformas de trabajo colaborativo como google Drive, dropbox, classroom, padlet, miro, mentimeter, google Jamboard...

Crear espacios de intercambio (espacios expositivos digitales y físicos, reuniones, claustros temáticos...).



#YOSALTOPORLAORIENTACIÓN

“QUE SALTAR NO TE SUPONGA UN DESAFÍO, SINO UNA OPORTUNIDAD”



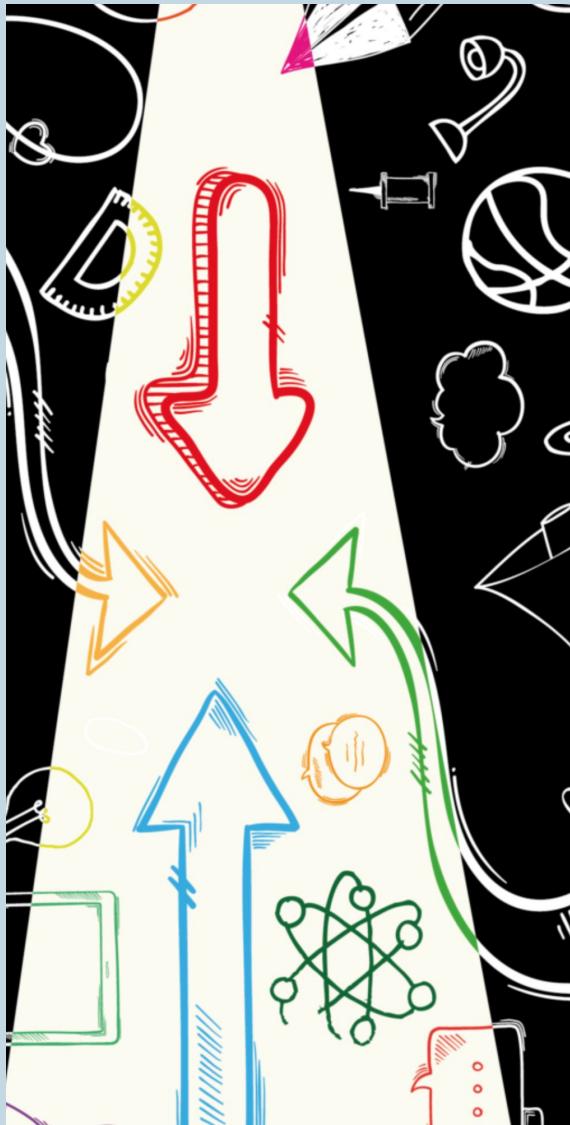
todo sobre la

Mesa

#yosaltoporlaorientación



NOVEDADES PROYECTO VITAL Y PROFESIONAL INCLUSIVO



**OFERTA
EDUCATIVA**

**RECORRIDOS
VYPI**



#yosalto porlaori entacion



DOTACIÓN DE MATERIAL E INFRAESTRUCTURA DE LAS SEDES

- **MATERIAL ADQUIRIDO A FINAL DE 2021**

- **Material técnico de evaluación psicopedagógica.**
- **Mobiliario: mesas, archivadores metálicos, armarios metálicos, estanterías y percheros.**
- **Material Prevención de Riesgos Laborales: radiadores de aceite y reposapiés.**
- **Otros: tablones de anuncios, teléfonos fijos inalámbricos y material electricidad.**

- **PREVISIÓN ADQUISICIÓN MATERIAL 2022**

- **Material fungible. dos dotaciones.**
- **Material técnico:**
 - **Completar la dotación de pruebas.**
 - **Dotación general.**
- **Completar necesidades de mobiliario: mesas y sillones ergonómicos.**

- **Continuar dotación material estudio de Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, previa emisión de informe de la Unidad.**
- **MATERIAL PREVENCIÓN COVID**
 - **Dotación de Salud. mascarillas y gel.**
 - **Material prevención COVID.**
- **DOTACIÓN DE NUEVAS FOTOCOPIADORAS MULTIFUNCIÓN A TODOS LOS EOEs**
- **MANTENIMIENTO DE LAS SEDES**
 - **Estudio situación de cada sede**
 - **Responsable de realizar la intervención.**
 - **Intervención.**
- **ORDENADORES PORTÁTILES: activación VPN, mantenimiento y protocolo a seguir en sustituciones de personal y al finalizar curso escolar.**



**#yosalto
por la ori-
entacion**

Familias que suman
Delegados de familias del alumnado

La importancia de representar+implantar+coordinar:

Las familias de cada grupo-debe elegir un delegado que les represente ante el consejo de padres y madres. Los delegados tienen la responsabilidad de representar las necesidades, intereses y expectativas de las familias y dar trascendencia a las mismas al presidente del consejo.

Recogen +

Recogen las necesidades, intereses y expectativas de las familias y dan trascendencia a las mismas al presidente del consejo.

Asesoran +

Asesoran a las familias del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

Fomentan +

Fomentan el compromiso de las familias en la mejora de la convivencia del grupo de centros.

Facilitan +

Facilitan la comunicación de las reuniones y los pases de información entre las familias y el profesorado, así como el resto del personal que imparte docencia dentro del mismo.

Colaboran +

Colaboran con la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.

Participan +

Participan y promueven el resto de las familias en el desarrollo de las actividades programadas en el año y en el centro.

Median +

Median en la relación entre las familias, entre el grupo delegado del grupo o entre éste y el resto de los padres y madres y las comunidades educativas y de convivencia, así como en el seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscitan con las familias.

Familias que suman
Delegados de familias del alumnado

Para saber más sobre los Delegados de Familias, los Juntas de Delegados y el Consejo Escolar:

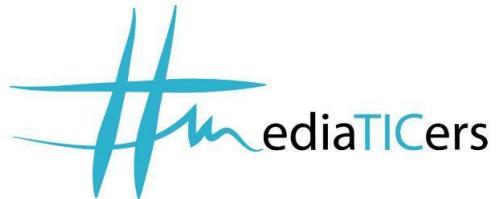
equipoconsejoderepresentacionandac.org.wordpress.com
familiasquesuman.com

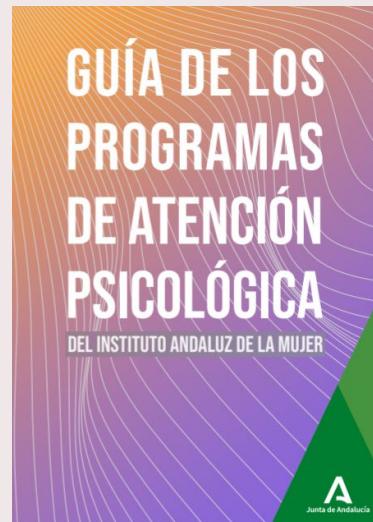
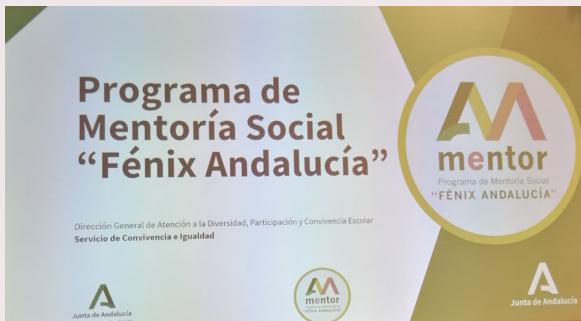
Este cartel promociona la iniciativa 'Progesa Olimpicamente desde casa'. En la parte superior, se pregunta: '¿Quieres conocer un plan de acción tutorial que permita desarrollar competencias clave y además sirva para reforzar y repasar contenidos?'. El centro del cartel muestra el lema 'Progesa Olimpicamente' en un efecto de sombra, acompañado de un dibujo de un atleta en marcha. Abajo, se dice 'desde casa'. A la derecha, se ven los cinco anillos olímpicos. En la parte inferior, se invita a 'ACEPTAS EL RETO?' y se detallan las propuestas: 'Propuestas ganadoras para trabajar el crecimiento personal del alumnado con perspectiva igualitaria, solidaria, humana, saludable y ecológica'. Se incluye un hashtag '#progesaolimpicamenteedesdecaseta' y un enlace: <https://equipo-tecnico-orientaciongranada.com/>. En la parte inferior derecha, se ven los logos de la Universidad de Granada (UGR) y el Ayuntamiento de Granada.

free tour

Violeta

que la igualdad sea tu guía







DESCANSO



alta

**ESTAMOS A LA
QUE SALTA**





GRACIAS



Salta
2022

18 de febrero
Sesión DOR

4 de febrero
Sesión EOE